

به نام خداوند بخشنده مهربان

تست روانشناسی رشد

مجموعه:

روانشناسی

مؤلف:

گروه مولفان

آمادگی آزمون ارشد

گروه مولفان

بانک تست روانشناسی رشد / گروه مولفان به سرپرستی دکتر محمدی

تهران - مشاوران صعود ماهان: ۱۴۰۱

۱۵۱ص: جدول، نمودار، (آمادگی آزمون دکتری)

ISBN/N: 978-600-458-696-2

شابک

وضعیت فهرست نویسی: فیبا مختصر

فارسی - چاپ اول

۱-بانک تست روانشناسی رشد

۲- آزمونها و تمرینها

۲- آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی

۴-دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران - آزمونها

ج - عنوان

شماره کتابشناسی ملی



انتشارات مشاوران صعود ماهان

- نام کتاب: بانک تست روانشناسی رشد
- مدیران مسئول: مجید و هادی سیاری
- مولفین: گروه مولفان به سرپرستی دکتر محمدی
- مدیر برنامه ریزی و تولید محتوا: سمیه بیگی
- ناشر: مشاوران صعود ماهان
- نوبت و تاریخ چاپ: اول ۱۴۰۱
- تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۲/۱۹۰ / ۰۰۰ ریال
- شابک: ISBN 978-600-458-696-2

انتشارات مشاوران صعود ماهان: تهران - خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع ولیعصر مطهری، پلاک ۲۰۵۰

تلفن: ۸۸۱۰۰۱۱۳ و ۸۴۰۱۳۱۳

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به موسسه آموزش عالی آزاد ماهان می‌باشد. و هرگونه اقتباس و کپی برداری از این اثر بدون اخذ مجوز پیگرد قانونی دارد.

بنام خدا

ایمان داریم که هر تغییر و تحول بزرگی در مسیر زندگی بدون تحول معرفت و نگرش میسر نخواهد بود. پس بیایید با اندیشه توکل، تفکر، تلاش و تحمل در توسعه دنیای فکریمان برای نیل به آرامش و آسایش توأمان اولین گام را برداریم. چون همگی یقین داریم دانایی، توانایی می آورد

شاد باشید و دلی را شاد کنید

برادران سیاری

فهرست مطالب

۶	فصل یکم - نخستین نظریه‌ی رشد.....
۹	فصل دوم - پیش ساخت‌گرایی، جان لاک و روسو.....
۱۰	فصل سوم - نظریه‌های کردارشناسی.....
۱۳	فصل چهارم - فلسفه‌ی تربیتی مونتسوری.....
۱۴	فصل پنجم - نظریه رشنی گزل، نظریه والن، بوهلر، لئونتیف.....
۱۷	فصل ششم - نظریه ارگانیسمی - تطبیقی ورنر.....
۱۸	فصل هفتم - نظریه شناختی رشدی پیاژه.....
۲۲	فصل هشتم - مراحل رشد اخلاقی کلبیگ.....
۲۲	فصل نهم - نظریه‌های یادگیری.....
۲۵	فصل دهم - نظریه تاریخی اجتماعی ویگوتسکی.....
۲۵	فصل یازدهم - نظریه رشد چامسکی.....
۲۶	فصل دوازدهم - نظریه روان تحلیل‌گری فروید و نظریه آنا فروید.....
۲۹	فصل سیزدهم - نظریه کلاین و نظریه اشپیتز و نظریه هارتمن.....
۳۱	فصل چهاردهم - نظریه اریکسون.....
۳۳	فصل پانزدهم - نظریه ماهلر.....
۳۴	فصل شانزدهم - مطالعه بتلهایم درباره درخودماندگی.....
۳۴	فصل هفدهم - شاختل و تجربه‌های دوران کودکی و نظریه یورنگ.....
۳۴	فصل هجدهم - نظریه سیرز و برونر.....
۳۵	فصل نوزدهم - روانشناسی انسان‌گرا سایر نظریه‌های رشد.....
۳۶	فصل بیستم - بازی و تقلید.....
۳۷	فصل بیست و یکم - مبانی زیستی و محیطی.....
۳۹	فصل بیست و دوم - رشد در نوباوگی و نوپایی.....
۴۶	فصل بیست و سوم - رشد در اوایل کودکی.....
۵۱	فصل بیست و چهارم - رشد در اواسط کودکی.....
۵۴	فصل بیست و پنجم - رشد در نوجوانی.....
۶۱	فصل بیست و ششم - اوایل بزرگسالی.....
۶۵	فصل بیست و هفتم - رشد در اواسط بزرگسالی.....
۶۷	فصل بیست و هشتم - اواخر بزرگسالی.....
۷۰	فصل بست و نهم - مرگ و داغدیدگی.....
۷۳	پاسخ فصل اول.....
۷۷	پاسخ فصل دوم.....
۷۹	پاسخ فصل سوم.....
۸۲	پاسخ فصل چهارم.....
۸۳	پاسخ فصل پنجم.....
۸۸	پاسخ فصل ششم.....
۸۹	پاسخ فصل هفتم.....
۹۴	پاسخ فصل هشتم.....
۹۶	پاسخ فصل نهم.....

۹۸.....	پاسخ فصل دهم
۹۸.....	پاسخ فصل یازدهم
۹۹.....	پاسخ فصل دوازدهم
۱۰۳.....	پاسخ فصل سیزدهم
۱۰۷.....	پاسخ فصل چهاردهم
۱۱۱.....	پاسخ فصل پانزدهم
۱۱۲.....	پاسخ فصل شانزدهم
۱۱۲.....	پاسخ فصل هفدهم
۱۱۳.....	پاسخ فصل هجدهم
۱۱۳.....	پاسخ فصل نوزدهم
۱۱۵.....	پاسخ فصل بیستم
۱۱۶.....	پاسخ فصل بیست و یکم
۱۱۸.....	پاسخ فصل بیست و دوم
۱۲۵.....	پاسخ فصل بیست و سوم
۱۳۰.....	پاسخ فصل بیست و چهارم
۱۳۳.....	پاسخ فصل بیست و پنجم
۱۴۰.....	پاسخ فصل بیست و ششم
۱۴۴.....	پاسخ فصل بیست و هفتم
۱۴۷.....	پاسخ فصل بیست و هشتم
۱۵۰.....	پاسخ فصل بیست و نهم

فصل یکم نخستین نظریه‌های رشد

۱. کدام یک در تعریف رشد پیوسته نادرست است؟
الف) افزوده شدن تدریجی مهارت‌های یکسانی که در آغاز وجود داشته است.
ب) بین کودک و بزرگسال تفاوت کیفی وجود دارد.
ج) بین کودک و بزرگسال تفاوت کمی وجود دارد.
د) فرق کودک و بزرگسال در مقدار یا پیچیدگی رفتار است.
۲. در کدام نظریه تحول رشد پیوسته است؟
الف) پردازش اطلاعات
ب) روان تحلیل گری
ج) شناختی پیازه
د) نمو یافتگی
۳. در نظریه سازشی پیازه تحول رشد چگونه است؟
الف) پیوسته
ب) ناپیوسته
ج) از نظر ساختاری ناپیوسته و کنشی پیوسته
د) از نظر ساختاری پیوسته و کنشی ناپیوسته
۴. مفهوم تحقق تدریجی ظرفیت‌های بالقوه مربوط به کدام نظریه تحول است؟
الف) رفتاری نگر
ب) نمو یافتگی
ج) رفتارشناسی طبیعی
د) بافتاری
۵. در کدام یک از نظریه‌های زیر رشد فقط ناپیوسته است؟
الف) روان‌پویشی
ب) سازشی پیازه
ج) کردارشناسی
د) رفتارگرایی
۶. مفهوم تحکیم الگوهایی که ناشی از تعامل فرد و فرهنگ است در کدام نظریه تحول مطرح است؟
الف) رفتارشناسی طبیعی
ب) شناختی
ج) رفتارگرایی
د) بافتاری
۷. کدام یک از نظریه‌پردازان زیر رشد را ناپیوسته می‌دانند؟
الف) اریکسون
ب) ویگوتسکی
ج) پیازه
د) برون فن برنر
۸. در کدام نظریه نقش کودک منفعل است؟
الف) رفتارگرایی
ب) پردازش اطلاعات
ج) سازشی پیازه
د) کردارشناسی
۹. در کدام نظریه فرد در فرایند رشد فعال تر است؟
الف) زیستی
ب) شناختی
ج) رفتاری
د) روانکاوی
۱۰. نظریه فرم یافتگی پیشین مربوط به کدام قرن است؟
الف) قرون وسطی
ب) قرن ۱۶
ج) ۱۷ و ۱۸
د) ۱۹
۱۱. دیدگاه کدام نظریه پرداز پیش درآمد رفتارگرایی بود؟
الف) روسو
ب) جان لاک
ج) استانلی هال
د) گزل
۱۲. کدام نظریه پرداز فلسفه کودک مدار را مطرح کرده است؟
الف) جان لاک
ب) استانلی هال
ج) روسو
د) داروین
۱۳. اولین دیدگاه عمر توسط چه کسی معرفی شد؟
الف) بالبی
ب) داروین
ج) هال و گزل
د) تتنس و کاروس
۱۴. پیشگام مطالعه علمی کودک چه کسی بود؟
الف) داروین
ب) پیازه
ج) هال
د) گزل
۱۵. نظریه هال مبتنی بر کدام رویکرد تحولی است؟
الف) پدیدارشناسی
ب) بافتاری
ج) بافتاری
د) تکاملی



۱۶. بنیان‌گذار جنبش مطالعه کودک چه کسی بود؟
 الف) هال (ب) گزل (ج) داروین (د) داروین
۱۷. روش فرزند پروری گزل با کدام یک هماهنگ بود؟
 الف) لاک (ب) پیازه (ج) روسو (د) داروین
۱۸. در کدام رویکرد اعتقاد بر این است مراحل رشد ناشی از تعارض سابق‌های زیستی و انتظارات اجتماعی است؟
 الف) شناختی - اجتماعی (ب) روانکاوی (ج) فرهنگی - اجتماعی (د) رفتارگرایی
۱۹. روند رشد که به شکل ژنتیکی تعیین و به شکل طبیعی آشکار می‌شود چه نام دارد؟
 الف) تکامل (ب) ژنتیک (ج) رشد (د) رشش
۲۰. مفهوم کارایی شخصی در کدام نظریه مطرح شده است؟
 الف) یادگیری اجتماعی (ب) شناختی (ج) رفتارگرایی (د) روان تحلیلی
۲۱. روش ابداعی پیازه در تحقیقاتش چه بود؟
 الف) مشاهده (ب) آزمایش (ج) بالینی (د) مصاحبه فردی
۲۲. کدام نظریه مکملی برای نظریه کردارشناسی است؟
 الف) تکامل نگر (ب) اجتماعی - فرهنگی (د) روانکاوی (د) شناختی
۲۳. تحلیل نتایج پژوهش‌های قبلی اشاره به چه روشی دارد؟
 الف) طولی (ب) مقطعی (ج) آزمایشی (د) فراتحلیل
۲۴. بررسی یک گروه بارها و بارها در سنین مختلف به کدام روش تحقیق اشاره دارد؟
 الف) طولی (ب) مقطعی (ج) طولی - مقطعی (د) مبتنی بر همبستگی
۲۵. کدام واژه به درستی مبین تعریف مقابل است: تغییراتی که بر اثر آموزش و تأثیرات محیطی در انسان ایجاد می‌شود؟
 الف) یادگیری (ب) رشد (ج) پرورش (د) سازگاری
۲۶. نخستین بنیان‌گذار مهدکودک چه کسی است؟
 الف) گزل (ب) روسو (ج) پیازه (د) فروبل
۲۷. پیازه جریان رشد انسان را چگونه می‌بیند؟
 الف) غیرقابل تغییر (ب) ذاتی (ج) تحول یابنده و تداومی (د) همه موارد
۲۸. رشد جسمانی از کدام قانون پیروی می‌کند؟
 الف) سری - پایی (ب) پایی - سری (ج) پیرامون - مرکز (د) اختصاصی - عمومی
۲۹. به اعتقاد کدام نظریه‌پرداز کودکان فقط با عوامل سه‌گانه خشم، محبت و ترس متولد می‌شوند؟
 الف) اسکینر (ب) واتسون (ج) پیازه (د) بندورا
۳۰. رشد ناگهانی کودک در چه زمانی رخ می‌دهد؟
 الف) بین ۴ تا ۵ سالگی (ب) دوره قبل از تولد و شش ماه اول زندگی (ج) دوران جنینی (د) پیش از بلوغ
۳۱. سه گروه عمده دیدگاه‌های روان‌شناسی رشد کدامند؟
 الف) شناختی - روانکاوی - زیستی (ب) بافتارگرایی - زیستی - بوم‌شناختی (ج) یادگیری - روانکاوی - شناختی (د) روانکاوی - تکاملی - ساخت‌گرایی

