

بانک کنکور

مجموعه مدیریت

گروه مولفان موسسه آموزش عالی آزاد ماهان



شناسنامه

گروه مولفان موسسه آموزش عالی آزاد ماهان

مجموعه مدیریت

تهران، مشاوران معود ماهان، ۱۴۰۱

۷۸۳

۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۸۷۴-۴

فیبای مختصر

این مدرک در آدرس <http://opac.nali.ir> قابل دسترسی است.

۳۳۱۹۸۱۰

سرشناسه

عنوان

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

وضعیت فهرست‌نویسی

یادداشت

شماره کتابشناسی ملی

مجید سیاری

مجموعه مدیریت

سمیه بیگی

سوم / ۱۴۰۱

۱۰۰۰

ریال ۴/۸۹۰/۰۰۰

ISBN : ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۸۷۴-۴

مدیر مسئول

نام کتاب

برنامه‌ریزی محتوا و

نظارت بر تالیف

نوبت و تاریخ چاپ

تیراژ

قیمت

شابک

انتشارات مشاوران معود ماهان:

تلفن:

خیابان ولی‌عصر - تقاطع مطهری - روبروی قنادی هتل بزرگ تهران جنب بانک ملی پلاک ۲۰۵۰

۸۸۱۰۰۱۱۳ - ۱۱۴

کلیه حقوق این اثر متعلق به موسسه ماهان است.

مقدمه

پروردگار متعال را شاکریم که فرصتی عنایت فرمود تا مجموعه کتاب‌هایی به نام ۸ آزمون را روانه بازار کتاب نماییم. ۸ آزمون نام مجموعه کتاب‌هایی است که در رشته گرایش‌های مختلف کارشناسی ارشد تدوین، تالیف و عرضه می‌گردد. سازمان سنجش آموزش کشور طبق رسالت سازمانی خود تلاش می‌کند با ایجاد تغییرات در تعداد سوالات، سرفصل‌ها، اهمیت موضوعات و سبک طراحی سوالات، سطح دانش و آموخته‌های داوطلبان متقاضی ورود به مقطع کارشناسی ارشد را بسنجد تا از بین صدها هزار متقاضی تنها نزدیک به ۸ درصد پذیرش شوند. از سوی دیگر داوطلبانی که برای ادامه تحصیلات تکمیلی، ثبت‌نام در دانشگاه‌های سراسری کشور را مدنظر دارند، برای دستیابی به این خواسته باید از فیلتر کنکور عبور نمایند. عبور از این گذرگاه بدون داشتن اطلاعات در خصوص منابع، سرفصل‌ها، سبک و سیاق طراحان سوالات و تغییرات چندساله کنکور بسیار سخت و دشوار می‌باشد. موسسه آموزش عالی آزاد ماهان با بیش از ۱۵ سال سابقه فعالیت در حوزه تحصیلات تکمیلی این افتخار را دارد که با ارائه مجموعه کتاب‌هایی با نام ۸ آزمون بخشی از دغدغه‌های داوطلبین محترم را کاهش دهد تا مسیر عبور از این گذرگاه ساده‌تر گردد.

۸ آزمون شامل سه بخش اصلی است. در بخش اول، روند تغییرات و سرفصل‌های پراهمیت‌تر از نگاه طراحان کنکور تحلیل گردیده که با عنوان تحلیل کنکور کارشناسی ارشد در کتاب گنجانده شده است. در بخش دوم، مجموعه سوالات آزمون‌های ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد در ۵ ساله اخیر - از سال ۹۰ تا ۹۴ - به همراه پاسخنامه تشریحی اساتید و مولفین محترم ماهان به این سوالات تدوین گردیده است. بخش سوم شامل ۳ دوره آزمون‌های شبیه‌سازی شده ماهان می‌باشد که براساس تغییرات سال ۹۴ کنکور تالیف شده است تا داوطلبین محترم نمونه سوالات بیشتری جهت آمادگی کنکور در اختیار داشته باشند. ضمن تقدیر و تشکر از کلیه اساتید، مولفان و ویراستاران و پرسنل اجرایی تولید این مجموعه کتابها امید است این مجموعه نیز همچون سایر کتابهای ماهان مورد استقبال و استفاده داوطلبین قرار گیرد تا ماهان نیز سهم کوچکی در توسعه تحصیلات تکمیلی کشور عزیزمان داشته باشد.

امیدواریم شما ماهانی عزیز با ارائه نقطه‌نظرها، پیشنهادها و انتقادهای سازنده خود، ما را در ارائه خدمات بهتر یاری نمایید.

موسسه آموزش عالی آزاد ماهان

www.mahan.ac.ir

فهرست

عناوین	صفحه
بخش اول.....	۵
بودجه‌بندی کنکور ۳ سال اخیر	۶
تحلیل کنکور ارشد سال ۹۳.....	۱۰
بخش دوم.....	۲۳
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۰.....	۲۵
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۰.....	۵۹
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۱.....	۹۷
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۱.....	۱۲۹
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۲.....	۱۶۵
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۲.....	۱۹۵
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۳.....	۲۳۷
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۳.....	۲۶۳
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۴.....	۳۰۲
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۴.....	۳۲۷
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۵.....	۳۶۸
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۵.....	۳۹۰
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۶.....	۴۲۳
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۶.....	۴۴۷
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۷.....	۴۸۹
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۷.....	۵۲۹
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۸.....	۵۶۸
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۸.....	۵۹۹
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۹.....	۶۴۵
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۹۹.....	۶۷۷
سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۱۴۰۰.....	۷۱۱
پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ۱۴۰۰.....	۷۴۱

بخش اول

تحليل كنكور ۳ سال اخير

◆ بودجه بندي كنكور ۳ سال اخير

◆ تحليل كنكور ارشد سال ۹۴



بودجه بندی کنکور سه سال اخیر

مدیریت تولید	پیش بینی تقاضا	مکان یابی	طراحی استقرار	اتوماسیون	روش سنجی، کارسنجی	نقطه سر به سر	مدیریت و کنترل موجودی	طراحی محصول، برنامه ریزی جامع و سیستم های نوین	برنامه ریزی مواد و برآورد تعداد ماشین آلات	برنامه ریزی سیستم های غیر پیوسته	مدیریت و کنترل کیفیت	تئوری صف	مدیریت و کنترل پروژه	تعمیرات نگهدار	متفرقه
۹۲	۱	-	۳	-	-	۱	۲	۶	۱	۱	۲	-	۱	۱	۱
۹۳	۱	-	۱	-	۱	-	۲	۵	۲	۱	۱	-	۱	-	-
۹۴	۱		۲	-	۳	-	۱	۵	-	۱	۱		۱	-	-

