



زبان تخصصی

سری کتاب‌های کمک آموزشی کارشناسی ارشد

مجموعه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

گروه مولفان

سرشناسه	: گروه مولفان
عنوان	: زبان تخصصی
مشخصات نشر	: تهران : مشاوران صعود ماهان ، ۱۴۰۱
مشخصات ظاهری	: ۳۱۲ ص
فروست	: سری کتابهای کمک آموزشی کارشناسی ارشد
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۸۱۴-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۱۱۲۴۵



نام کتاب: زبان تخصصی

مؤلف: گروه مولفان

ناشر: مشاوران صعود ماهان

مدیر تولید محتوی: سمیه بیگی

نوبت و تاریخ چاپ: اول / ۱۴۰۱

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲/۷۹۰/۰۰۰ ریال

شابک: ISBN : ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۸۱۴-۰

انتشارات مشاوران صعود ماهان: خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع مطهری،

روبروی قنادی هتل بزرگ تهران، جنب بانک ملی، پلاک ۲۰۵۰

تلفن: ۴-۸۸۱۰۰۱۱۳

سخن ناشر

«ن والقلم و ما یسطرون»

کلمه نزد خدا بود و خدا آن را با قلم بر ما نازل کرد.

به پاس تشکر از چنین موهبت الهی، موسسه ماهان درصدد برآمده است تا در راستای انتقال دانش و مفاهیم با کمک اساتید مجرب و مجموعه کتب آموزشی خود برای شما داوطلبان ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد گام موثری بردارد. امید است تلاش‌های خدمتگزاران شما در این موسسه پایه‌گذار گام‌های بلند فردای شما باشد. مجموعه کتاب‌های کمک آموزشی ماهان به‌منظور استفاده داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد سراسری و آزاد تالیف شده‌اند. در این کتاب‌ها سعی کرده‌ایم با بهره‌گیری از تجربه اساتید بزرگ و کتب معتبر داوطلبان را از مطالعه کتاب‌های متعدد در هر درس بی‌نیاز کنیم.

دیگر تالیفات ماهان برای سایر دانشجویان به‌صورت ذیل می‌باشد.

● **مجموعه کتاب‌های ۸ آزمون:** شامل ۵ مرحله کنکور کارشناسی ارشد ۵ سال اخیر به همراه ۳ مرحله آزمون تالیفی ماهان همراه با پاسخ تشریحی می‌باشد که برای آشنایی با نمونه سوالات کنکور طراحی شده است. این مجموعه کتاب‌ها با توجه به تحلیل ۳ ساله اخیر کنکور و بودجه‌بندی مباحث در هریک از دروس، اطلاعات مناسبی جهت برنامه‌ریزی درسی در اختیار دانشجو قرار می‌دهد.

● **مجموعه کتاب‌های کوچک:** شامل کلیه نکات کاربردی در گرایش‌های مختلف کنکور کارشناسی ارشد می‌باشد که برای دانشجویان جهت جمع‌بندی مباحث در ۲ ماهه آخر قبل از کنکور مفید می‌باشد. بدین‌وسیله از مجموعه اساتید، مولفان و همکاران محترم خانواده بزرگ ماهان که در تولید و به‌روزرسانی تالیفات ماهان نقش موثری داشته‌اند، صمیمانه تقدیر و تشکر می‌نماییم. دانشجویان عزیز و اساتید محترم می‌توانند هرگونه انتقاد و پیشنهاد درخصوص تالیفات ماهان را از طریق سایت ماهان به آدرس mahan.ac.ir با ما در میان بگذارند.

موسسه آموزش عالی آزاد ماهان

سخن مؤلف

حمد و سپاس خدایی را که با الطاف بیکران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای دانش و فرهنگ این مرز و بوم گامی کوچک برداریم.

کتابی که پیش روی شماست به شیوه جزوه‌محور تدوین شده است که شامل دو بخش درک مطلب و واژگان می‌باشد. در بخش درک مطلب با بیان نکات و مثال‌هایی سعی در توضیح هرچه بهتر درس شده است و در آخر بخش نمونه سوال‌های متعدد برای تمرین و خودآزمایی داوطلبان عزیز گردآوری شده است.

در بخش واژگان نیز مجموعه‌ای از واژگان کتاب ۵۰۴ واژه و کتاب Essential words for toefl آورده شده است و در انتهای بخش، نمونه سوالات زیادی در این زمینه مطرح شده است.

در انتهای کتاب نیز سوالات کنکور سراسری مهندسی کامپیوتر از سال ۸۱ تا ۹۳ و مهندسی فناوری اطلاعات از سال ۹۰ تا ۹۳ آورده شده است و همچنین لغات تخصصی مربوط به این آزمون‌ها ذکر شده است.