۳۲. به نظر کدام نظریه پرداز هدف رشد تحول ساخت‌های شناختی است؟
 الف) والن (ب) پیازه (ج) فروید (د) گزل
۳۳. از نظر روان‌شناسان کدام مکتب منبع اصلی شناخت، تجربه است؟
 الف) شناختی (ب) یادگیری (ج) بوم‌شناختی (د) روانکاوی
۳۴. نظریه فرم‌یافتگی پیشین در کدام قرن حاکم بود؟
 الف) ۱۵-۶ (ب) ۱۹-۱۷ (ج) ۲۰-۱۸ (د) ۱۷-۱۵
۳۵. فلسفه چه کسی سبب گردید رفتار بزرگسالان نسبت به کودکان از حالت خشم به دلسوزی تغییر یابد؟
 الف) روسو (ب) والن (ج) دکارت (د) لاک
۳۶. دو مفهوم بسیار مهم در فلسفه ژان ژاک روسو چه بود؟
 الف) یادگیری و رشد (ب) رشد و پختگی (ج) مرحله و رشد (د) مرحله و رشد
۳۷. چه کسی برای نخستین بار اعلام کرد که رشد باید به بزرگسالی هم گسترش یابد؟
 الف) هال (ب) تتنس و کاروس (ج) اریکسون (د) لوینسون
۳۸. کدام نظریه پرداز به اهمیت روابط خانوادگی در رشد کودکان اعتقاد داشت؟
 الف) فروید (ب) پیازه (ج) اریکسون (د) گزل
۳۹. در حوزه رشد انسان مهم‌ترین نافروریدی چه کسی است؟
 الف) اریکسون (ب) هارتمن (ج) آنا فروید (د) اشپیتز
۴۰. بانفوذترین نظریه یادگیری اجتماعی از آن کدام نظریه پرداز است؟
 الف) اش (ب) راتر (ج) میشل (د) بندورا
۴۱. کدام نظریه پرداز برای بررسی تفکر کودکان از مصاحبه بالینی باز پاسخ بهره جسته است؟
 الف) فروید (ب) کلاین (ج) پیازه (د) بندورا
۴۲. پژوهشگران پردازش اطلاعات برای ترسیم گام‌هایی که افراد برای حل مسئله و کامل کردن تکالیف برمی‌دارند از کدام نمودار استفاده کردند؟
 الف) هیستوگرام (ب) گردشی (ج) اجایو (د) دایره‌ای
۴۳. مهم‌ترین امتیاز کدام رویکرد استفاده از روش‌های پژوهشی دقیق است؟
 الف) رفتاری (ب) سیستمی (ج) پردازش اطلاعات (د) بوم‌شناختی
۴۴. مهم‌ترین قسمتی که در حین رشد نوزاد کم‌کم از بین می‌رود کدام است؟
 الف) غده اپیفیز (ب) غده پینه آل (ج) غده تالاموس (د) غده تیموس
۴۵. در چه ماهی از بارداری دندان‌های جنین رشد می‌کند؟
 الف) ماه پنجم (ب) ماه سوم (ج) ماه ششم (د) ماه دوم
۴۶. مغز انسان در چه سنی به بزرگ‌ترین اندازه رشدی خود می‌رسد؟
 الف) ۳ سالگی (ب) ۷ سالگی (ج) ۱۰ سالگی (د) نوجوانی
۴۷. دست و پا در چه سنی به حداکثر رشد خود می‌رسند؟
 الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
۴۸. کودک تا چندسالگی به کاوش محیط و تسلط بر بدن خویش می‌پردازد؟
 الف) ۱ سالگی (ب) ۴ سالگی (ج) ۲ سالگی (د) ۳ سالگی
۴۹. کدام سنین را دوران عدم تعادل می‌نامند؟
 الف) ۱۵ ماهگی (ب) ۲، ۳ و ۵ سالگی (ج) ۱۰ تا ۱۲ سالگی (د) همه موارد



۵۰. رهیافت مبتنی بر همبستگی اکثراً در کدام مطالعات به کار می‌رود؟
 (الف) آزمایش میدانی (ب) طرح طولی (ج) طرح مقطعی (د) مطالعه موردی
۵۱. مطالعات پیازه جز کدام دسته روش‌های تحقیق است؟
 (الف) آزمایشی (ب) موردی (ج) توصیفی (د) همبستگی
۵۲. کدام روش پژوهشی مانند روش بالینی عمده‌تاً توصیفی و کیفی است؟
 (الف) همبستگی (ب) قوم‌نگاری (ج) پس‌رویدادی (د) شبه آزمایشی
۵۳. کدام طرح پژوهشی امکان نتیجه‌گیری درباره علت و معلول را می‌دهد؟
 (الف) همبستگی (ب) آزمایشی (ج) قوم‌نگاری (د) موردی
۵۴. اساسی‌ترین و معتبرترین روشی که در بیشتر رشته‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد کدام است؟
 (الف) مصاحبه (ب) پرسشنامه (ج) مشاهده (د) شرح‌حال‌نویسی

فصل دوم پیش ساخت‌گرایی، جان لاک و روسو

۵۵. بنیان‌گذار محیط‌گرایی و رشد‌گرایی به ترتیب کدام است؟
 (الف) لاک-روسو (ب) روسو-لاک
 (ج) لاک-پیاژه (د) روسو-پیاژه
۵۶. کدام‌یک از پیروان ژان ژاک روسو نیست؟
 (الف) پیاژه (ب) اسکینر (ج) ورنر (د) مونتسوری
۵۷. از نظر کدام نظریه‌پرداز هدف اصلی تعلیم و تربیت، خویشتن‌داری است؟
 (الف) جان دیویی (ب) روسو (ج) لاک (د) مونتسوری
۵۸. چه کسی بهترین پاداش‌ها را تعریف و تحسین و بهترین تنبیه را عدم تأیید می‌داند؟
 (الف) پیاژه (ب) لاک (ج) ورنر (د) روسو
۵۹. دو مفهوم ریش زبستی و مراحل رشد توسط چه کسی مطرح شده است؟
 (الف) پیاژه (ب) لاک (ج) ورنر (د) روسو
۶۰. پدر روانشناسی رشد کیست و جنبش رمانتیک را چه کسی پایه‌گذاری کرده است؟
 (الف) روسو-روسو (ب) روسو-جان لاک (ج) جان لاک-روسو (د) روسو-مونتسوری
۶۱. در کدام مرحله رشد روسو کودک صاحب استدلال شهودی می‌گردد؟
 (الف) مرحله ۱ (ب) مرحله ۲ (ج) مرحله ۳ (د) مرحله ۴
۶۲. گزل، پیاژه و مونتسوری از پیروان کدام نظریه‌پرداز هستند؟
 (الف) لاک (ب) روسو (ج) واتسون (د) اسکینر
۶۳. آغازگر سنت رشدی در روانشناسی چه کسی بود؟
 (الف) لاک (ب) روسو (ج) هال (د) گزل
۶۴. پدر محیط‌گرایی و تئوری یادگیری چه کسی است؟
 (الف) لاک (ب) روسو (ج) واتسون (د) اسکینر
۶۵. دیدگاه پیش ساختگی در چه قرن‌ی رواج داشت؟
 (الف) ۱۹ (ب) ۱۷ (ج) قرون وسطی (د) ۱۸
۶۶. نظریه پیش ساختگی در چه قرن‌ی افول کرد؟
 (الف) ۱۵ (ب) ۱۶ (ج) ۱۷ (د) ۱۸

۶۷. به اعتقاد کدام نظریه پرداز کودکان ذاتاً نه خوب و نه بد هستند؟
الف) لاک (ب) روسو (ج) فروید (د) اسکینر
۶۸. به اعتقاد کدام دانشمند ذهن کودک لوح نانوخته است؟
الف) لاک (ب) روسو (ج) دیویی (د) مونته سوری
۶۹. اصول یادگیری از نظر لاک در کدام گزینه به درستی بیان گردیده است؟
الف) تقلید (ب) تکرار (ج) تداعی (د) همه موارد
۷۰. به اعتقاد..... هدف اصلی آموزش کنترل خود است.
الف) روسو (ب) فروید (ج) هال (د) لاک
۷۱. جان لاک معتقد بود برای القاء خودانضباطی ابتدا باید به چه چیزی پرداخت؟
الف) سلامت ذهنی کودک (ب) سلامت روانی کودک (ج) سلامت جسمی کودک (د) همه موارد
۷۲. از نظر چه کسی بهترین پاداش‌ها تمجید و بهترین تنبیه ابراز نارضایتی است؟
الف) روسو (ب) فروید (ج) هال (د) لاک
۷۳. کتاب اصلی روسو در مورد رشد و آموزش کودک در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
الف) امیل (ب) قرارداد اجتماعی (ج) اندیشه‌هایی درباره آموزش (د) همه موارد
۷۴. مرحله اول رشد روسو شامل چه سنی است؟
الف) تولد تا ۱ سالگی (ب) تولد تا ۲ سالگی (ج) تولد تا ۳ سالگی (د) تولد تا ۴ سالگی
۷۵. در کدام یک از مراحل رشد روسو کودک به منطق شهودی دست پیدا می‌کند؟
الف) شیرخوارگی (ب) نوجوانی (ج) کودکی (د) اواخر کودکی
۷۶. در نظام روسو کودکی تا چه سنی محسوب می‌گردد؟
الف) ۹ سالگی (ب) ۱۲ سالگی (ج) ۵ سالگی (د) ۱۰ سالگی
۷۷. در نظام روسو دوره انتقالی بین کودکی و بلوغ کدام دوره است؟
الف) مرحله سوم (ب) مرحله چهارم (ج) مرحله دوم (د) مرحله پنجم
۷۸. از نظر روسو کودکان در کدام یک از مراحل رشد موجودات اجتماعی می‌شوند؟
الف) کودکی (ب) اواخر کودکی (ج) اواسط کودکی (د) بلوغ
۷۹. به اعتقاد کدام دانشمند رشد بر پایه یک تقویم درونی زیستی پیش می‌رود؟
الف) روسو (ب) لاک (ج) پاولف (د) هال
۸۰. چه کسی هدف اصلی آموزش را کنترل خود می‌داند؟
الف) هال (ب) فروید (ج) لاک (د) روسو

فصل سوم نظریه‌های کردارشناسی

۸۱. نخستین کردارشناس چه کسی بود؟
الف) داروین (ب) لورنز (ج) تین برگر (د) فون فریش
۸۲. فرایندی که طی آن اطلاعات در خلال یک دوره حساس اولیه کامل می‌شود چه نامیده می‌شود؟
الف) دوره بحرانی (ب) نقش‌پذیری (ج) بازتاب (د) دلبستگی