پژوهش عملیاتی	مدل سازی	روش ترسیمی	مدل سیمپلکس	مساله و سیمپلکس ثانویه	روش ماتریسی	تحلیل حساسیت و برنامه ریزی پارامتریک	مدل حمل و نقل	مدل تخصیص	مدل شبکه	برنامه ریزی عدد صحیح و صفر و یک	برنامه ریزی غیر خطی	برنامه ریزی پویا	تئوری های بازی
۹۲	-	۲	۲	۶	۴	۵	۴	۱	-	۱	-	-	
۹۳	۲	۱	۲	۱	۲	۳	۱	-	-	۳	-	-	
۹۴	-	۱	-	۳	۱	۲	۲	-	-	۲	۲	۱	۱

ریاضی	یادآوری	تابع	بسط ۲ جمله ای	حد تابع و پیوستگی	مجانِب	مشتق	چند متغیره	مجموعه ها	ماتریس	بردار و اعداد مختلط	کاربرد مشتق	کاربرد چند متغیره	مشتق در اقتصاد	دنباله و سری	انتگرال	کاربرد انتگرال
۹۲	-	۲	۱	۳	۱	۳	۱	-	۳	-	۳	۴	۱	-	۲	۱
۹۳	-	۴	-	۲	۱	۱	۱	۱	۱	۲	۳	-	-	-	-	۲
۹۴	-	۱	-	۱	۱	۳	۱	۱	۲	-	-	-	-	۲	۱	-

آمار	آمار توصیفی	آنالیز ترکیبی و احتمال	متغیر تصادفی و تابع احتمال توام	توزیع‌های احتمال گسسته و پیوسته	نمونه‌گیری	تئوری برآورد	آزمون فرض آماری	همبستگی و رگرسیون
۹۲	۴	۲	۲	۳	۱	۱	۲	۰
۹۳	۵	۱	۲	۱	۱	۱	-	۱
۹۴	۴	۱	۲	-	-	-	-	-

بازاریابی	معرفی بازاریابی	برنامه‌ریزی استراتژیک	تحقیقات بازاریابی	رفتار مصرف کننده	تقسیم بازار	پیش بینی فروش	مدیریت محصولات	تعیین قیمت	مدیریت توزیع	فعالیت‌های ترفیعی و تشویقی	بازاریابی بین الملل	انواع بازاریابی و سایر مباحث
۹۲	۲	-	۱	۲	۱	-	۳	۳	-	۱	۵	۲
۹۳	۲	۳	۱	۲	۱	-	۲	۲	-	-	۱	۱
۹۴	۱	۲	-	-	-	-	۲	۳	-	۴	۲	۱

تئوری‌های مدیریت	کلیات سازمان، مدیریت و مکاتب	خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی	تصمیم‌گیری	برنامه‌ریزی	سازماندهی	هماهنگی	بسیج منابع و امکانات	کنترل	مدیریت محیط	مدیریت دانش	سرمایه اجتماعی	سازمان‌ها در آینده	مقدمه رفتار سازمانی
۹۲	۱۳	-	-	-	-	-	-	-	-	۲	۱	-	-
۹۳	۱	-	-	-	۳	۱	-	۱	-	-	۱	-	-
۹۴	۳	۱	-	۴	۸	۳	-	۱	-	-	-	-	-

تئوری‌های مدیریت	شخصیت	شناخت	ادراک	یادگیری	نیازها و انگیزش	نگرش‌های شغلی	استرس	گروه	رهبری	مدیریت تعارض	ارتباطات	فرهنگ سازمانی	مدیریت پویایی‌های سازمان	مدیریت مسائل عمومی	مدیریت منابع انسانی	نظریه عمومی سیستم‌ها	سایر مباحث
۹۲	-	-	۱	-	۲	-	-	-	۲	۰	۲	-	-	۱	-	۱	-
۹۳	۲	-	۱	-	۳	-	-	-	-	۲	۱	۲	-	-	۱	-	۱
۹۴	-	-	-	-	-	-	-	۲	۱	۲	۱	-	-	-	۳	-	۱



مبانی کار آفرینی	موفقیت برنامه ریزی مسیر شغلی	مراحل تکامل جوامع بشری	مفهوم و تعریف کسب و کار	نگرش ها به کسب و کار	انواع کسب و کار	روش های راه اندازی کسب و کار و اشکال عمده سازمانی و انواع شرکت های تجاری	فعالیت های مدیریتی و تولیدی در کسب و کار کارآفرینانه	فعالیت های بازرگانی و مدیریت ریسک در کسب و کار کارآفرینانه	فعالیت های حسابداری و مالی	برنامه کسب و کار	سیر تکاملی و تعاریف کارآفرینی	فرآیند کارآفرینی و اجزای آن	رویکردهای شناخت کارآفرینان	انواع کارآفرینی
۹۲	-	-	۱	-	-	۲	-	۱	-	-	۲	-	۱	-
۹۳	-	-	-	-	-	-	۱	۱	-	-	-	-	۱	-
۹۴	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۲

مبانی کار آفرینی	کار آفرینی در نظریه های اقتصادی	کار آفرینی در سازمان و کارآفرینی مستقل	استراتژی های کارآفرینی در سازمان	مدل های کار آفرینی	رویکرد اقتضایی کارآفرینی، دیدگاه جمعیت شناختی (بوم شناسی جمعیت) و دیدگاه انطباق استراتژی	آموزش کارآفرینی و دانشگاه کارآفرین	بررسی تحقیقات کارآفرینی	ایده و فرصت و تکنیک های خلاقیت و نوآوری	بیکاری و راهکارهای ایجاد ۱ میلیون فرصت شغلی	GEM	مباحث جدید	کارآفرینی اجتماعی	نظریه ها
۹۲	-	۱	۲	۲	۲	-	۱	۱	۱	۱	۱	۱	-
۹۳	۱	-	۱	۳	۱	-	۱	-	-	-	۵	-	-
۹۴	۲	-	۲	-	-	-	-	-	-	۱	۴	۲	۲

مدیریت مالی	نسبت های مالی	صورت جریان وجه نقد	سرمایه در گردش	بودجه بندی سرمایه ای	ریسک و بازده	ارزش شرکت	هزینه سرمایه و ساختار سرمایه	تقسیم سود	نقطه سربه سر و اهرم ها	بودجه بندی مالی	سایر مباحث
۹۲	۳	-	-	۵	۱	۳	۲	۲	۳	۱	-
۹۳	۳	۲	۱	۱	۲	۵	۱	-	-	-	-
۹۴	۱	۱	-	۳	۱	۳	۱	۱	۳	-	۱