مطالب این کتاب مطابق با آخرین سرفصل‌های کنکور سراسری می‌باشد، امید است مطالب ارائه‌شده در این کتاب برای تمامی داوطلبان کنکور سراسری مفید واقع شود.

خواهشمند است نظرات و انتقادات خود را در زمینه مطالب این کتاب در پورتال ماهان به نشانی www.mahan.ac.ir در اختیار ما قرار دهید.

گروه مولفان

۷	بخش اول: درک مطلب
۸	استراتژی‌های موفقیت در آزمون‌های درک مطلب تستی
۱۱	سوالات عمومی و سوالات استاندارد
۱۴	طریقه پاسخگویی به سوالات Restatement
۲۱	حدس زدن معنی لغات
۲۸	سوالات چهارگزینه‌ای بخش اول
۶۲	پاسخنامه سوالات چهارگزینه‌ای بخش اول
۷۳	بخش دوم: واژگان
۷۵	واژگان کتاب ۵۰۴ واژه
۹۰	Essential words for TOEFL کتاب
۱۰۳	۱۲۵ واژه ضروری کتاب ۵۰۴
۱۰۷	سوالات چهارگزینه‌ای بخش دوم
۱۱۸	پاسخنامه سوالات چهارگزینه‌ای بخش دوم
۱۲۹	آشنایی با مهارت‌های پانزده‌گانه تست‌زنی در درک مطلب
۱۳۵	سوالات و پاسخنامه کنکور سراسری ۸۱-۹۳
۳۰۷	منابع

بخش اول

درک مطلب

عناوین اصلی

◆ استراتژی‌های موفقیت در آزمون‌های درک مطلب تستی

◆ سوالات عمومی و سوالات استاندارد

◆ Restatement سوالات به پاسخگویی به سوالات

◆ حدس زدن معنی لغات

درک مطلب

استراتژی‌های موفقیت در آزمون‌های درک مطلب تستی

۱- درک مطلب‌ها را بودجه‌بندی کنید، به این معنا که با توجه به زمان باقی‌مانده برای پاسخ‌گویی به بخش درک مطلب، برای هر یک از سه یا چهار درک مطلب ارائه‌شده زمانی در نظر بگیرید.

ممکن است درک مطلب آخر از همه درک مطلب‌های دیگر آسان‌تر باشد پس با یک مرور سریع، متن‌های داده شده را از نظر سختی و آسانی درجه‌بندی کنید و از درک مطلبی که برای شما آسان‌تر است و احتمالاً به رشته شما نزدیکی بیشتری دارد یا قبلاً نمونه آن را خوانده‌اید کار پاسخ‌گویی را آغاز کنید.

۲- بعد از بودجه‌بندی تست‌ها، ابتدا چند خط از پاراگراف اول را بخوانید تا با موضوع اصلی و به اصطلاح main idea متن آشنا شوید. اگر نتوانستید با چند خط اول متن ارتباط برقرار کنید نا امید نشوید. ممکن است در ادامه متن از سختی آن کاسته شود. بعد از خواندن چند خط اول متن، در حد یک یا دو دقیقه آن را مرور کنید و به سراغ سوال‌ها بروید. اگر تعداد سوال‌ها زیاد بود نیمی از آنها و اگر کم بود همه آنها را بخوانید و به سرعت موضوع کلی سوال‌ها را در کنار آن بنویسید و یا حداقل زیر کلمات کلیدی سوال خط بکشید. مثلاً اگر سوال به این صورت بود:

According to the passage, conservationists believe that

باید زیر کلمه‌های conservationists و believe that خط بکشید یا اگر فرصت کافی دارید معنای فارسی آن (محافظه‌کاران عقیده دارند که ...) را در کنار تست بنویسید. انجام این کار باعث می‌شود زمان کمتری برای رفت و برگشت بین سوالات متن صرف شود و در مدت کوتاه‌تری به سوالات پاسخ دهید.

۳- به قید و کلمات ربط موجود در صورت سوال توجه کنید. مثلاً کلماتی مانند except (به جز)، in addition to (علاوه بر)، but (به جز و اما) و ... توجه به این کلمات و خط کشیدن زیر آن باعث می‌شود معنای سوال را اشتباه نفهمیم. مثلاً به تست زیر توجه کنید:

All of the following concepts are mentioned in the next EXCEPT...

(همه مفاهیم زیر در متن اشاره شده است به جز...)

۴- بعد از خواندن سوالات، به سراغ یافتن پاسخ آن‌ها در متن بروید. توجه داشته باشید که اکثراً عین واژه‌های داده شده در صورت سوال را نمی‌توان در متن یافت بلکه در اغلب اوقات هم معنای کلمات کلیدی داده شده در صورت سوال، در متن به چشم خواهد خورد، به‌عنوان مثال اگر در صورت سوال پرسیده شده باشد:

When was the greatest out break of the disease?