۸۳. دوره حساس چه زمانی پایان می‌یابد؟
 الف) با شروع حرف زدن کودک
 ب) با شروع راه رفتن کودک
 ج) پایان نوپایی
 د) با شروع پاسخ ترس
۸۴. الگوی کارکرد کلی از نماد دلبستگی چه زمانی شکل می‌گیرد؟
 الف) پایان کودکی
 ب) پایان سال دوم
 ج) پایان سال اول
 د) پایان نوپایی
۸۵. رویکرد روش‌شناسی کردارشناسان چیست؟
 الف) مشاهده طبیعی
 ب) مصاحبه
 ج) روش بالینی
 د) آزمایشی
۸۶. پیدایش مفهوم دوره حساس یا حیاتی نتیجه تحقیقات چه کسی بود؟
 الف) مونته سوری
 ب) بالبی
 ج) لورنز و تین برگر
 د) داروین
۸۷. آزمون موقعیت ناآشنا مبتنی بر کدام دیدگاه است؟
 الف) پدیدارشناسی
 ب) کردارشناسی
 ج) بوم‌شناسی
 د) زیست‌شناسی
۸۸. در صورتی که دلبستگی شکل بگیرد اما در معرض جدایی قرار بگیرد کودک به ترتیب چه واکنشی نشان می‌دهد؟
 الف) ناامیدی - اعتراض - گسلس
 ب) اعتراض - ناامیدی - گسلس
 ج) گسلس - ناامیدی - اعتراض
 د) گسلس - ناامیدی - اعتراض
۸۹. عدم پریشانی به هنگام جدایی و اجتناب از مادر هنگام بازگشت معرف کدام نوع دلبستگی است؟
 الف) ایمن
 ب) نایمن دوسوگرا
 ج) نایمن - اجتنابی
 د) ایمن - مستقل
۹۰. کارکردهای رفتار دلبستگی از نظر بالبی کدام است؟
 الف) حمایتی - اجتماعی شدن
 ب) حمایتی - هم‌زیستی با مادر
 ج) هم‌زیستی با مادر - هم‌زیستی با دیگران
 د) اجتماعی شدن - هم‌زیستی با مادر
۹۱. از نظر بالبی در رأس نظام‌های کنترل کدام نظام قرار دارد و توسط چه چیزی تغذیه می‌شود؟
 الف) خود - حافظه درازمدت
 ب) خود کاذب - حافظه فعال
 ج) نظام عمده - حافظه درازمدت
 د) نظام عمده - حافظه کوتاه‌مدت
۹۲. کدام شاخه از روانشناسی به بررسی رفتار جانور و انسان در یک زمینه تکاملی می‌پردازد؟
 الف) اتیولوژی
 ب) بیولوژی
 ج) اندوکرینولوژی
 د) اتولوژی
۹۳. چه کسی اظهار کرد که آنتورنی، فیلوژنی را تکرار می‌کند؟
 الف) هگل
 ب) تین برگن
 ج) روسو
 د) داروین
۹۴. کدام روانشناسان بیشتر مشاهده طبیعت‌گرا را مورد استفاده قرار می‌دهند؟
 الف) انسان‌گرایان
 ب) کردارشناسان
 ج) رفتارگرایان
 د) ساخت‌گرایان
۹۵. پدر اتولوژی جدید چه کسی است؟
 الف) داروین
 ب) تین برگن
 ج) لورنس
 د) مندل
۹۶. نخستین کسی که نقش‌پذیری در حین یک دوره حساس روی می‌دهد را مطرح کرد چه کسی بود؟
 الف) تین برگن
 ب) لورنس
 ج) بالبی
 د) داروین
۹۷. روانشناسان کدام دیدگاه را به دلیل نادیده گرفتن نقش یادگیری و تجربه موردانتقاد قرار داده‌اند؟
 الف) اتولوژی
 ب) رفتارگرایی
 ج) شناختی
 د) سیستمی
۹۸. مرحله اول رشد پیوستگی بالبی کدام محدوده سنی را در برمی‌گیرد؟
 الف) تولد تا ۱ ماهگی
 ب) تولد تا ۳ ماهگی
 ج) تولد تا ۴ ماهگی
 د) تولد تا ۶ ماهگی

۹۹. در حدود چه سنی نوزادان با شنیدن صدای انسان شروع به تبسم می‌کنند؟
الف) ۸ هفتگی (ب) ۳ هفتگی (ج) ۲ هفتگی (د) ۵ هفتگی
۱۰۰. در دیدگاه بالبی لبخند سبب.....می‌شود.
الف) پیوستگی (ب) روابط شیء (ج) وابستگی (د) صمیمیت
۱۰۱. مرحله تمرکز بر روی افراد آشنا مربوط به کدام محدوده سنی است؟
الف) ۶ ماهگی تا ۳ سالگی (ب) ۱ تا ۳ ماهگی (ج) ۳ تا ۶ ماهگی (د) ۶ تا ۱۲ ماهگی
۱۰۲. در کدام یک از مراحل رشد پیوستگی اضطراب دیده می‌شود؟
الف) رفتار شراکتی (ب) تمرکز بر روی افراد آشنا (ج) در خود فرورفتگی (د) تقرب جویی فعال
۱۰۳. کودک در ۲ سالگی در کدام یک از مراحل رشد پیوستگی بالبی قرار دارد؟
الف) رفتار شراکتی (ب) تمرکز بر روی افراد آشنا (ج) در خود فرورفتگی (د) تقرب جویی فعال
۱۰۴. چهارمین مرحله رشد پیوستگی از چه سنی شروع می‌شود؟
الف) ۵ سالگی (ب) ۴ سالگی (ج) ۳ سالگی (د) ۲ سالگی
۱۰۵. اصطلاح شخصیت‌های بی‌عاطفه از کیست؟
الف) فروید (ب) اشپیتز (ج) بالبی (د) اینزورث
۱۰۶. اثرات جدایی از نظر بالبی به چه صورت بروز می‌کند؟
الف) اعتراض - ناامیدی - پرخاشگری (ب) ناامیدی - اعتراض - پرخاشگری
ج) اعتراض - ناامیدی - دل‌کندن (د) اعتراض - پرخاشگری - دل‌کندن
۱۰۷. مداخله‌های درمانی در مورد بیشتر نارسایی‌های اجتماعی بین چه محدوده سنی است؟
الف) ۱۲ تا ۶ ماهگی (ب) ۱۸ تا ۲۴ ماهگی (ج) ۱۲ تا ۳۶ ماهگی (د) ۱۸ تا ۳۶ ماهگی
۱۰۸. اثرات جدایی مادر از کودک در چه گستره سنی زیان‌بارتر است؟
الف) تولد تا ۶ ماهگی (ب) ۶ ماهگی تا ۱ سالگی (ج) ۱ تا ۳ سالگی (د) ۳ تا ۵ سالگی
۱۰۹. در کدام یک از مراحل رشد پیوستگی شاهد ترس از غریبه‌ها هستیم؟
الف) تمرکز بر روی افراد آشنا (ب) واکنش نامتمایز در برابر انسان‌ها
ج) رفتار شراکتی (د) تقرب جویی فعال
۱۱۰. جدایی مادر از کودک پس از چند سالگی کمتر آسیب‌زا است؟
الف) ۱ سالگی (ب) ۲ سالگی (ج) ۴ سالگی (د) ۶ سالگی
۱۱۱. هنگامی که مادران به‌طور مداوم و قاطع به گریه‌های کودکان خود واکنش نشان می‌دهند، عکس‌العمل کودکان چگونه است؟
الف) در یک سالگی کاملاً مستقل می‌شوند. (ب) کمتر گریه می‌کنند
ج) تمایل به گوشه‌گیری پیدا می‌کنند (د) گزینه الف و ب
۱۱۲. نخستین روان تحلیل‌گری که الگویی برای تحول شخصیت بیان کرد که در عین حال از نظریه کشاننده‌ای فروید فاصله داشت چه کسی بود؟
الف) کلاین (ب) هارتمن (ج) اریکسون (د) بالبی
۱۱۳. مفاهیم اساسی نظریه بالبی کدام است؟
الف) دلبستگی و پیوستگی (ب) دلبستگی و نظام عمده
ج) دلبستگی و رفتار غریزی (د) رفتار غریزی و سائق



۱۱۴. از نظر بالبی رفتار قالبی چگونه رفتاری است؟
 الف) یک عمل قالبی نیست
 ب) در جریان چرخه زندگی تحول می‌یابد
 ج) ارثی نیست
 د) همه موارد
۱۱۵. کدام رفتار از نظر بالبی معرف دلبستگی است؟
 الف) دنبال کردن
 ب) گریه کردن
 ج) مکیدن
 د) همه موارد
۱۱۶. کنش‌های رفتار دلبستگی کدام است؟
 الف) کنش اجتماعی شدن - کنش حمایتی
 ب) کنش شناختی - کنش اجتماعی
 ج) کنش اجتماعی - کنش عاطفی
 د) کنش هیجانی - کنش شناختی
۱۱۷. نظام عمده اشاره به چه مفهومی در نظریه بالبی دارد؟
 الف) دفاع
 ب) رفتار غریزی
 ج) دلبستگی
 د) کنش اجتماعی شدن
۱۱۸. به زمان محدودی که طی آن فرد از لحاظ زیستی آمادگی دارد تا رفتارهای انطباقی خاصی را فراگیرد ولی به حمایت محیط تحریک‌کننده نیاز دارد، به چه مفهومی اشاره دارد؟
 الف) دوره حساس
 ب) دوره بحرانی
 ج) نقش‌پذیری
 د) همه موارد
۱۱۹. چه کسی با الهام از مشاهدات نقش‌پذیری، نظریه کردارشناختی را در مورد فهمیدن رابطه والد - کودک به کار برد؟
 الف) تین برگن
 ب) لورنس
 ج) بالبی
 د) فروید
۱۲۰. کدام نظریه بافتی مکمل مناسبی برای کردارشناسی است؟
 الف) نظریه پیازه
 ب) نظریه فروید
 ج) نظریه برونر
 د) نظریه ویگوتسکی
۱۲۱. چه کسی رشد شناختی را به صورت فرایند میانجی اجتماعی در نظر داشت؟
 الف) پیازه
 ب) اریکسون
 ج) ویگوتسکی
 د) برونر
۱۲۲. ویگوتسکی کدام جنبه رشد را در نظریه خود نادیده گرفته است؟
 الف) زیستی
 ب) روانی
 ج) عاطفی
 د) اخلاقی
۱۲۳. کتاب اصلی روسو در مورد در مورد رشد و آموزش کودک کدام است؟
 الف) امیل
 ب) اندیشه‌هایی درباره آموزش
 ج) قرارداد اجتماعی
 د) گزینه ۱ و ۳

فصل چهارم فلسفه‌ی تربیتی مونتسوری

۱۲۴. از نظر مونتسوری دوره حساس نظم در چه سنی است؟
 الف) ۱-۲ سالگی
 ب) ۳ سال اول زندگی
 ج) ۱۸ ماهگی تا ۳ سالگی
 د) ۲-۳ سالگی
۱۲۵. قابل‌مشاهده‌ترین دوره حساس از نظر مونتسوری کدام است؟
 الف) توجه به جزئیات
 ب) نظم
 ج) راه رفتن
 د) استفاده از دست‌ها
۱۲۶. قابل‌توجه‌ترین دوره حساس از نظر مونتسوری کدام است؟
 الف) زبان‌آموزی
 ب) نظم
 ج) راه رفتن
 د) استفاده از دست‌ها
۱۲۷. از نظر مونتسوری برخورد معلم با کودک چگونه است؟
 الف) فعال
 ب) منفعل
 ج) کنش‌گرا
 د) منفعل و کنش‌پذیر

۱۲۸. نظریه مونتگومری در باره زبان آموزی در نظریه کدام نظریه پرداز تبلور یافت؟
(الف) ویگوتسکی (ب) چامسکی (ج) پیازه (د) دیویی
۱۲۹. مونتگومری در نظریه آموزشی خود برای کدام مورد اهمیت خاص قائل است؟
(الف) خیال پردازی (ب) توجه به جهان بیرونی (ج) تحول خویشتن (د) آموزه‌های دینی
۱۳۰. طبق نظر کدام یک در هنگام آموزش کودک می‌تواند در هر زمینه که دلش می‌خواهد کار کند؟
(الف) پیازه (ب) روسو (ج) مونتگومری (د) دیویی