مدیریت سرمایه‌گذاری و ریسک	تئوری پرتفوی	مدل عاملی	تئوری بازار سرمایه	قرارداد آتی	اختیار معامله	اوراق قرضه	سایر مباحث	ریسک و بازده	شاخص‌های بازار	ارزیابی عملکرد پرتفوی
۹۲	۷	۲	۲	-	۱	۱	-	۵	۱	۱
۹۳	۱	۲	۶	۱	۱	۱	۳	-	-	-
۹۴	۳	۳	۱	۱	۱	-	-	۵	۱	-

حسابداری مالی و صنعتی	مطالبات	صورت مغایرت	تسعیر ارز	موجودی کالا	صورت جریان وجه نقد	دارایی ثابت	تضامنی	صنعتی	سایر مباحث	چرخه حسابداری و ساختار تئوریک	سهامی	بدهی‌های جاری	اوراق قرضه
۹۲	۲	-	-	۲	۱	۱	۱	۸	-	۳	۱	۱	-
۹۳	۱	۱	۱	۲	۲	۱	۲	۴	۱	-	-	-	-
۹۴	۱	۲	-	۳	۱	۱	۱	۵	-	-	۱	-	-

اقتصاد خرد و کلان	عرضه و تقاضا و تعادل	کشش	رفتار مصرف کننده و تولید کننده	هزینه	رقابت کامل	رقابت انحصاری	عرضه و تقاضا و تعادل	مدل‌ها و الگوهای اقتصادی	شاخص‌های قیمت	بازار کالا و خدمات و سیاست‌های پولی	بازار پول و سیاست‌های پولی	IS-LM	نظریه مصرف و سرمایه‌گذاری	تورم و بیکاری
۹۲	-	۲	-	۱	۴	۳	۱	-	۲	۲	۲	۱	۲	-
۹۳	۳	۲	۳	۲	-	-	-	-	-	۲	-	۴	۱	۳
۹۴	۱	۳	۱	۲	۱	۲	-	۲	۲	-	۲	-	۱	۳

اطلاعات عمومی

تعداد دفترچه: ۱
تعداد سوال دفترچه: ۳۱۰
زمان برگزاری: صبح چهارشنبه
تعداد درس دفترچه: ۱۶
مدت پاسخگویی دفترچه: ۱۵۰

تعداد سوال: ۳۰

زبان عمومی و تخصصی

رویکرد کنکور امسال: درس زبان عمومی شامل ۱۰۱ سوال واژگان، ۵ سوال گرامر بود. سوالات واژگان به صورت جای خالی و سوالات گرامر به صورت یک پاراگراف متن با جاهای خالی بود.

درس زبان تخصصی مانند سال‌های گذشته شامل ۱۵ سوال بود که در قالب ۳ درک مطلب بودند و هر درک مطلب ۵ سوال را به خود اختصاص می‌داد و از نظر سطح دشواری متن و سوالات ساده و متوسط بودند.

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	لغات	۱۰			*		
۲	گرامر	۵	*				
۳	درک مطلب	۱۵		*			

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
-	۳۰	۳۰	-

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: بخش واژگان نسبت به کنکور ۹۳ سخت‌تر بود اما بخش گرامر در کنکور ۹۴ ساده‌تر بود.

آمار

تعداد سوال: ۷

رویکرد کنکور امسال: برای رسیدن به درصد ۳۰-۴۰، سوالات آسان ولی برای رسیدن به درصد ۶۰، متوسط بوده است: در کل سوالات نرمال بود.

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	آمار توصیفی	۴	۲	۱	۱		✓
۲	آنالیز ترکیبی و احتمال	۱		۱	۱		✓
۳	متغیر تصادفی گسسته و پیوسته و توام	۲	۱	۱			✓
۴	توزیع‌ها گسسته و پیوسته	۰					
۵	توزیع نمونه	۰					
۶	تئوری برآورد	۰					
۷	ضریب همبستگی اسپیرمن	۰					

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
۶	۱	۷	-

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: سوالات در حد سال گذشته بود و خیلی سطح سوالات تغییری نکرده و متوسط ارزیابی می‌گردد.

رویکرد کنکور امسال: روند طراحی سوالات مشابه سال قبل بوده و مباحث جدید مطرح شده است.
سوالات امسال مفهومی شده‌اند.

جمله نهایی نظر تحلیل‌کننده: سوالات را می‌توان متوسط ارزیابی کرد چون اگر داوطلبین به تغییرات سوالات سال پیش توجه می‌کردند و منابع جدید را مطالعه می‌نمودند براحتی می‌توانستند به سوالات پاسخ دهند.

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	انواع کارآفرینی	۲		۲			✓
۲	کلیات	۲	۱		۱		✓
۳	استراتژی‌های کارآفرینی در سازمان	۲		۲			✓
۴	مباحث GEM	۱		۱			✓
۵	کارآفرینی اجتماعی	۲	۱	۱			✓
۶	مکاتب کارآفرینی	۲					✓
۷	انواع نظریه‌ها	۲		۱			✓
۸	متفرقه	۲		۱	۱		

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
-	۱۵	۱۳	۲

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته :

دو سوال از ۱۵ سوال مربوط به مباحث کارآفرینی نیست. سوالات شماره ۲۱۴ و ۲۱۵ که سوال ۲۱۴ مربوط به روش تحقیق است و سوال ۲۱۵ که این سوال را می‌توان با معلومات عمومی پاسخ داد مخصوصاً افرادی که دارای لیسانس مهندسی صنایع و یا مدیریت صنعتی می‌باشند.

اقتصاد خرد و کلان

تعداد سوال: ۲۰

رویکرد کنکور امسال : نسبت به سال های گذشته دارای تغییرات زیر است:

- ۱- در خصوص سوالات خرد بیشتر گرایش به مفهومی شدن سوالات و نیاز به تسلط بر نمودارهای اقتصادی برای داوطلبین می باشد.
- ۲- در خصوص سوالات کلان به نظر می رسد سرفصل همیشگی رعایت نشده و به لحاظ محتوایی دو سوال از نظریات پیشرفته مصرف وارد سوالات شده است. (از کتاب برانسون)

ردیف	سرفصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	عرضه، تقاضا و تعادل	۱	۱				✓
۲	کشش	۳	۲	۱			✓
۳	رفتار مصرف کننده	۱	۱				✓
۴	رفتار تولید کننده	۱			۱		✓
۵	هزینه	۲		۱	۱		✓
۶	بازار رقابت کامل	-					
۷	بازار انحصار کامل	۲	۱	۱			✓
۸	شیوه انجام فعالیت های اقتصادی	۲	۱		۱		✓
۹	حسابداری ملی و شاخص قیمت ها	۱	۱				✓
۱۰	مدل های تعیین درآمد ملی تعادلی و سیاست مالی	۱			۱		✓
۱۱	بازار پول و سیاست های پولی	۳		۲	۱	۱	✓
۱۲	تعادل همزمان بازار کالا و پول	-					
۱۳	نظریه های مصرف و سرمایه گذاری	-					
۱۴	نظریه های تورم و بیکاری	۳		۱	۲		✓

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
۱۷	۳	۲۰	-

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته : از سال ۱۳۹۰ تاکنون سوالات اقتصاد کاملا مفهومی شده و با مطالعه عمیق و مفهومی می توان به راحتی درصد بالایی را کسب نمود.