فصل پنجم نظریه رشی گزل، نظریه والن، بوهرلر، لئونتیف

۱۳۱. کدام یک جزء روش‌شناسی گزل نیست؟
(الف) مشاهده طبیعی محض (ب) آزمون‌های شیرخوارگی
(ج) روش‌های طولی و مقطعی (د) روش مبتنی بر همبستگی
۱۳۲. دست برتری مطابق با کدام اصول گزل است؟
(الف) هم‌آمیزی تقابلی (ب) عدم تقارن کنشی (ج) نوسان‌های خودنظم‌جو (د) خودگردانی
۱۳۳. اصطلاح نمو حلزونی از کیست؟
(الف) پیازه (ب) روسو (ج) گزل (د) مونتگومری
۱۳۴. بازتاب کشیدن گردن نوزاد به کدام اصل از گزل مربوط است؟
(الف) هم‌آمیزی تقابلی (ب) عدم تقارن کنشی (ج) نوسان‌های خودنظم‌جو (د) خودگردانی
۱۳۵. کدام روانشناس به موضوع مرفولوژی تأکید داشت؟
(الف) پیازه (ب) فروید (ج) والن (د) گزل
۱۳۶. نخستین آزمایشگاه زیستی روانی توسط کدام روانشناس راه‌اندازی شد؟
(الف) والن (ب) فروید (ج) پیازه (د) گزل
۱۳۷. شکل‌گیری سازمان روانی از نظر عاطفی و شناختی ناپیوسته است به کدام اصل از اصول والن اشاره دارد؟
(الف) غلبه کنشی (ب) تناوب کنشی (ج) تمایز و توحید (د) سوگیری تحول
۱۳۸. تغییرات قدیم و جدید روی هم انباشته نمی‌شوند بلکه هر بار یک نظام جدید ایجاد می‌شود به کدام اصل از اصول والن اشاره دارد؟
(الف) سوگیری تحول (ب) غلبه کنشی (ج) پویایی تحول (د) نمودیافتگی و محیط
۱۳۹. اصل وحدت شخص مربوط به کدام روانشناس است؟
(الف) پیازه (ب) والن (ج) گزل (د) اریکسون
۱۴۰. علت اصلی برانگیختگی حرکتی کودک در نظریه والن کدام است؟
(الف) تأخیر در ارضای نیازها (ب) کنش فیزیولوژیک
(ج) همزیستی عاطفی و شناختی (د) از بی‌تمایزی به سوی تمایز رفتن
۱۴۱. کدام مرحله از مراحل والن مشابه بازتاب جهت‌یابی پاولف است؟
(الف) شخصیت‌گرایی (ب) برانگیختگی حرکتی (ج) هیجان‌پذیری (د) حسی-حرکتی
۱۴۲. طبق نظر والن نخستین بحران شخصیت در کدام زیر مرحله رخ می‌دهد؟
(الف) تضاد وقفه (ب) لطف و دلربایی (ج) تقلید نقش (د) فکر مقوله‌ای



۱۴۳. مطابق نظر والن عقده‌ها در کدام مرحله شکل می‌گیرند؟
 الف) تضاد وقفه (ب) لطف و دلربایی (ج) تقلید نقش (د) فکر مقوله‌ای
۱۴۴. مطابق نظام والن فکر مقوله‌ای در کدام مرحله رخ می‌دهد؟
 الف) مرحله سوم (ب) مرحله ششم (ج) مرحله چهارم (د) مرحله پنجم
۱۴۵. مطابق مراحل والن در کدام مرحله بحران گسترده شخصیت اتفاق می‌افتد؟
 الف) مرحله ششم (ب) مرحله پنجم (ج) مرحله چهارم (د) مرحله سوم
۱۴۶. در کدام زیر مرحله در نظام والن کودک دچار دوسوگرایی می‌شود؟
 الف) تضاد وقفه (ب) تقلید نقش (ج) لطف و دلربایی (د) بلوغ
۱۴۷. از نظر چه کسی تحول روانی به فعالیت مسلط وابسته است نه مجموعه‌ای از فعالیت‌ها؟
 الف) لئونتیف (ب) بالبی (ج) پیازه (د) ویگوتسکی
۱۴۸. به اعتقاد کدام نظریه پرداز زبان شکل عینی انعکاس واقعیت پیرامونی است که به هشیاری می‌انجامد؟
 الف) چامسکی (ب) پیازه (ج) لئونتیف (د) برونر
۱۴۹. پارامترهای عمل از نظر لئونتیف در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟
 الف) تعمیم عمل (ب) تقلیل عمل (ج) درون‌سازی و طراز اجرا (د) همه موارد
۱۵۰. به اعتقاد کدام نظریه پرداز ساختن یک نظریه واحد درباره یادگیری امکان پذیر نیست؟
 الف) بندورا (ب) لئونتیف (ج) اسکینر (د) واتسون
۱۵۱. به اعتقاد لئونتیف کلی ترین و عمومی ترین مکانیزم یادگیری کدام است؟
 الف) تداعی (ب) بینش (ج) شناختی (د) ارتباط شرطی
۱۵۲. به اعتقاد چه کسی نمو انسان تابع مسئله پدیدایی مورفولوژیک است؟
 الف) فروید (ب) پیازه (ج) لئونتیف (د) گزل
۱۵۳. بنابر کدام اصل گزل با استقرار الگوهای حرکتی و هماهنگی بین آن‌ها شکل‌گیری حرکتی پدیدار می‌شود؟
 الف) اصل ناقرینگی کنشی (ب) اصل تفرد (ج) اصل درهم تنیدگی متقابل (د) اصل نوسان‌های خودنظم‌جو
۱۵۴. بنابر کدام اصل گزل انسان تمایل دارد یک جانبی عمل کند؟
 الف) اصل سوگیری نمو (ب) اصل ناقرینگی کنشی (ج) اصل نوسان‌های خودنظم‌جو (د) اصل نمو یافتگی منفرد کننده
۱۵۵. طبق کدام اصل فرایندهای تحول روانی مسیر ثابتی را طی نمی‌کنند؟
 الف) اصل سوگیری نمو (ب) اصل ناقرینگی کنشی (ج) اصل نوسان‌های خودنظم‌جو (د) اصل نمو یافتگی منفرد کننده
۱۵۶. چه کسی از اصطلاح نیمرخ رفتار جهت ارائه مراحل رشد آدمی استفاده کرد؟
 الف) گزل (ب) پیازه (ج) ماهر (د) اریکسون
۱۵۷. در نظام گزل مرحله اول شامل؟
 الف) از تولد تا ۱ ماهگی (ب) شروع زندگی برون رحمی (ج) سازش کلی با محیط (د) همه موارد
۱۵۸. کودک در کدام یک از مراحل گزل حیوان متفکر نامیده می‌شود؟
 الف) مرحله پنجم (ب) مرحله چهارم (ج) مرحله سوم (د) مرحله دوم

۱۵۹. در کدام یک از مراحل رشد گزل یک ردیف اعمال فراواقع بینانه در کودک مشاهده می‌گردد؟
 الف) ۷ تا ۱۸ ماهگی
 ب) ۱۸ ماهگی تا ۳ سالگی
 ج) ۳ تا ۵ سالگی
 د) ۵ تا ۱۰ سالگی
۱۶۰. آخرین مرحله رشد در نظام گزل تا چه سنی ادامه دارد؟
 الف) ۱۲ سالگی
 ب) ۱۳ سالگی
 ج) ۱۴ سالگی
 د) ۱۶ سالگی
۱۶۱. گزل در موضع نخستین خود پایان نوجوانی را چه سنی می‌داند؟
 الف) ۱۵ سالگی
 ب) ۱۶ سالگی
 ج) ۲۰ سالگی
 د) ۲۴ سالگی
۱۶۲. پدر روانشناسی کودک چه کسی است؟
 الف) هال
 ب) پیازه
 ج) گزل
 د) بینه
۱۶۳. روش گزل در پژوهش‌هایش در کدام گزینه بیان شده است؟
 الف) فیلمبرداری
 ب) آینه یک‌طرفه
 ج) مشاهده
 د) همه موارد
۱۶۴. گزل بر کدام بعد رشد در کودکان تأکید بیشتری داشت؟
 الف) اجتماعی
 ب) عاطفی
 ج) جسمانی
 د) عقلانی
۱۶۵. گزل کدام زمینه را محور پژوهش‌های خویش در هنجاریابی قرار داد؟
 الف) رفتار تکلمی
 ب) رفتار فردی و اجتماعی
 ج) رفتار کلی حرکتی
 د) همه موارد
۱۶۶. نظام دیالکتیکی مراحل تحول روانی بر اساس وهله‌های پی‌درپی تعارض و گشایش را چه کسی مطرح کرده است؟
 الف) والن
 ب) گزل
 ج) لئونتیف
 د) هارتمن
۱۶۷. کدام یک از مراحل تحول والن با استقرار تناوب وهله‌های آنا-کاتابولیک شروع می‌شود؟
 الف) هیجان‌پذیری
 ب) حسی- حرکتی
 ج) شخصیت‌گرایی
 د) برانگیختگی حرکتی
۱۶۸. نخستین تجلیات روانی کودک در چه چیزی دیده می‌شود؟
 الف) حرکات کودک
 ب) عواطف کودک
 ج) هوش کودک
 د) حافظه کودک
۱۶۹. در کدام یک از مراحل والن فعالیت حرکتی کودک تحت تأثیر قانون اثر، متنوع می‌شود؟
 الف) شخصیت‌گرایی
 ب) هیجان‌پذیری
 ج) حسی- حرکتی
 د) برانگیختگی حرکتی
۱۷۰. به گفته والن فقط با گذشتن از کدام مرحله تحول است که کودک به باز خوردی عینی دست می‌یابد؟
 الف) هیجان‌پذیری
 ب) حسی- حرکتی
 ج) فکر مقوله‌ای
 د) شخصیت‌گرایی
۱۷۱. در کدام مرحله از نظام والن «من» گرایش به خود ارزنده سازی و تأیید دیگران دارد؟
 الف) تضاد وقفه
 ب) تقلید نقش‌ها
 ج) حسی- حرکتی
 د) سن لطف و دلربایی
۱۷۲. در کدام مرحله از نظام والن «مشتبه نساختن نامتغیرها» مشاهده می‌گردد؟
 الف) مقوله‌ای
 ب) هیجان‌پذیری
 ج) حسی- حرکتی
 د) شخصیت‌گرایی
۱۷۳. نظام والن را از بسیاری جهات موازی با کدام نظام می‌توان دانست؟
 الف) بالبی
 ب) فروید
 ج) گزل
 د) پیازه



۱۷۴. کدام اصل جز اصول ابتدایی والین نیست؟

- (الف) اصل وحدت شخص
(ب) اصل غلبه کنشی
(ج) اصل تمایز و توحید
(د) اصل تناوب کنشی

۱۷۵. چه کسی برای بررسی هوش کلامی از روش بالینی پیازه استفاده کرده است؟

- (الف) گزل (ب) والین (ج) آنا فروید (د) ماehler

۱۷۶. زندگی انگلی به کدام یک از مراحل نظام والین اطلاق می‌گردد؟

- (الف) مرحله هیجان پذیری
(ب) مرحله حسی حرکتی
(ج) مرحله درون رحمی
(د) مرحله برانگیختگی حرکتی

۱۷۷. کدام یک از مراحل تحول از نظر والین همزیستی عاطفی با محیط نامیده می‌شود؟

- (الف) مرحله هیجان پذیری
(ب) مرحله حسی حرکتی
(ج) مرحله شخصیت‌گرایی
(د) مرحله برانگیختگی حرکتی

۱۷۸. در نظام بوهرلر زندگی روانی انسان شامل چند مرحله است؟

- (الف) ۶ (ب) ۵ (ج) ۴ (د) ۳

۱۷۹. در نظام بوهرلر انسان در کدام مرحله رشد تجربه‌های گذشته خود را مورد تحلیل قرار می‌دهد و به نیازها و ظرفیت‌های خود می‌اندیشد؟

- (الف) مرحله دوم (ب) مرحله سوم (ج) مرحله چهارم (د) مرحله پنجم

۱۸۰. مرحله پنجم رشد در نظام بوهرلر چه گستره سنی را شامل می‌شود؟

- (الف) ۸۰ تا ۸۵ سالگی
(ب) ۶۵ تا ۷۰ سالگی
(ج) ۴۵ تا ۶۵ سالگی
(د) ۶۰ تا ۶۵ سالگی

۱۸۱. لئونتیف تحت تأثیر نظریه کدام روانشناس بود؟

- (الف) ویگوتسکی (ب) پیازه (ج) بندورا (د) اسکینر

۱۸۲. فرایند تصاحب یا اکتساب مربوط به کدام نظریه پرداز است؟

- (الف) ویگوتسکی (ب) لئونتیف (ج) پیازه (د) بندورا

۱۸۳. نخستین بار چه کسی به اهمیت درونی شدن در تحول تأکید کرد؟

- (الف) ویگوتسکی (ب) لئونتیف (ج) پیازه (د) بندورا

۱۸۴. مفهوم طراز درونی شدن و تقلیل عمل مربوط به کدام نظریه پرداز است؟

- (الف) ویگوتسکی (ب) والین (ج) پیازه (د) لئونتیف

۱۸۵. مطابق نظریه لئونتیف انگیزه‌ای که فرد نسبت به آن هشیار است اما منجر به فعالیت نمی‌گردد چه نام دارد؟

- (الف) مؤثر (ب) اولیه (ج) فهمیده شده (د) ثانوی

فصل ششم نظریه ارگانسمی - تطبیقی ورنر

۱۸۶. کدام نظریه پرداز تحت تأثیر گشتالت بوده است؟

- (الف) ورنر (ب) پیازه (ج) والین (د) گزل

۱۸۷. «رشد رسیدن از حالت عدم افتراق به افتراق و یکپارچگی سلسله‌مراتبی است» تعریف کدام مفهوم است؟

- (الف) افتراق (ب) اصل اورتوژنیک
(ج) یکپارچگی سلسله‌مراتبی (د) میکروژنز

۱۸۸. مراحل افتراق خود از شیء در نظریه ورنر دارای کدام سطوح است؟
(الف) حسی - حرکتی - عاطفی، ادراکی تفکر، ادراکی خالص تر
(ب) ادراکی تفکر، ادراکی خالص تر، حسی - حرکتی - عاطفی
(ج) حسی - حرکتی - عاطفی، ادراکی خالص تر، ادراکی تفکر
(د) ادراکی خالص تر، حسی - حرکتی - عاطفی، ادراکی تفکر
۱۸۹. از نظر ورنر «ما در جریان رؤیاها و حالات حاصل از داروهای توهم‌زا به سطوح اولیه ادراکی برمی‌گردیم» چه مفهومی مطرح می‌گردد؟
(الف) اورتوژنز
(ب) میکروارگانیزم تطبیقی
(ج) تمایز یا افتراق
(د) میکروژنز
۱۹۰. مشکل کدام نظریه پرداز داشتن جهت‌گیری سیاسی بود؟
(الف) ورنر
(ب) پیازه
(ج) گزل
(د) چامسکی
۱۹۱. از نظر کدام نظریه پرداز رشد فرایند چندخطی انشعابی است که هر یک مسیر خویش را می‌پیماید؟
(الف) ورنر
(ب) پیازه
(ج) گزل
(د) والن
۱۹۲. مفهوم ادراک قیافه‌شناسانه در کدام رویکرد رشدی مطرح شده است؟
(الف) شناختی اجتماعی
(ب) ارگانیزی تطبیقی
(ج) روابط شیء
(د) دیالکتیکی
۱۹۳. سیرلز مفاهیم ورنر را در درمان کدام اختلال استفاده کرد؟
(الف) بیش‌فعالی
(ب) اختلال دوقطبی
(ج) اسکیزوفرنی
(د) افسردگی
۱۹۴. کدام نظریه شخص را درون یک سیستم پیچیده از روابط در نظر می‌گیرد که چندین سطح از محیط دور آن را احاطه کرده است؟
(الف) کردارشناسی
(ب) روانکاوی
(ج) بوم - شناختی
(د) اجتماعی - فرهنگی
۱۹۵. دومین سطح الگوی برونفن برنر کدام است؟
(الف) میکروسیستم
(ب) ماکروسیستم
(ج) مزوسیستم
(د) کلان سیستم
۱۹۶. مطابق با نظر برنر عمیق‌ترین سطح محیط کدام است؟
(الف) میکروسیستم
(ب) ماکروسیستم
(ج) مزوسیستم
(د) کلان سیستم
۱۹۷. خدمات بهزیستی در جامعه جزء کدام سطح از الگوی برونر است؟
(الف) میکروسیستم
(ب) برون سیستم
(ج) مزوسیستم
(د) کلان سیستم
۱۹۸. بیرونی‌ترین سطح الگوی شناختی برنر کدام است؟
(الف) میکروسیستم
(ب) ماکروسیستم
(ج) مزوسیستم
(د) کلان سیستم
۱۹۹. ارزش‌ها و سنت‌های یک فرهنگ خاص به کدام سطح الگوی برنر مربوط می‌شود؟
(الف) کلان سیستم
(ب) برون سیستم
(ج) میان سیستم
(د) ریز سیستم
۲۰۰. مطابق با نظریه برونفن برنر عمیق‌ترین سطح محیط کدام است؟
(الف) ریزسیستم
(ب) میان سیستم
(ج) برون سیستم
(د) کلان سیستم
- فصل هفتم نظریه شناختی رشدی پیازه**
۲۰۱. عامل اصلی تحول روانی در نظریه پیازه چیست؟
(الف) تعادل جویی
(ب) تعادل
(ج) سازش
(د) رسش



۲۰۲. دو نوع کلی گرایش‌های زیستی در نظریه پیازه چیست؟
 الف) برون‌سازی و درون‌سازی
 ب) سازمان و سازش
 ج) انطباق و جذب
 د) سازش و تعادل جویی
۲۰۳. طرفداران پیازه معتقدند یکپارچگی سلسله‌مراتبی مشخصه همه دوره‌ها به‌جز کدام دوره است؟
 الف) حسی حرکتی
 ب) عملیات عینی
 ج) پیش‌عملیاتی
 د) عملیات صوری
۲۰۴. هوش عملی در کدام مرحله از دوره حسی حرکتی به دست می‌آید؟
 الف) مرحله ۳
 ب) مرحله ۴
 ج) مرحله ۶
 د) مرحله ۵
۲۰۵. استدلال انتقالی مربوط به کدام دوره تفکر در نظریه پیازه است؟
 الف) حسی حرکتی
 ب) پیش‌عملیاتی
 ج) عملیات عینی
 د) عملیات صوری
۲۰۶. نگهداری ذهنی بر اساس کدام استدلال انجام نمی‌شود؟
 الف) این‌همانی
 ب) جبران
 ج) وارونه‌سازی
 د) استدلال کردن
۲۰۷. چهار مفهومی که در پایان دوره حسی حرکتی شکل می‌گیرد کدام است؟
 الف) شیء-فضا-زمان-علیت
 ب) فضا-شیء-زمان-علیت
 ج) زمان-علیت-شیء-فضا
 د) علیت-فضا-شیء-زمان
۲۰۸. نظام عملیات به توان یک مربوط به کدام دوره تفکر نظام پیازه است؟
 الف) حسی- حرکتی
 ب) پیش‌عملیاتی
 ج) عملیات عینی
 د) عملیات صوری
۲۰۹. دیدگاه جاندارپنداری در نظریه پیازه با کدام مفهوم ورنر مطابقت دارد؟
 الف) اورتوژنز
 ب) ادراک قیافه‌شناسانه
 ج) میکروژنز
 د) یکپارچگی سلسله‌مراتبی
۲۱۰. واضح‌ترین خودمیان‌بینی‌ها در کدام مرحله تفکر نظریه پیازه رخ می‌دهد؟
 الف) حسی- حرکتی
 ب) پیش‌عملیاتی
 ج) عملیات عینی
 د) عملیات صوری
۲۱۱. دگرپیروی اخلاقی در کدام دوره از نظریه پیازه شکل می‌گیرد؟
 الف) حسی- حرکتی
 ب) پیش‌عملیاتی
 ج) عملیات عینی
 د) عملیات صوری
۲۱۲. ویژگی اختصاصی روش بالینی پیازه چیست؟
 الف) روش تجربی
 ب) استفاده از ابزار
 ج) مصاحبه بالینی
 د) آزمون مخالف
۲۱۳. وجود کدام خصیصه در دوره پیش‌عملیاتی مانع از دست‌یابی کودکان به درک مفهوم نگهداری مایع می‌شود؟
 الف) میان‌گرایی
 ب) غائی‌نگری
 ج) ساخته‌پنداری
 د) منطق استقرایی
۲۱۴. کدام عبارت در مورد رابطه تفکر و زبان از نظر پیازه صحیح است؟
 الف) تفکر و زبان به‌صورت موازی رشد می‌کنند
 ب) تفکر بر زبان تقدم دارد
 ج) زبان بر تفکر تقدم دارد
 د) زبان و تفکر مستقل از یکدیگرند
۲۱۵. هدف از رشد شناختی در نظریه پیازه چیست؟
 الف) سازماندهی
 ب) سازگاری
 ج) انعطاف‌پذیری
 د) تعادل جویی
۲۱۶. در نظریه پیازه کدام ترتیب در نگهداری ذهنی درست است؟
 الف) مقدار، وزن، حجم
 ب) وزن، مقدار، حجم
 ج) حجم، مقدار، وزن
 د) وزن، حجم، مقدار

۲۱۷. در صورت دستیابی به کدام مورد کودک به عملیات عینی رسیده است؟
الف) تفکر انتزاعی (ب) برگشت پذیری (ج) تسلط بر نمادها (د) پایداری شیء
۲۱۸. درون گنجی یا شمول طبقات در چه دوره‌ای ظاهر می‌شود؟
الف) پیش عملیاتی (ب) عملیات عینی (ج) حسی - حرکتی (د) عملیات صوری
۲۱۹. کدام گزینه تعریف طرح‌واره را به خوبی بیان کرده است؟
الف) بازنمایی کلامی کلیه خصوصیات یک شیء
ب) بازنمایی تصویری خصوصیات موجود در یک شیء
ج) بازنمایی کلیه خصوصیات یک شیء
د) بازنمایی عناصر اصلی موجود در یک شیء
۲۲۰. کودک در چه مرحله‌ای به توانایی متمایز دانستن هدف وسیله دست می‌یابد؟
الف) مرحله سوم حسی حرکتی (ب) مرحله دوم حسی حرکتی
ج) مرحله چهارم حسی حرکتی (د) مرحله پنجم حسی حرکتی
۲۲۱. از نظر پیازه هماهنگی میان طرح‌واره‌ها چه نامیده می‌شود؟
الف) سازمان (ب) تعادل جویی (ج) درون‌سازی (د) انطباق
۲۲۲. در رویکرد نوبیازه‌ای‌ها عناصری از مکتب پیازه با کدام مورد تلفیق شده است؟
الف) ارگانیسمی تطبیقی (ب) شناختی - رفتاری (ج) پردازش اطلاعات (د) نموداری
۲۲۳. کدام یک جزء خودمیان بینی غیرمستقیم در دوره پیش عملیاتی نیست؟
الف) ساخته پنداری (ب) واقع پنداری (ج) جاندارپنداری (د) علی
۲۲۴. اصلی‌ترین مفهوم در مطالعات روانشناسی تحولی چیست؟
الف) تعادل جویی (ب) سازش (ج) انطباق (د) روان بنه
۲۲۵. مهارت اکتساب در نظریه فیشر مشابه کدام مفهوم در نظریه پیازه است؟
الف) سطح بهینه (ب) سازش (ج) روان بنه (د) برون‌سازی
۲۲۶. کدام یک با انطباق آموزش با سطح رشد کودک موافق نبود:
الف) کلبرگ (ب) گلیکان (ج) الکلیند (د) ویگوتسکی
۲۲۷. از نظر پیازه محتوای شناخت آدمی مجموعه‌ای از کدام دریافته‌ها است؟
الف) فکری (ب) عاطفی (ج) اجتماعی اخلاقی (د) همه موارد
۲۲۸. تغییر پدیده و درعین حال وجود همان پدیده شاره به کدام مفهوم در نظام پیازه دارد؟
الف) عملیات (ب) پایداری شیء (ج) جبران (د) نگهداری ذهنی
۲۲۹. از نظر پیازه رشد آدمی از تولد تا بزرگسالی دو جریان موازی است که بر هم تأثیرگذارند این دو جریان کدام است؟
الف) از خود درآمدن و سازگاری با واقعیت (ب) تعادل جویی و سازگاری با واقعیت
ج) از خود درآمدن و تعادل جویی (د) گزینه ۱ و ۳
۲۳۰. کودک در کدام مرحله به طرح‌های مفهومی و ارتباطی مجهز می‌گردد؟
الف) حسی - حرکتی (ب) پیش عملیاتی
ج) عملیات عینی (د) عملیات صوری
۲۳۱. تفکر کودک در..... سازمان می‌یابد؟
الف) طرح‌واره (ب) ساخت شناختی (ج) روان بنه (د) همه موارد