رویکرد کنکور امسال: روند سوالات مانند سال‌های گذشته بود و فقط ضریب این درس به ۴ تغییر کرد.

جمله نهایی نظر تحلیل‌کننده: در مجموع می‌توان سوالات درس بازاریابی را قابل پیش‌بینی ارزیابی کرد.

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	فلسفه‌های بازاریابی	۱		۱			✓
۲	قیمت‌گذاری و انواع تخفیفات	۳		۳			✓
۳	برنامه ریزی استراتژیک	۲	۲				✓
۴	مدیریت محصول	۲		۲			✓
۵	فعالیت‌های ترفیعی و تشویقی	۴		۳	۱		✓
۶	متفرقه	۱		۱			✓
۷	بازاریابی بین‌الملل	۲		۲			✓

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
-	۱۵	۱۵	-

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته :

بیشتر روی دوفصل قیمت‌گذاری و فعالیت‌های ترفیعی تمرکز شده بود به‌گونه‌ای که ۷ سوال از این دو مبحث طراحی شده و نسبت به سال‌های قبل این آمار قابل پیش‌بینی می‌باشد به‌عنوان مثال فصل فعالیت‌های ترفیعی جزء در سال ۸۴ در مابقی سال‌ها بیش از ۳ سوال را به خود اختصاص داده است.

تئوری مدیریت

تعداد سوال: ۳۰

رویکرد کنکور امسال: سوالات مفهومی تر و سخت تر بود و شاهد پراکندگی منابع بودیم.

جمله نهایی نظر تحلیل کننده: سوالات مفهومی تر و سخت تر بود و شاهد پراکندگی منابع بودیم.

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	کلیات و مکاتب	۳	۲		۱		✓
۲	خلاقیت و نوآوری	۱			۱	✓	
۳	برنامه ریزی	۲	۲				✓
۴	سازماندهی	۸	۲	۴	۲	✓	
۵	کنترل	۱			۱	✓	
۶	گروه و تیم	۲		۱	۱		✓
۷	رهبری	۱		۱			✓
۸	مدیریت تعارض	۲		۱	۱		✓
۹	ارتباطات	۱			۱	✓	
۱۰	عدالت	۱	۱				✓
۱۱	هدف گذاری	۱	۱				✓
۱۲	هماهنگی	۳	۱	۲			✓
۱۳	منابع انسانی	۲		۲			✓
۱۴	سایر مباحث	۱			۱	✓	

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
۲۰	-	۱۸	۲

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته : تعداد سوالات از ۲۰ به ۳۰ افزایش یافته و پراکندگی منابع بیشتر شده بود. فصل سازماندهی سوالات زیادی را به خود اختصاص داده بود. در کل درصد بالای ۶۵ در این درس بسیار کار دشواری بود.

رویکرد کنکور امسال : درس مالی نسبت به سال گذشته دو تفاوت عمده داشت:

- ۱- حدود دو سوال از سرفصل درس ریسک و سرمایه‌گذاری در مدیریت مالی طرح شده بود.
- ۲- محاسبه سوالات آسان‌تر شده ولی تعداد آن بیشتر شده است.

جمله نهایی نظر تحلیل‌کننده:

ردیف	سرفصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	نسبت‌های مالی	۱		۱			✓
۲	صورت جریان وجه نقد	۱		۱		✓	
۳	سرمایه در گردش	-					✓
۴	بودجه‌بندی سرمایه‌ای	۳	۱	۱	۱		✓
۵	ریسک و بازده	۱		۱			✓
۶	ارزش شرکت	۳		۲	۱	✓	
۷	هزینه سرمایه و ساخت سرمایه	۱		۱			✓
۸	تقسیم سود	۱		۱			✓
۹	نقطه سر به سر و اهرم‌ها	۳		۳			✓
۱۰	سایر مباحث	۱		۱			✓

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
۷	۸	۱۴	۱

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: در کل رویکرد سوالات امسال نسبت به سال‌های گذشته تغییری محتوایی نداشته ولی پاسخ به سوالات نیاز به دقت بیشتری دارد.

رویکرد کنکور امسال: تعداد سوالات ریاضی و آمار از ۴۰ سوال کاهش یافته بود که در آن ۱۳ سوال سهم در ریاضی و ۷ سوال سهم در آمار بود. در درس آمار از ۷ سوال مطرح شده ۳ سوال آسان و ۳ سوال متوسط مطرح شده بود و فقط یک سوال سخت و وقت گیر بود. در درس ریاضی ۲ سوال از مبحث سری ها مطرح شده بود که در دو سال قبل این چنین نبود. در درس ریاضی فقط یک سوال مطرح شده از مبحث حد، دشوار به نظر می رسید. در مجموع در ۲۰ سوال ریاضی و آمار ۸ سوال آسان بود یعنی دست یافتن به ۴۰ درصد کاملاً امکان پذیر بود و برای یک دانشجوی متوسط دسترسی به ۶۵ درصد نیز امکان پذیر بوده است. اگر دانشجویی خوب درس ریاضی و آمار را مطالعه می کرد حتماً می توانست به ۷۵ درصد هم دست پیدا کند. در مجموع سطح سوالات درس ریاضی و آمار در کنکور ۹۴ مدیریت متوسط ارزیابی می گردد و از لحاظ سطح دشواری با سال گذشته تفاوت چشم گیری نداشته است.

جمله نهایی نظر تحلیل کننده: ۸۰ درصد پیکربندی سوالات و مباحث مهم، همان چیزی است که در سال های پیش شاهد آن بودیم و تنها تغییر مربوط به نوع سوالات طراحی شده است.

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	حد و پیوستگی و مجانب	۲		۱	۱		✓
۲	مشتق و کاربرد آن	۳	۱	۲			✓
۳	چند متغیره و کاربرد آن	۱		۱			✓
۴	ماتریس ها	۲	۱	۱			✓
۵	انتگرال	۱		۱			✓
۶	توابع	۱	۱				✓
۷	سایر مباحث	۱	۱				✓
۸	سری ها	۲	۱	۱			

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
۱۰	۳	۱۲	۱

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته : آزمون امسال هم از نظر تعداد سوال و هم از نظر سبک طراحی در برخی از سوالات با سال قبل بسیار متفاوت بود. در سال های قبل ما همواره شاهد این بودیم که از مبحث ماتریس ها حدود ۲ تا ۴ سوال طرح می شد ولی امسال این تعداد تنها به یک سوال کاهش یافت و مبحث تابع همچنان مثل سال قبل یکی از مباحث پر تست بوده که اهمیت این مبحث را بیش از پیش نشان می دهد.

رویکرد کنکور امسال: سوالات متوسط بوده‌اند.

جمله نهایی نظر تحلیل کننده:

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	حدود مالیه عمومی و وظایف دولت	۳	۱		۲		✓
۲	مالیات	۱		۱			✓
۳	قرضه و درآمد غیر مالیاتی	۲	۲				✓
۴	بودجه، اقتصاد مدیریت	۵	۲	۱	۲		✓
۵	کلیات و اصول بودجه						✓
۶	چرخش بودجه	۲		۲			✓
۷	طبقه‌بندی بودجه	۱	۱				✓
۸	سایر مباحث	۱			۱		✓

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
۵	۱۰	۱۲	۳

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته : سوالات کنکور در مقایسه با سال گذشته تفاوت چندانی نداشته و مانند سال ۹۳ تعداد سوالات ۱۵ تا بود. بیشتر سوالات مطابق انتظار از مالیه عمومی طراحی شده بود و سطح سوالات در مجموع متوسط ارزیابی می‌شود و حتی نسبت به سال گذشته راحت‌تر در نظر گرفته شده بود.

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	مطالبات	۱	۱				✓
۲	صورت مغایرت بانکی	۲	۱	۱			✓
۳	تسعیر ارز	-					
۴	موجودی کالا	۳		۳			✓
۵	صورت جریان وجه نقد	۱	۱				✓
۶	دارایی ثابت	۱		۱			✓
۷	تضامنی	۱		۱			✓
۸	صنعتی	۵	۳	۱	۱		✓
۹	سهامی	۱			۱		✓

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
۵	۱۰	۱۴	۱

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: سوالات نسبت به سال گذشته سخت تر شده بود.

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	تئوری پرتفوی	۳	۱	۲			✓
۲	مدل عاملی	۳	۱	۲			✓
۳	تئوری بازار سرمایه	۱	۱				✓
۴	قرارداد آتی	۱			۱		✓
۵	اختیار معامله	۱	۱				✓
۶	اوراق قرضه	-					
۷	ریسک و بازده	۵	۱	۳	۱		✓
۸	شاخص های بازار	۱		۱			✓

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
-	۱۵	۱۵	-

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: سوالات نسبت به سال گذشته آسان تر شده بود.

رویکرد کنکور امسال: امسال نیز همچون سال گذشته این درس حالت استاندارد خود را داشته و مباحث خیلی پیچیده‌ای مطرح نگردیده بود ولی چیزی که به چشم می‌خورد افزایش نامحسوس تعداد سوالات تشریحی در کنکور امسال بود که اکثراً به راحتی با توجه به مطالب موجود در کتب قابل حل بودند ولی در کل سوالات این درس در حد معقولی طراحی شده بود.

جمله نهایی نظر تحلیل کننده:

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	پیش‌بینی تقاضا	۱		۱			✓
۲	طراحی استقرار	۲	۲				✓
۳	روش سنجی - کار سنجی	۳	*	*			✓
۴	کنترل موجودی	۱		*			✓
۵	کنترل کیفیت	۱	*				✓
۶	کنترل پروژه	۱			*		✓
۷	سیستم‌های غیر پیوسته	۱	*				✓
۸	سیستم‌های نوین	۳		*	*		✓
۹	MRP	۱	*				✓
۱۰	برنامه‌ریزی جامع	۱	*				✓

تحلیل دوم		تحلیل سوم	
تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری	تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد
۷	۸	۱۲	۳

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: همچون سال‌های گذشته حالت استاندارد خود را حفظ کرده و بیشتر بر روی مباحث سیستم‌های نوین، روش سنجی کارسنجی و طراحی استقرار تمرکز بیشتری دارند ولی در کل یکی از راحت‌ترین دروس هم سال گذشته هم امسال به شمار می‌رود.

رویکرد کنکور امسال : همچون سال گذشته سبک سوالات تغییر کرده بود و می توان گفت در بین کلیه دروس مدیریت سخت ترین درس به شمار می آمد که با اطلاعات جزئی دانشجویان پاسخگویی به ۲۵ تا ۳۰ درصد سوالات کار چندان دشواری نبود. با توجه به سال گذشته امسال نیز سهم بعضی از مباحث کم و بعضی ها نیز هیچ سوالی مطرح نشده بود. در کل رویکرد طراحی سوالات درس تحقیق در عملیات، صنایع وار خواهد شد و پیش بینی می گردد سال های بعد نیز به همین روال پیش روند.

جمله نهایی نظر تحلیل کننده:

ردیف	سر فصل	تعداد تست آمده در کنکور	سطح دشواری			تغییرات منابع	
			آسان	متوسط	سخت	بله	خیر
۱	مدل برنامه ریزی خطی	۲	*	*			✓
۲	روش ترسیمی	۱			*		✓
۳	سیمپلیک	۱	*				✓
۴	مساله ثانویه	۲		*			✓
۵	روابط ماتریس	۱	*				✓
۶	تحلیل حساسیت	۲		*	*		✓
۷	مدل حمل و نقل	۲			*		✓
۸	عدد صحیح	۱	*				✓
۹	صفر و یک	۱	*				✓
۱۰	پویا	۱			*		✓
۱۱	تئوری بازی ها	۱			*		✓

تحلیل سوم		تحلیل دوم	
تعداد سوالات استاندارد	تعداد سوالات غیر استاندارد	تعداد سوالات تکراری	تعداد سوالات غیر تکراری
۱۲	۳	۱۵	۰

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: کنکور نسبت به سال گذشته سخت تر بود. با توجه به اینکه سوالات مفهومی نقش بیشتری در کنکور امسال داشت.

بخش دوم

سوالات کنکور کارشناسی ارشد ۵ سال اخیر

- ◆ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۰
- ◆ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۱
- ◆ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۲
- ◆ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۳
- ◆ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴

103

D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۳۹۰

مجموعه مدیریت – کد (۱۱۴۲)

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	تئوری‌های مدیریت	۲۵	۳۱	۵۵
۳	تحقیق در عملیات (بازرگانی و صنعتی)	۲۵	۵۶	۸۰
۴	مالیه عمومی و بودجه	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مدیریت سرمایه‌گذاری و ریسک	۲۰	۱۰۱	۱۲۰
۶	حسابداری (حسابداری مالی و حسابداری صنعتی)	۲۰	۱۲۱	۱۴۰
۷	مبانی کارآفرینی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۸	ریاضی و آمار	۴۰	۱۶۱	۲۰۰
۹	اقتصاد خرد و کلان	۲۰	۲۰۱	۲۲۰
۱۰	مدیریت تولید	۲۰	۲۲۱	۲۴۰
۱۱	حسابداری دولتی	۲۰	۲۴۱	۲۶۰
۱۲	مدیریت مالی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰
۱۳	بازاریابی	۲۰	۲۸۱	۳۰۰

سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3) or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1- Those who fail to with the law will be fined.