۲۳۲. جنبه‌های سازگاری با واقعیت از نظر پیاژه کدام است؟
 الف) درون سازی و برون سازی
 ب) ساخت شناختی و طرح‌واره
 ج) سازش و سازگاری
 د) هوش و تعادل جویی
۲۳۳. عالی‌ترین و پیچیده‌ترین روش نمادی که کودک یاد می‌گیرد چیست؟
 الف) زبان
 ب) تقلید نمونه‌وار
 ج) بازی نمایشی
 د) نقاشی
۲۳۴. بزرگ‌ترین و اساسی‌ترین کشف شناختی کودک کدام است؟
 الف) درون گنجی
 ب) میان‌واگرایی
 ج) پایداری شیء
 د) نگهداری ذهنی
۲۳۵. در کدام مرحله کودک اولین گفتگوهای مستقل خود با دیگران را سازمان می‌دهد؟
 الف) عملیات صوری
 ب) عملیات عینی
 ج) پیش عملیاتی
 د) حسی - حرکتی
۲۳۶. از نظر پیاژه بعد از دوره چهارم رشد شناختی چه اتفاقی رخ می‌دهد؟
 الف) ساخت‌های ذهنی عمق می‌یابند
 ب) محتوای فکر گسترش می‌یابد
 ج) ظرفیت‌های شناختی انسان تغییر کیفی می‌یابند.
 د) همه موارد
۲۳۷. از نظر پیاژه کارکردهای ذهنی بر چه چیزی استوار است؟
 الف) آموزش
 ب) تعادل جویی
 ج) رشد محیطی
 د) اصول ژنتیک
۲۳۸. اساسی‌ترین واحد شناخت از نظر پیاژه چیست؟
 الف) انطباق
 ب) درون‌سازی
 ج) روان بنه
 د) ساخت شناختی
۲۳۹. هنگامی که پیاژه از ساختارهای فعالیت صحبت می‌کند چه اصطلاحی را به کار می‌برد؟
 الف) شما
 ب) سازمان‌بندی
 ج) تطابق
 د) هضم
۲۴۰. مهم‌ترین بازتاب نوزاد چیست؟
 الف) چنگ زدن
 ب) بابینسکی
 ج) مورو
 د) مکیدن
۲۴۱. آغاز سازمان‌بندی در کدام‌یک از مراحل رشد شناختی پیاژه است؟
 الف) واکنش چرخشی سومین
 ب) واکنش چرخشی ثانویه
 ج) واکنش چرخشی اولیه
 د) به کار بردن بازتاب‌ها
۲۴۲. کودکان در کدام مرحله حسی - حرکتی تقلید معوق را می‌توانند انجام دهند؟
 الف) مرحله ۶
 ب) مرحله ۵
 ج) مرحله ۴
 د) مرحله سوم
۲۴۳. از نظر پیاژه کودکان بعد از چه سنی بیشتر نسبی‌گرا می‌گردند؟
 الف) ۱۵ سالگی
 ب) ۶ سالگی
 ج) ۸ سالگی
 د) ۱۰ سالگی
۲۴۴. پیاژه در مورد کدام‌یک از انواع هوش ورنر بیشتر پژوهش انجام داده است؟
 الف) هوش میان فردی
 ب) هوش هندسی - فنی
 ج) تفکر فیزونومی
 د) تفکر واگرا
۲۴۵. تئوری شخصی ورنر شبیه به کدام نظریه پرداز است؟
 الف) کلبرگ
 ب) پیاژه
 ج) ویگوتسکی
 د) برونر
۲۴۶. کدام فضا بر مفهوم جا به جایی منطبق است؟
 الف) تجسمی
 ب) توپولوژیک
 ج) تصویری
 د) اقلیدسی

۲۴۷. مهم‌ترین مرحله تجهیز سازمان روانی به ابزارهای جدید ذهنی کدام است؟
(الف) بینابینی
(ب) شکل‌بندی راكد ادراکی
(ج) مفصلی
(د) شهودی
۲۴۸. ویژگی اصلی کدام‌یک از مراحل رشد شناختی رشد کارکردهای نمادی و زبان است؟
(الف) حسی- حرکتی
(ب) پیش عملیاتی
(ج) عملیات عینی
(د) عملیات صوری
۲۴۹. کدام نظریه پرداز هوش را هوش را شکلی از سازگاری رفتاری می‌داند؟
(الف) گاردنر
(ب) پیازه
(ج) بینه
(د) وکسلر
۲۵۰. در کدام‌یک از مراحل رشد شناختی هوش به اعمال کودکان وابسته می‌شود؟
(الف) حسی- حرکتی
(ب) پیش عملیاتی
(ج) عملیات عینی
(د) عملیات صوری
۲۵۱. در کدام مرحله از مراحل حسی- حرکتی اعمال انعکاسی دارای ریتم می‌گردند؟
(الف) عادت نخستین
(ب) هدف وسیله
(ج) کشف وسایل جدید
(د) اعمال انعکاسی
۲۵۲. در کدام مرحله از مراحل حسی- حرکتی اعمال کودک هدفدار می‌گردد؟
(الف) مرحله ششم
(ب) مرحله پنجم
(ج) مرحله چهارم
(د) مرحله سوم
۲۵۳. کودکان در چه سنی به نگهداری ذهنی مساحت دست می‌یابند؟
(الف) ۹ تا ۱۰ سالگی
(ب) ۸ تا ۹ سالگی
(ج) ۸ تا ۷ سالگی
(د) ۶ تا ۷ سالگی
۲۵۴. مرحله واکنش‌های چرخشی ثانویه در کدام محدوده سنی رخ می‌دهد؟
(الف) ۱۲ تا ۱۸ ماهگی
(ب) ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
(ج) ۴ تا ۱۰ ماهگی
(د) ۱ تا ۴ ماهگی
۲۵۵. مرحله حفظ کمیت‌ها در طی کدام دوره رخ می‌دهد؟
(الف) حسی- حرکتی
(ب) پیش عملیاتی
(ج) عملیات عینی
(د) عملیات صوری
۲۵۶. منبع اصلی نمادها در کدام گزینه به‌درستی مطرح گردیده است؟
(الف) تقلید
(ب) زبان
(ج) نگهداری ذهنی
(د) تصویرسازی ذهنی

فصل هشتم مراحل رشد اخلاقی کلبِرگ

۲۵۷. در دوره واقع‌گرایی اخلاقی، مبنای قضاوت فرد بر چه اساسی است؟
(الف) پیامد عمل
(ب) نیت فرد
(ج) ارزش‌های فرهنگی
(د) میثاق اجتماعی
۲۵۸. در کدام مرحله از رشد اخلاقی کلبِرگ کودک قوانین را کاملاً ثابت و مطلق نمی‌داند؟
(الف) جهت‌گیری اطاعت و تنبیه
(ب) ابزارگرایی نسبی
(ج) میثاق اجتماعی
(د) حفظ نظم اجتماعی
۲۵۹. قضاوت کودک در کدام دوره اخلاقی خودپیرو است؟
(الف) باور به مجازات طبیعی
(ب) مطلق‌نگری
(ج) تأکید بر نیت عمل
(د) تأکید بر پیامد عمل
۲۶۰. نظریه اخلاقی کلبِرگ بر کدام مفهوم استوار است؟
(الف) مراقبت
(ب) مسئولیت
(ج) صمیمیت
(د) عدالت
۲۶۱. توجه به قوانین انعطاف‌پذیر و قراردادی برای پیشبرد اهداف انسانی مربوط به کدام دوره اخلاقی کلبِرگ است؟
(الف) سطح پس عرفی- مرحله ۵
(ب) سطح پس عرفی- مرحله ۶
(ج) سطح عرفی- مرحله ۴
(د) سطح عرفی- مرحله ۳



۲۶۲. مرحله حفظ نظم اجتماعی کلبِرگ با کدام مرحله پیاژه مطابقت دارد؟
 الف) عملیات عینی (ب) عملیات صوری (ج) پیش عملیاتی (د) حسی حرکتی
۲۶۳. نافرمانی شهروندان مربوط به کدام مرحله رشد اخلاقی کلبِرگ است؟
 الف) مرحله ۱ (ب) مرحله ۳ (ج) مرحله ۴ (د) مرحله ۶
۲۶۴. در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی تفکر بسیار مجرد می‌گردد؟
 الف) مرحله ۶ (ب) مرحله ۵ (ج) مرحله ۴ (د) مرحله ۳
۲۶۵. بر اساس نظر کلبِرگ رشد اخلاقی دارای چند مرحله است؟
 الف) ۳ مرحله (ب) ۶ مرحله (ج) ۸ مرحله (د) ۲ مرحله
۲۶۶. مرحله چهارم رشد اخلاقی کلبِرگ معمولاً در کدام دوره رشد است؟
 الف) کودکی میانی (ب) کودکی پایانی (ج) نوجوانی (د) جوانی
۲۶۷. از نظر کلبِرگ در چه سنی می‌توان به اخلاق فوق قراردادی دست پیدا کرد؟
 الف) ۳۰ سالگی (ب) ۲۰ سالگی (ج) ۱۵ سالگی (د) ۱۷ سالگی
۲۶۸. کامل‌ترین مرحله رشد اخلاقی از نظر کلبِرگ کدام مرحله است؟
 الف) مرحله سوم (ب) مرحله چهارم (ج) مرحله پنجم (د) مرحله ششم
۲۶۹. روش کلبِرگ - به لات برای القای کشمش شناختی چگونه روشی است؟
 الف) سقراطی (ب) قیاسی (ج) حل مسئله (د) استدلالی
۲۷۰. در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی کلبِرگ بیشترین سازگاری با گروه وجود دارد؟
 الف) مرحله اول (ب) مرحله دوم (ج) مرحله سوم (د) مرحله چهارم
۲۷۱. کودک در کدام مرحله از مراحل اخلاقی کلبِرگ به جای لذت مادی بر لذت روانی متمرکز می‌گردد؟
 الف) مرحله اول (ب) مرحله دوم (ج) مرحله سوم (د) مرحله چهارم
۲۷۲. ویژگی اخلاقی فرد در کدام مرحله اخلاقی کلبِرگ لذت خواهی است؟
 الف) مرحله اول (ب) مرحله دوم (ج) مرحله سوم (د) مرحله چهارم
۲۷۳. در کدام یک از مراحل رشد اخلاقی کلبِرگ افراد فهم روشن تری از عدالت و احترام دارند؟
 الف) مرحله سوم (ب) مرحله چهارم (ج) مرحله پنجم (د) مرحله ششم

فصل نهم نظریه‌های یادگیری

۲۷۴. در رویکرد رفتاری اسکینر تغییرات رشد چگونه است؟
 الف) ناپیوسته (ب) پیوسته (ج) کیفی (د) گسسته
۲۷۵. اسکینر هیجان‌ها را بر چه اساسی تبیین می‌کرد؟
 الف) شرطی‌سازی کنشگر (ب) شرطی‌سازی کلاسیک (ج) تقویت (د) تنبیه
۲۷۶. کدام روش آموزشی از نظریه اسکینر الهام گرفته شده است؟
 الف) آموزش هدایت‌شده (ب) یادگیری اکتشافی هدایت‌شده
 ج) آموزش برنامه‌ای (د) آموزش پیش سازمان دهنده
۲۷۷. اولین کسی که نظریه یادگیری را بر پایه علمی محکمی قرار داد چه کسی بود؟
 الف) پاولف (ب) واتسون (ج) ثرندایک (د) اسکینر
۲۷۸. شرطی‌سازی ترس از نوآوری‌های چه کسی بود؟
 الف) پاولف (ب) واتسون (ج) ثرندایک (د) اسکینر