- 1) resolve 2) comply 3) trigger 4) obstruct

2- A contract can be by agreement of the parties involved.

- 1) declined 2) collapsed 3) disembarked 4) terminated

3- Over a period of years, the of the drug in the body will damage the nervous system.

- 1) allocation 2) compensation 3) accumulation 4) subordination

4- Firefighters needed modern breathing To enter the burning house.

- 1) survival 2) criterion 3) apparatus 4) infrastructure

5- Adults, by of their greater experience, are able to reason about more things than adolescents can.

- 1) virtue 2) vision 3) sphere 4) analogy

6- The tourist industry requires that the country's cultural be made more accessible.

- 1) mode 2) asset 3) flaw 4) integrity

7- This car design makes the use of the available space and so is better than the previous one.

- 1) optimal 2) neutral 3) emergent 4) contemporary

8- They made a very decision, i.e. there was no common agreement on it, so they have since regretted it.

- 1) diverse 2) eventual 3) successive 4) controversial

9- The evidence is detailed enough to the author's conclusion.

- 1) sustain 2) incline 3) comprise 4) intensify

10- The audience listened as the scientist on her new theory.

- 1) conceived 2) expounded 3) committed 4) accompanied

PART B: Grammar

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Supercomputers are the largest, fastest, and most powerful computers. There are only a few hundred of them in the world. They consist of several processors, ...(11)... can work on a different part of a task ...(12)... same time and at the rate of millions of instructions ...(13)... second. They are used for extremely complicated calculations. Weather forecast, where a mass of data has ...(14)... quickly, is good example of where a supercomputer can be helpful. Data on temperature, pressure, wind speed and direction, rainfall, and cloud cover is collected from ...(15)... sites, and the computer sorts it, compares it with data in its memory, and makes predictions.

- 11- 1) that each 2) which each 3) each of which 4) each of those
12- 1) at 2) for 3) at the 4) for the
13- 1) in 2) per 3) at 4) via
14- 1) to process 2) processed 3) being processed 4) to be processed
15- 1) a large number of 2) great number
3) large number 4) the large number of

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your sheet.

PASSAGE 1:

Difficulties arise in tracing the history of management. Some see it (by definition) as a late modern (in the sense of late modernity) conceptualization. On those terms it cannot have a pre-modern history, only harbingers (such as stewards). Other, however, detect management- like- thought back to Sumerian traders and to the builders of the pyramids of ancient Egypt. Slave- owners through the centuries faced the problems of exploiting / motivating a dependent but sometimes unenthusiastic or recalcitrant workforce, but many pre-industrial enterprises, given their small scale, did not feel compelled to face the issues of management systematically. However, innovations such as the spread of Arabic numerals (5th to 15th centuries) and the codification of double- entry book- keeping (1494) provided tools for management assessment, planning and control.

Given the scale of most commercial operations and the lack of mechanized record- keeping and recording before the industrial revolution, it made sense for most owners of enterprises in those times to carry out management function by and for themselves. But with growing size and complexity of organizations, the split between owners and day-to-day managers gradually become more common.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Commercial Operations
- 2) Management Assessment
- 3) Mechanized Record keeper
- 4) Development of Management

17- Why is it difficult to detect the history of management?

- 1) Because ancient kings employed stewards.
- 2) Because ancient managers worked as harbiners.
- 3) Because it is defined as pre-modern conceptualization.
- 4) Because certain scholars considers it a late modern notion.

18- According to some scholars, management can be traced back to sumerian traders and builders of the pyramids because

- 1) slave owners had to motivate dependant workers.
- 2) pre-industrial businesses had to exploit indifferent workforce
- 3) slave owners did not feel compelled to face the issue of management systematically
- 4) pre- industrial businesses did not feel obliged to face managerial questions systematically

19- The word "recalcitrant" in line 5 is closest in meaning to

- 1) indifferent
- 2) disobedient
- 3) hesitant
- 4) reluctant

20- Which of the following paved the way for management assessment, planning and control?

- 1) Spread of Arabic numerals.
- 2) Innovations in dealing with slaves.
- 3) Revocation of double- entry book- keeping.
- 4) Revolution in compelling disobedient works.

21- Why did owners of enterprises carry out management functions by themselves in ancient times?

- 1) Because organizations grew in size and complexity.
- 2) Because the split between owners and managers was more common.
- 3) Because the scale of most commercial operations was not so small.
- 4) Because there was not mechanized record- keeping and recording then.

22- Which definition is NOT true of the word owners in line 13?

- 1) Independent specialist in planning and control
- 2) Group of shareholders
- 3) Industrial dynasties
- 4) Individuals

PASSAGE 2:

At the beginning one thinks of management of functionally, as the action of measuring a quantity on a regular basis and of adjusting some initial plan; or as actions taken to reach one's intended goal. This applies even in situations where planning does not take place. From this perspective, Frenchman Henri Fayol (1841-1925) considers management to consist of six functions: forecasting, planning, organizing, commanding, coordinating, controlling. He was one of the most influential contributors to modern concepts of management.

Another way of thinking, Mary Parker Follet (1868-1933), who wrote on the topic in the early twentieth century, defined management as "the art of getting things done through people". She described management as philosophy.

Some people, however, find this definition, while useful, far too narrow. The phrase "management is what managers do" occurs widely, suggesting the difficulty of defining management, the shifting nature of definitions, and the connection of managerial practices with the existence of a managerial cadre of class.

Excludes management in places outside commerce, as for example in charities and in the public sector. More realistically, however, every organization must manage its work, people, processes, technology, etc. in order to maximize its effectiveness. Nonetheless, many people refer to university departments which teach management as "business schools." Some institutions (such as the Harvard Business School) use that name while others (such as the Yale School of Management) employ the more inclusive term "management."

English speakers may also use the term "management" or "the management" as a collective word describing the managers of an organization, for example of a corporation. Historically this use of the term ws often contrasted with the term "Labor" referring to those being managed.

23- What would the possible topic be for above passage?

- 1) Theoretical Scope of Management
- 2) Modern Concepts of Business
- 3) Modern Managerial Practices
- 4) Business Administration

24- Which of the following in NOT true of management functionality when one considers it at the beginning?

- 1) Adjusting some initial plan
- 2) Reaching one's intended goal
- 3) Forecasting planning
- 4) Measuring a quantity an a regular basis

25- According to the passage, Henri Fayol was one of the most of modern concepts of management.

- 1) instrumental opponents
- 2) distinguished supporters
- 3) persuasive antagonists
- 4) significant adversaries

26- Which of the following definitions of regards management as philosophy?