۲۷۹. از بین بردن محرک‌های ناخوشایند که سبب تقویت و نیرومندی پاسخ می‌شود چه نام دارد؟
الف) تقویت مثبت (ب) تنبیه (ج) تقویت منفی (د) خاموشی
۲۸۰. برنامه‌های تقویت بر اساس بروز پاسخ به ترتیب چگونه است؟
الف) نسبتی متغیر - نسبتی ثابت - فاصله‌ای متغیر - فاصله‌ای ثابت
ب) نسبتی ثابت - نسبتی متغیر - فاصله‌ای متغیر - فاصله‌ای ثابت
ج) نسبتی متغیر - فاصله‌ای متغیر - نسبتی ثابت - فاصله‌ای ثابت
د) فاصله‌ای متغیر - فاصله‌ای ثابت - نسبتی ثابت - نسبتی متغیر
۲۸۱. ویگوتسکی می‌گوید وقتی کودک بدون در نظر گرفتن دشواری تکلیف به سمت آن می‌رود این مسئله ناشی از چه مشکلی است؟
الف) خودکارآمدی (ب) فراشناخت (ج) خویشتن‌داری (د) زودانگیختگی
۲۸۲. استنتاج اصول و قوانین کلی زیربنایی رفتارهای خاص و استفاده از آن‌ها برای تولید رفتار جدید از نظر بندورا چه مفهومی را بیان می‌کند؟
الف) الگوبرداری انتزاعی (ب) الگوبرداری تقابلی
ج) الگوبرداری مشارکتی (د) الگوبرداری جانشینی
۲۸۳. وجه اشتراک بندورا و تولمن کدام است؟
الف) الگوبرداری انتزاعی (ب) تمایز بین ریش و یادگیری
ج) تمایز بین اکتساب و عملکرد (د) تمایز بین وراثت و محیط
۲۸۴. از نظر بندورا در کدام مرحله یادگیری مشاهده‌ای تقویت در بروز رفتار نقش دارد؟
الف) توجه (ب) نگهداری (ج) بازتولید حرکتی (د) انگیزشی
۲۸۵. اساسی‌ترین منبع در ارزیابی خودکارآمدی کدام است؟
الف) ترغیب‌های کلامی (ب) نشانه‌های فیزیولوژیکی
ج) تجربه‌های جانشینی (د) عملکرد واقعی
۲۸۶. طبق کدام اصل در نظریه پیازه کودکان نسبت به وقایع و فعالیت‌هایی که فراتر از سطح حاضر آن‌هاست کنجکاو هستند؟
الف) ناهمخوانی متوسط (ب) یادگیری اکتشافی (ج) ریش (د) سازمان‌دهی
۲۸۷. بندورا با کدام عقیده‌ی پیازه مخالف بود؟
الف) طرح‌واره‌های شناختی (ب) یادگیری خودانگیخته
ج) یادگیری اکتشافی (د) میان‌واگرایی
۲۸۸. شرطی‌سازی عامل را چه کسی عنوان نمود؟
الف) واتسون (ب) پاوولف (ج) اسکینر (د) بندورا
۲۸۹. رشد کودک از نظر چه کسی فرایند رشد یادگیری اوست؟
الف) اسکینر (ب) پیازه (ج) برونر (د) سیرز
۲۹۰. کدام‌یک از نظریه‌پردازان زیر پیرو (S-O-R) است؟
الف) اسکینر - سیرز (ب) اسکینر - پیازه (ج) اسکینر - بندورا (د) سیرز - بندورا
۲۹۱. والدین -۲ را به کدام نظریه‌پرداز متعلق است؟
الف) واتسون (ب) ترندایک (ج) اسکینر (د) بندورا



۲۹۲. کدام نظریه پرداز شهرتش به علت کارهایی است که در زمینه یادگیری مشاهده‌ای است؟
 الف) بندورا (ب) اریکسون (ج) اسکینر (د) تولمن
۲۹۳. مراحل تقلید از الگو مطابق با نظر بندورا به چه ترتیبی است؟
 الف) توجه - نگهداری - تولید - انگیزه (ب) انگیزه - توجه - تولید - نگهداری
 ج) توجه - تولید - نگهداری - انگیزه (د) انگیزه - توجه - نگهداری - تولید

فصل دهم - نظریه تاریخی اجتماعی ویگوتسکی

۲۹۴. مهم‌ترین سیستم نشانه‌ای از نظر ویگوتسکی کدام است؟
 الف) گفتار (ب) شمارش (ج) نوشتن (د) خواندن
۲۹۵. از نظر ویگوتسکی تفکر انتزاعی در چه جوامعی دیده می‌شود؟
 الف) جوامع شهری (ب) تمامی جوامع (ج) جوامع پیشرفته (د) جوامع روستایی
۲۹۶. کدام مفهوم در نظریه ویگوتسکی با مفهوم میکروژنتیک ورنر مطابقت دارد؟
 الف) فراشناخت (ب) چیرگی حس بر معنا (ج) خلاصه بودن (د) گفتار درونی
۲۹۷. طبق نظریه ویگوتسکی رابطه زبان و تفکر چگونه است؟
 الف) زبان مقدم بر تفکر است (ب) تفکر مقدم بر زبان است
 ج) گفتار ابتدا اجتماعی و بعد خودمحور می‌شود (د) گفتار ابتدا درونی بعد خودمحور می‌شود
۲۹۸. روش‌هایی که بر گفتگوی درونی تمرکز می‌کنند زیرگروه کدام روش درمانی قرار دارند؟
 الف) رفتاری (ب) رفتاری-شناختی (ج) گشتالت (د) روان تحلیلی
۲۹۹. از نظر ویگوتسکی شناخت انسان چه ماهیتی دارد؟
 الف) ناهشیار (ب) ناهشیار و هشیار (ج) اشتراکی (د) افتراقی
۳۰۰. در نظریه ویگوتسکی مفهوم حوزه تقریبی رشد کدام است؟
 الف) فاصله بین عملکرد واقعی و توان بالقوه (ب) فاصله بین تفکر انتزاعی و فراشناخت
 ج) رسیدن به فراشناخت (د) فاصله بین گفتار درونی و اجتماعی
۳۰۱. کدام مفهوم در نظریه ویگوتسکی در رشد شخصیت به‌ویژه وجدان و قدرت اراده اهمیت دارد؟
 الف) خودکارآمدی (ب) گفتار اجتماعی (ج) خودگردانی کلامی (د) گفتار درونی

فصل یازدهم - نظریه رشد چامسکی

۳۰۲. طبق نظر کدام نظریه‌پرداز کودکان مجهز به ابزار یادگیری زبان هستند؟
 الف) چامسکی (ب) ویگوتسکی (ج) پیازه (د) لئونتیف
۳۰۳. کدام نظریه‌پرداز برای فهم چگونه جملات مثبت را به منفی تبدیل کنیم از ساختار سطحی و ژرف استفاده کرده است؟
 الف) پیازه (ب) ویگوتسکی (ج) چامسکی (د) لئونتیف
۳۰۴. تذکرات چامسکی درباره پدید آمدن لحظه‌ای و آنی گرامر کدام مفهوم را در اذهان احیاء کرد؟
 الف) غایت‌نگری (ب) پیش ساخت‌گرایی (ج) پدیدایی نوعی (د) بازپیدایی
۳۰۵. در یادگیری زبان چامسکی پیرو کدام است؟
 الف) فطرت‌گرایی (ب) رفتارگرایی (ج) شناخت‌گرایی (د) تعامل‌گرایی

فصل دوازدهم نظریه روان تحلیل گری فروید و نظریه آنا فروید

۳۰۶. دو اصل بنیادی در روان تحلیل گری فروید کدام است؟
(الف) هشیار- ناهشیار (ب) ناهشیار- جنسیت
(د) نهاد- ناهشیار (ج) ناهشیار- غریزه
۳۰۷. متغیرترین و فردی ترین عنصر کشاننده در نظریه فروید کدام است؟
(الف) جنبش کشاننده (ب) منبع کشاننده (ج) هدف کشاننده (د) موضوع کشاننده
۳۰۸. از نظر فروید افراد دارای کدام اختلال نوعی واپس روی به حالت خودشیفتگی اولیه دارند؟
(الف) افسردگی (ب) اسکیزوفرنی (ج) اختلال دوقطبی (د) شخصیت نمایشی
۳۰۹. در کدام یک از مراحل جنسی روانی نظریه فروید علائق جنسی کاهش می یابد؟
(الف) فالیک (ب) آنال (ج) مقعدی (د) نهفتگی
۳۱۰. مفهوم واپس روی در وظیفه من در نظریه فروید معادل کدام مفهوم ورنر است؟
(الف) اورتوژنز (ب) میکروژنز (ج) تمایز (د) یکپارچگی سلسله مراتبی
۳۱۱. طبق نظر فروید بدبینی نشانه تثبیت در کدام مرحله است؟
(الف) دهانی (ب) مقعدی (ج) نهفتگی (د) ادیبی
۳۱۲. مکانیسم فرامن در رشد انسان بر چه اساسی است؟
(الف) سرکوبی (ب) همانندسازی (ج) درون فکنی (د) برون فکنی
۳۱۳. مکانیزم دفاعی که در مرحله نهفتگی و رکود دیده می شود کدام است؟
(الف) بازگشت (ب) درون فکنی (ج) واکنش وارونه (د) برون فکنی
۳۱۴. کدام یک جز مرحله تناسلی نیست؟
(الف) ادیبی (ب) نهفتگی (ج) بلوغ (د) احلیلی
۳۱۵. آزارگری و گاز گرفتن در کدام مرحله جنسی روانی نظریه فروید دیده می شود؟
(الف) زیر مرحله وابستگی لمسی (ب) زیر مرحله وابستگی بصری
(ج) زیر مرحله فعل پذیر - آزارگر (د) زیر مرحله فعالیت - آزارپذیر
۳۱۶. عقده ادیب در کدام مرحله شکل می گیرد؟
(الف) احلیلی (ب) آنال (ج) ادیبی (د) پیش تناسلی
۳۱۷. طبق کدام دیدگاه فروید توضیح پدیده های روانی بر اساس تعارض کشاننده ای است؟
(الف) توپوگرافی (ب) پویایی (ج) اقتصادی (د) ساختاری
۳۱۸. رویکرد کمی به نیروهای پویایی و کشاننده ای کدام دیدگاه در نظریه فروید را منعکس می کند؟
(الف) توپوگرافی (ب) پویایی (ج) اقتصادی (د) ساختاری
۳۱۹. مفهوم مکان نگری به کدام بخش از نظریه فروید اطلاق می شود؟
(الف) نهاد- خود- فراخود (ب) دهانی- مقعدی- آلتی
(ج) نیروگذاری- انتقال- مقاومت (د) هشیار- نیمه هشیار- ناهشیار
۳۲۰. کدام ویژگی کشاننده ترکیب تجسم کشاننده و عواطف کشاننده است؟
(الف) تجلی روانی کشاننده (ب) تجسم کشاننده
(ج) تخیل کشاننده (د) جنبش کشاننده
۳۲۱. اضطراب کشاننده ای را چه کسی مطرح کرد؟
(الف) آنا فروید (ب) زیگموند فروید (ج) کارل گوستاو یونگ (د) هورنای



۳۲۲. در کدام مکانیزم دفاعی زیر هدف کشاننده معکوس می‌شود؟
 الف) درون فکنی (ب) برون فکنی (ج) تبدیل به واکنش متضاد (د) بازگشت علیه خود
۳۲۳. کدام مکانیزم در تشکیل فرامن نقش دارد؟
 الف) نفی از راه خیال (ب) بازگشت علیه خود (ج) تبدیل واکنش متضاد (د) همسان سازی با پرخاشگر
۳۲۴. کدام مکانیزم در نظریه آنا فروید با مفهوم نه در نظریه اشپیترز هماهنگ است؟
 الف) نفی از راه خیال (ب) بازگشت علیه خود (ج) تبدیل واکنش متضاد (د) همسان سازی با پرخاشگر
۳۲۵. بی‌اشتهایی روانی در نوجوانی کدام مکانیزم است؟
 الف) نفی از راه گفتار و عمل (ب) ریاضت طلبی (ج) در خود خزیدن من (د) عقلانی سازی
۳۲۶. کدام یک جز مکانیسم‌های دیررس آنا فروید نیست؟
 الف) بازگشت علیه خود (ب) سرکوب (ج) والاگرایی (د) درون فکنی و برون فکنی
۳۲۷. واپس روی در خطوط تحول را چه کسی مطرح کرد؟
 الف) فروید (ب) اشپیترز (ج) آنا فروید (د) ملانی کلاین
۳۲۸. تحول در کدام زمینه دارای واپس روی نیست؟
 الف) شناختی (ب) رفتاری (ج) روانی (د) جسمانی
۳۲۹. مکانیسم‌های دوران بلوغ از نظر آنا فروید کدام است؟
 الف) واپس رانی - انکار (ب) فلسفه بافی - ریاضت طلبی (ج) ریاضت طلبی - عقلی سازی (د) سرکوب - بازگشت
۳۳۰. فروید روش تداعی آزاد را به جای کدام روش ابداع کرد؟
 الف) تخلیه هیجانی (ب) هیپنوتیزم (ج) تحلیل رؤیا (د) مانیه تیسیم
۳۳۱. مفهوم جنسی در نظریه فروید به چه معناست؟
 الف) آمیزش جنسی (ب) جنسیت دوران کودکی (ج) هر چیزی که بتواند لذت جنسی ایجاد کند (د) همه موارد
۳۳۲. در نظریه فروید اصطلاح لیبیدو به چه معناست؟
 الف) انرژی عمومی جنسی (ب) انرژی غرایز (ب) انرژی غرایز مرگ (د) همه موارد
۳۳۳. چه کسی اصطلاح خودشیفتگی اولیه را برای وضعیت ابتدایی بدون شیء کودک عنوان کرد؟
 الف) اشپیترز (ب) بالبی (ج) هورنای (د) فروید
۳۳۴. به نظر فروید توالی مراحل رشد روانی جنسی تحت تأثیر کدام عامل است؟
 الف) زیست‌شناختی (ب) شناختی (ج) اجتماعی (د) همه موارد
۳۳۵. در نظریه فروید کودک در چه سنی قادر به یافتن مفهومی از دیگران می‌شود؟
 الف) ۴ ماهگی (ب) ۶ ماهگی (ج) ۸ ماهگی (د) ۱۲ ماهگی
۳۳۶. به اعتقاد فروید در یک بیمار اسکیزوفرنیک لیبیدو در کدام مؤلفه شخصیت سرمایه گذاری می‌شود؟
 الف) Id (ب) ego (ج) self (د) super ego