- 1) It is what managers do.
- 2) It is something in which planning takes place.
- 3) It is the art of getting things done through people.
- 4) It depends on the existence of a managerial cadre or class.

27- The word "shifting" in line 11 is closest in meaning to

- 1) remaining
- 2) changing
- 3) constant
- 4) reliable

28- One can infer from the passage that the author management as equivalent to business administration and thus management in places outside commerce.

- 1) regards- excepts
- 2) does not regard- excepts
- 3) regards- takes into account
- 4) does not regard- takes into account

29- Those who refer to university departments which teach management as business schools,

- 1) excludes management in places outside commerce
- 2) includes management in charities and in the public sector
- 3) takes into account management in both public and private sector
- 4) defines management as a tool to maximize the effectiveness of any organization

30- In the last paragraph, the author refers to management as in the English language.

- 1) judicious use of means to accomplish an end
- 2) group of people who manages an organization
- 3) ability to manage or supervise a business or an enterprise.
- 4) skill in managing an organization for example a corporation.

تئوری‌های مدیریت

۳۱- پرهیز از اختلاف نظر یا تمایل به رسیدن به توافق سریع و مورد نظر را می‌نامند.

- (۱) تایید گروهی (Conformation)
- (۲) قاعده اندیشی (Phenomenon)
- (۳) سلطه گروهی (Domination)
- (۴) گروه اندیشی (Groupthink)

۳۲- این اصطلاح نجارها «دو بار اندازه بگیر، یک بار برش زن»، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) کنترل بازخور
- (۲) کنترل هم‌زمان
- (۳) کنترل پیش‌نگر
- (۴) کنترل کیفیت

۳۳- کدام مدل رفتاری تاثیر نظریه یادگیری اجتماعی را منعکس می‌کند؟

- (۱) $A \rightarrow B \rightarrow C$
- (۲) $S \rightarrow O \rightarrow B$
- (۳) $S \rightarrow O \rightarrow B \rightarrow C$
- (۴) $S \leftrightarrow O \leftrightarrow B \leftrightarrow C$

۳۴- عبارت «در یک جلسه شورا، بیشتر افراد مذاکرات شفاهی را به‌عنوان طرح یا موضوع می‌بینند و به زمینه پیام‌های غیرکلامی

که می‌تواند به مراتب با معنی تر در شناخت فراگرد گروهی باشد، توجه ندارند»، بیانگر کدام اصل است؟

- (۱) تکمیل
- (۲) زمینه
- (۳) مشابهت- همانندی
- (۴) نزدیکی- مجاورت

۳۵- پیش فرض رهیافت‌های سنتی به نظریه‌های سازمان و مدیریت نسبت به انسان چه بود؟

- (۱) انسان منطقی
- (۲) انسان پیچیده
- (۳) انسان اجتماعی
- (۴) انسان خودشکوفا

۳۶- هنگامی که مدیر و کارکنان نسبت به انتظارات از یکدیگر کاملاً آگاه باشند چه نوع قراردادی میان آنها برقرار شده است؟

- (۱) روانشناختی
- (۲) جامعه شناختی
- (۳) نوشتاری
- (۴) شفاهی

۳۷- تقسیم کار روشن، سلسله مراتب اختیارات شفاف، قواعد و رویه‌های رسمی، برخورد غیرشخصی و مسیر ترقی مبتنی بر

شایستگی، ویژگی‌های چه نوع طراحی سازمانی است؟

- (۱) ادھوکرایی
- (۲) شبکه‌ای
- (۳) بوروکراسی
- (۴) ساده

۳۸- نظریه پردازان سیستمی بر ضرورت اتخاذ کدام شیوه تفکر اصرار دارند؟

- (۱) ترتیبی
 (۲) ترکیبی
 (۳) اندیشیدن از داخل به خارج
 (۴) اندیشیدن از خارج به داخل

۳۹- جهت گیری های جدید در تفکر سیستمی عبارتند از:

- (۱) وضعیتی و کارآفرینی
 (۲) اقتضایی و نظریه آشوب
 (۳) کارآفرینی و یادگیری سازمانی
 (۴) یادگیری سازمانی و نظریه آشوب

۴۰- نقش «ترکیب کنندگی» مدیر به کدام خرده سیستم سازمانی مربوط می شود؟

- (۱) انسانی/ اجتماعی
 (۲) اداری/ ساختاری
 (۳) فناوری/ اقتصادی
 (۴) اطلاعاتی/ تصمیم گیری

۴۱- کدام دیدگاه در مورد نظریه سازمان، ارزیابی سازمان با استمداد از ادراکات ذهنی را موضوع اصلی خود قرار داده است؟

- (۱) نوگرایی
 (۲) فرانوگرایی
 (۳) کلاسیک
 (۴) تفسیری/ نمادین

۴۲- با در نظر گرفتن کدام استعاره برای سازمان بر مسائلی مانند وابستگی به محیط، استفاده از فناوری در فراگرد تبدیل و انطباق ساختاری با توجه به راهبردهای سازمان تاکید می شود؟

- (۱) موجود زنده
 (۲) پرده نقاشی
 (۳) فرهنگ
 (۴) ماشین

۴۳- در کدام نظام مدیریتی تلاش می شود تا فعالیت های گروهی شکل گیرند و تلفیقی میان هدف های فردی و سازمانی از طریق مشارکت، برای نیل به اهداف سازمان به وجود آید؟

- (۱) نظام مدیریت تفویضی
 (۲) نظام مدیریت شورایی
 (۳) مدیریت بر مبنای هدف و نتیجه
 (۴) مدیریت بر مبنای فعالیت های جمعی

۴۴- این مسئله که در مسئولیت اجتماعی سازمان ها را به انجام اموری متفاوت و افزون بر وظایف اصلی شان ترغیب می کنیم، با کدام اصل سازمانی در تضاد است؟

- (۱) وحدت جهت
 (۲) تخصص
 (۳) وحدت فرماندهی
 (۴) یادگیری سازمانی

۴۵- ضعف عمده سیستم های متخصص (Expert Systems) چیست؟

- (۱) تدوین اطلاعات
 (۲) طبقه بندی اطلاعات
 (۳) بازیابی دقیق اطلاعات
 (۴) انجام استنتاج های منطقی

۴۶- منظور از عقلایی بودن در تئوری سازمان و دیوان سالاری چیست؟

- (۱) تلفیق کارآیی و اثربخشی
 (۲) انتخاب مبتنی بر اصول علمی
 (۳) انتخاب اهداف و چگونگی رسیدن به آنها
 (۴) انتخاب منطقی براساس هزینه و منفعت

۴۷- فرآیند انطباقی که از طریق آن افراد، ارزش ها، هنجارها و الگوهای رفتاری مورد انتظار سازمان را یاد می گیرند، چه نامیده می شود؟

- (۱) توجه سازمانی
 (۲) جامعه پذیری
 (۳) نهادینه شدن هنجارها
 (۴) درونی شدن ارزش ها

۴۸- مدیریت دولتی از چه طریقی قادر خواهد شد تا اعتماد شهروندان را به خود جلب کند؟

- (۱) رشد فرهنگی
 (۲) توسعه سیاسی
 (۳) توسعه سرمایه اجتماعی
 (۴) بهبود شرایط اقتصادی

۴۹- تصمیم گیری جمعی، ارزشیابی ضمنی، ارتقاء کند و کنترل های غیررسمی با معیارهای رسمی از ویژگی های کدام تئوری است؟

- (۱) A
 (۲) J
 (۳) Y
 (۴) Z

۵۰- ابعاد اصلی پنج گانه شغل کدامند؟

- (۱) تنوع، معنی دار بودن، مهم بودن، استقلال و بازخور
 (۲) شرایط احراز، تنوع، اهمیت، انعطاف و استقلال
 (۳) شرح شغل، شرایط احراز، بازخور، آزادی عمل و انعطاف پذیری
 (۴) بهره ور بودن، مهم بودن، با معنی بودن، مشخص بودن وظایف و بازخور

۵۱- واقعیت مجازی بر چه چیز دلالت دارد؟

- (۱) محیطی که جایگزین محیط کار امروزی می شود.
 (۲) متغیرهایی که در عالم واقع به هم پیوسته اند را نمی توان از هم جدا ساخت.
 (۳) محیطی که اعمال غیرقابل تکرار در دنیای واقعی را نمی توان به دفعات در آن به نمایش گذاشت.
 (۴) محیطی شبیه سازی شده که کاربران نمی توانند با اشیاء داخل آن تعامل داشته باشند.

۵۲- در ارزیابی عملکرد اگر سیستم بتواند به قدر کفایت تمامی ابعاد مهم عملکرد فرد را مورد سنجش قرار دهد، چه نوع روایی تحقق پیدا کرده است؟

- (۱) واگرا (۲) همگرا (۳) محتوایی (۴) تفکیک کننده

۵۳- براساس نظریه سندرم سازگاری عمومی، زمانی که عکس العمل فرد در برابر وقایع استفاده از حداکثر توانایی خود برای مقابله با عامل استرس‌زا باشد، چه وضعیتی به وجود می‌آید؟

- (۱) اختلال (۲) مقاومت (۳) هراس (۴) واماندگی

۵۴- در مدل اصلی امتیازات متوازن (BSC)، عوامل مورد نظر برای ارزیابی کدامند؟

- (۱) مسؤولیت در مقابل سهامداران، مالی، رشد و توسعه، اثربخشی
(۲) مالی، خلاقیت و نوآوری، فرآیندهای داخلی، کارایی
(۳) مسؤولیت اجتماعی، مالی، نیروی انسانی، برنامه‌ریزی
(۴) مالی، رشد و یادگیری، فرآیندهای داخلی، رضایت مشتری

۵۵- منظور بارنارد از سیستم همکاری یا تلفیقی چیست؟

- (۱) گسترش روحیه تعاون و مشارکت
(۲) پیوندهای محکم میان افراد درون سازمان
(۳) هماهنگی و هم‌راستایی وظایف افراد و سازمان رسمی
(۴) پیوند میان اهداف واحدهای فرعی و سازمان رسمی

تحقیق در عملیات (بازرگانی و صنعتی)

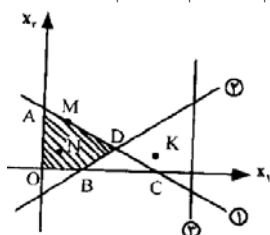
۵۶- در یک مسئله برنامه‌ریزی تولید، اگر منابع تولید تماماً صرف تولید محصول اول شود، می‌تواند ۱۰۰ واحد از آن را تولید کند اگر منابع موردنیاز هر واحد محصول دوم، ثلث منابع مورد نیاز هر واحد محصول اول باشد و x_j میزان تولید محصول j ام تعریف شود و ($j = 1, 2$) چه محدودیتی می‌تواند معرف آن باشد؟

- (۱) $x_1 + 3x_2 \leq 300$ (۲) $x_1 + 3x_2 \leq 100$ (۳) $3x_1 + x_2 \leq 100$ (۴) $3x_1 + x_2 \leq 300$

۵۷- شرکتی دو منطقه جدید را برای استخراج نفت خام کشف کرده است. ظرفیت استخراج این مناطق در سال داده شده است. شرکت مزبور نیاز به تأسیس یک یا چند پالایشگاه اضافی برای تصفیه نفت‌های استخراج شده دارد. سه محل A و B و C با ظرفیت‌های سالانه مشخص و سرمایه اولیه مشخص برای این منظور وجود دارد. هزینه حمل و نقل به‌ازای هر بشکه از محل استخراج نفت تا پالایشگاه داده شده است. برنامه‌ریزی ریاضی حداقل‌سازی کل هزینه‌های تأسیس پالایشگاه و ارسال نفت خام از مناطق استخراج به پالایشگاه‌ها کدام مشخصات را دارد؟

- (۱) ۶ متغیر و ۵ محدودیت (۲) ۶ متغیر و ۶ محدودیت (۳) ۸ متغیر و ۶ محدودیت (۴) ۹ متغیر و ۶ محدودیت

۵۸- منطقه موجه جواب یک مدل برنامه‌ریزی خطی به‌صورت شکل زیر است. در کدام نقطه یا نقاط $S_1 \geq 0$, $S_2 = 0$, $S_3 \geq 0$ است؟



- (۱) پاره خط BD
(۲) N
(۳) M
(۴) پاره خط AD

۵۹- مسئله روبه‌رو را در نظر بگیرید. در مورد محدودیت‌های ثانویه چه می‌توان گفت؟

$$\text{Min } z = 2x_1 + 5x_2 + 3x_3 + 10x_4 + 5x_5$$

$$\text{s.t. } x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 + 5x_5 \geq 60$$

$$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 \geq 0$$

(۱) ۵ محدودیت دارد و هیچ کدام زاید نیستند. (۲) ۵ محدودیت دارد که ۴ محدودیت آن زاید است.

(۳) ۶ محدودیت دارد که ۲ محدودیت آن زاید است. (۴) ۶ محدودیت دارد که ۳ محدودیت آن زاید است.

۶۰- مجموعه S چند جواب شدنی پایه‌ای دارد؟

$$S = \begin{cases} 2x_1 + x_2 - 3x_3 + x_4 = 5 \\ -x_1 + 4x_2 + x_3 = 2 \\ x_1, x_2, x_3, x_4 \geq 0 \end{cases}$$

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