۳۳۷. در کدام یک از مراحل روانی جنسی برای اولین بار از کودک خواسته می شود به طور قاطع از لذات غریزی خود چشم پوشی کند؟
- (الف) دهانی (ب) مقعدی (ج) احلیلی (د) تناسلی
۳۳۸. مرحله ادیپی در کدام محدوده سنی است؟
- (الف) ۲ تا ۴ سالگی (ب) ۳ تا ۶ سالگی (ج) ۵ تا ۷ سالگی (د) ۴ تا ۷ سالگی
۳۳۹. معمولاً کودک عقده ادیپ را در چه سنی حل می کند؟
- (الف) ۵ سالگی (ب) ۷ سالگی (ج) ۶ سالگی (د) ۸ سالگی
۳۴۰. در اثر چه عاملی زن از برقراری رابطه نزدیک و صمیمانه با مرد اجتناب می کند؟
- (الف) غبطه آلت رجولیت (ب) عقده ادیپ (ج) عقده مردانگی (د) اضطراب اختگی
۳۴۱. در کدام یک از مراحل رشد روانی جنسی احساسات ادیپال تهدید به ظهور در خود آگاه می کند؟
- (الف) احلیلی (ب) آلتی (ج) نهفتگی (د) تناسلی
۳۴۲. چه کسی اظهار کرد که از زمان بلوغ به بعد وظیفه عمده فرد آزادسازی خود از قید والدین است؟
- (الف) هال (ب) اریکسون (ج) فروید (د) گزل
۳۴۳. چه کسی مطالعات اولیه مربوط به بررسی روانکاوانه مرحله نوجوانی را انجام داده است؟
- (الف) فروید (ب) آنا فروید (ج) اریکسون (د) هال
۳۴۴. دفاع اختصاصی دوران نوجوانی از نظر آنا فروید کدام است؟
- (الف) ریاضت طلبی و عقلی سازی (ب) عقلی سازی و انکار (ج) ریاضت طلبی و انکار (د) درون فکنی و فرافکنی
۳۴۵. بهترین دانسته های ما درباره نهاد از چه منبعی حاصل می گردد؟
- (الف) تداعی آزاد (ب) هیپنوتیزم (ج) پالایش روانی (د) بررسی رؤیاها
۳۴۶. کدام بخش شخصیت محتوای سائق ها و احساسات واپس رانده شده است؟
- (الف) نهاد (ب) من (ج) خود (د) فراخود
۳۴۷. در ابتدا کارکردهای ایگو عمدتاً جنبه دارد.
- (الف) شناختی (ب) زیستی (ج) حرکتی (د) فراشناختی
۳۴۸. اگر ایگو تنبیه از سوی سوپرایگو را پیش بینی کند دچار چه حالتی می گردد؟
- (الف) اضطراب اخلاقی (ب) اضطراب ناشی از واقعیت (ج) اضطراب عینی (د) اضطراب نورتیک
۳۴۹. کدام سازمان ذهن در هنگام رؤیا دیدن فعال می شود؟
- (الف) اید (ب) ایگو (ج) سوپرایگو (د) همه موارد
۳۵۰. از نظر فروید اگر فرد دچار محرومیت در انگیزه ها باشد کدام بخش از سازمان ذهن در حال رشد است؟
- (الف) اید (ب) ایگو (ج) سوپرایگو (د) من آرمانی
۳۵۱. چه کسی معتقد بود محیط مساعد بین فردی در ابتدا محیطی است که به طور ثابت ارضاکنده باشد؟
- (الف) پیائزه (ب) لاک (ج) هارتمن (د) کلی
۳۵۲. کنش اصلی فرامن در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟
- (الف) کنش سانسور (ب) کنش مشاهده گری (ج) کنش آرمانی (د) همه موارد
۳۵۳. کدام مؤلفه شخصیت، وارث خوددوستداری است؟
- (الف) بن (ب) من (ج) فرامن (د) آرمان من



۳۵۴. ترس فرامن سرچشمه کدام اضطراب است؟
 (الف) اخلاقی (ب) عینی (ج) واقعی (د) کشاننده ای
۳۵۵. تشکل واکنشی بیشتر در کدام دوره رشد روانی - جنسی گسترش می‌یابد؟
 (الف) دهانی (ب) مقعدی (ج) آلتی (د) نهفتگی
۳۵۶. کدام مکانیزم دفاعی فرایند فعالی است که در آن فرد آنچه را به وجود آورده است از بین می‌برد؟
 (الف) امحاء (ب) فرافکنی (ج) والایی‌گرایی (د) سرکوب‌گری
۳۵۷. از نظر آنا فروید کدام مکانیزم دفاعی نقش مهمی در تشکیل فرامن بر عهده‌دارد؟
 (الف) سرکوب‌گری (ب) مجزاسازی (ج) همسان‌سازی با پرخاشگر (د) واپس‌روی
۳۵۸. به اعتقاد چه کسی اکتساب از رگه‌های اصلی و پیشگام تشکیل فرامن است؟
 (الف) آنا فروید (ب) فروید (ج) اشپیتز (د) کلاین
۳۵۹. در کدام‌یک از مراحل تحول آنا فروید شاهد بازخورد تصاحبی نسبت به والد جنس مخالف هستیم؟
 (الف) مرحله احللی - ادیپی (ب) پیش نوجوانی (ج) نهفتگی (د) جوانی
- فصل سیزدهم نظریه کلاین و نظریه اشپیتز و نظریه هارتمن**
۳۶۰. روش بازی را کدام روانشناس ابداع کرد؟
 (الف) آنا فروید (ب) ملانی کلاین (ج) اشپیتز (د) مونته‌سوری
۳۶۱. در اثر اضطراب آزارشدگی کدام موضع تحولی در نظریه کلاین شکل گرفت؟
 (الف) روان گسیخته-پارانویاگونه (ب) افسردگی (ج) اضمحلال من (د) افسردگی اتکایی
۳۶۲. در اثر اضطراب افسردگی کدام موضع تحولی در نظریه کلاین شکل گرفت؟
 (الف) روان گسیخته-پارانویاگونه (ب) افسردگی (ج) اضمحلال من (د) افسردگی اتکایی
۳۶۳. در نظریه کلاین عقده ادیپ در کدام مرحله شکل می‌گیرد؟
 (الف) آزارشدگی (ب) پارانوئید (ج) افسرده‌وار (د) ادیپی
۳۶۴. رویکرد ساختاری نظام کدام روانشناس یک ابزار تشخیصی برای تمایز نوروژ و سایکوز است؟
 (الف) فروید (ب) آنا فروید (ج) اشپیتز (د) ملانی کلاین
۳۶۵. آخرین مرحله تحول رابطه موضوعی در نظریه اشپیتز کدام است؟
 (الف) بدون شیء (ب) شیء لیبیدویی (ج) در راه موضوع (د) رابطه موضوعی
۳۶۶. لبخند که نخستین نشانگر است در کدام مرحله حاصل می‌شود؟
 (الف) بدون شیء (ب) شیء لیبیدویی (ج) در راه موضوع یا پیش موضوعی (د) رابطه موضوعی
۳۶۷. دومین سازمانگر روانی کدام است و در کدام مرحله شکل می‌گیرد؟
 (الف) ادراک دیداری چهره - شیء لیبیدویی (ب) ادراک دیداری چهره - پیش موضوعی (ج) شناخت چهره مادر - شیء لیبیدویی (د) شناخت چهره مادر - پیش موضوعی
۳۶۸. نشانگر رسیدن به استقلال کدام است؟
 (الف) تکان دادن سر (ب) لبخند (ج) اضطراب غریبه (د) اضطراب جدایی
۳۶۹. کدام عامل سبب دق و روان رنجوری در کودک می‌گردد؟
 (الف) محرومیت عاطفی جزئی (ب) محرومیت عاطفی کلی (ج) رفتار خصمانه در قالب اضطراب (د) طرد نخستین به شکل آشکار

۳۷۰. کدام عامل سبب افسردگی اتکایی در کودک می‌گردد؟
(الف) محرومیت عاطفی جزئی
(ب) محرومیت عاطفی کلی
(ج) رفتار خصمانه در قالب اضطراب
(د) طرد نخستین به شکل آشکار
۳۷۱. روان‌شناسی من مربوط به کدام روانشناس است؟
(الف) کوهات
(ب) هارتمن
(ج) اشپیتز
(د) آنا فروید
۳۷۲. مراحل شکل‌گیری ساخت روانی از نظر هارتمن کدام است؟
(الف) عدم تمایز - تشکیل موضوع - حرکت به سوی استقرار من
(ب) تشکیل موضوع - حرکت به سوی استقرار من - عدم تمایز
(ج) حرکت به سوی استقرار من - عدم تمایز - تشکیل موضوع
(د) عدم تمایز - حرکت به سوی استقرار من - تشکیل موضوع
۳۷۳. کدام من در نظریه هارتمن نقش خنثی‌کننده دارد و میانجی کشاننده‌های بن واقعیت است؟
(الف) من تعارضی
(ب) من دفاعی
(ج) من خودپیرو
(د) من ایدئال
۳۷۴. کدام من در نظریه هارتمن نقش به دفاع در برابر کشاننده‌های بن می‌پردازد؟
(الف) من غیرتعارضی
(ب) من دفاعی
(ج) من خودپیرو
(د) من ایدئال
۳۷۵. کدام نظریه مبتنی بر ارائه مراحل پدیدایی رابطه موضوعی و ارتباط انسانی است؟
(الف) اشپیتز
(ب) هارتمن
(ج) ملانی کلاین
(د) آنا فروید
۳۷۶. مرحله «شیء لیبیدویی به معنای دقیق کلمه» مربوط به نظریه تحولی چه کسی است؟
(الف) هارتمن
(ب) اشپیتز
(ج) ملانی کلاین
(د) آنا فروید
۳۷۷. چه کسی الگوی پدیدایی فردی بدن را از سر گرفته است و آن را به تحول روانی گسترش داده است؟
(الف) هارتمن
(ب) اشپیتز
(ج) ملانی کلاین
(د) پیازه
۳۷۸. کدام مرحله از مراحل تحول اشپیتز معادل خود دوستداری نخستین فروید است؟
(الف) در راه شیء
(ب) بدون شیء
(ج) شیء لیبیدویی
(د) عدم تمایز
۳۷۹. از نظر اشپیتز کودکان در چه سنی به نشانگر گشتالتی لبخند می‌زنند؟
(الف) ۳ تا ۴ ماهگی
(ب) ۱ تا ۲ ماهگی
(ج) ۲ تا ۶ ماهگی
(د) ۶ تا ۸ ماهگی
۳۸۰. چه کسی اصطلاح روان آزرده‌گی‌های روان سم آگینی را برای بیان روان آزرده‌گی‌هایی که در اثر بی‌نظمی در روابط موضوعی پدید می‌آیند مطرح نمود؟
(الف) ملانی کلاین
(ب) هارتمن
(ج) کارن هورنای
(د) اشپیتز
۳۸۱. کدام نظریه پرداز زندگی هیجانی کودک شیرخوار را توصیف کرد؟
(الف) ملانی کلاین
(ب) آنا فروید
(ج) بالبی
(د) اشپیتز
۳۸۲. دوگانگی غریزه زندگی و مرگ اساس نظام چه کسی را تشکیل می‌دهد؟
(الف) فروید
(ب) یونگ
(ج) بالبی
(د) کلاین
۳۸۳. اضطراب آزار شدگی در چه سنی رخ می‌دهد؟
(الف) ۲-۳ ماه اول
(ب) ۳-۴ ماه اول
(ج) ۶ ماه اول
(د) ۶ ماه دوم
۳۸۴. در نظام کلاین کدام مکانیزم دفاعی جزء نخستین که توسط من علیه اضطراب به کار رفته است؟
(الف) همسان‌سازی فرافکن
(ب) همسان‌سازی با ناکام کننده
(ج) ایجاد لایه
(د) سرکوبی