ممکن است در درون متن به جای کلمه out break (شیوع بیماری) از کلمه epidemic (فراگیر یا همه‌گیری) استفاده شده باشد.

۵- به کلماتی که با حروف بزرگ نوشته شده‌اند توجه داشته باشید. این واژه‌ها اسامی خاص هستند و طبیعی است که شما معنای آنها را ندانید. در برخی از متن‌های درک مطلب چندین اسم خاص در یک بخش کوتاه به چشم می‌خورد که باعث می‌شود داوطلب گمان کند معنای هیچ‌کدام از آنها را نمی‌داند و در نتیجه از ادامه دادن متن منصرف شود. اسم‌هایی که با حروف بزرگ نوشته شده‌اند الزاماً معنای خاصی ندارند و نام شخص، محل و مواردی از این دست هستند.

۶- اگر معنای کلمه‌ای را نمی‌دانید با گذاشتن معادل × یا هر چیز دیگر در ذهنتان جای خالی آن را پر و سعی کنید با توجه به محتوای متن، معنای آن کلمه را حدس بزنید.

۷- برای پاسخ دادن به سوالات main idea (موضوع اصلی متن) به پاراگراف اول متن و یا چند خط اول پاراگراف توجه کنید. اصولاً هر متن از یک یا چند پاراگراف تشکیل شده و هر پاراگراف در ابتدا با یک جمله main idea شروع می‌شود که ایده و موضوع کلی پاراگراف را در خود دارد و جملات بعدی حاوی شواهد و مستندات کافی برای دفاع از موضوع ارائه شده در جمله main idea است.

ساختار کلی سوال مربوط به این‌گونه پرسش‌ها به‌صورت زیر است:

Q: What is the main idea / topic / subject / title of the passage?

توجه داشته باشید که main idea یعنی جان کلام و موضوع اصلی متن، این جان کلام نباید خیلی محدود یا خیلی وسیع باشد و باید تصویر کاملی از کلیت متن به خواننده ارائه کند. از بین چهار گزینه داده شده برای سوالات main idea در اکثر موارد یک گزینه به طرز آشکار بی‌ارتباط، یک گزینه خیلی محدود و یک گزینه هم بیش از حد وسیع می‌باشد. گزینه صحیح در این‌گونه پرسش‌ها، آن گزینه‌ای است که تصویری کامل و دقیق، نه خیلی محدود و نه خیلی گسترده از متن ارائه کند.

مثال: در متن زیر main idea را بیابید:

The move toward empirical psychology (search for knowledge relying primarily upon cumulative observation and experimentation) was given great impetus by individuals such as Rene Descartes (1596-1650), who applied mathematics and mechanics to psychological processes.

Thomas Hobbes (1588-1679), an English philosopher psychologist who based his theories upon the works of Democritus, Epicurus, Aristotle, and Descartes, attacked a broad spectrum of psychological problems including sensation, perception, memory and association.

Q: What would the possible topic be for the above passage?

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) Empiricism | 2) cumulative observation |
| 3) Associationism | 4) psychological process |

حل: گزینه «۱»

چرا که عنوان و موضوع اصلی این متن درباره empiricism یا تجربه‌گرایی است. کلمه کلیدی empirical به ما در یافتن عنوان مناسب کمک می‌کند.

۸- بعضی از پرسش‌ها بخش درک مطلب نوع پاراگراف را مورد اشاره قرار می‌دهند. مهم‌ترین انواع پاراگراف عبارتند از: الف) definition: پاراگراف‌هایی که تعریفی از یک پدیده ارائه می‌کنند و کلماتی مانند mean و موارد مشابه در آنها به‌کار می‌روند. به‌عنوان مثال:

IQ means intelligence quotient

ب) analogy: در این نوع پاراگراف‌ها شاهد قیاس دو چیز یا دو موضوع با هم هستیم.

ج) opinion: پاراگراف‌های opinion بیانگر عقیده و نظر یک فرد هستند.

د) comparison: در این پاراگراف‌ها شاهد مقایسه دو موضوع یا نظر با هم از نظر مشترکاتشان هستیم.

ه) contrast: در این پاراگراف‌ها شاهد بیان تضادها و تفاوت‌های دو چیز یا دو دیدگاه مختلف هستیم.

۹- برخی از تست‌ها، جزئیات خاص یک موضوع را مورد سوال قرار می‌دهند. این‌گونه پرسش‌ها عموماً با یکی از اصطلاح‌های زیر شروع می‌شوند:

According to the passage,

The passage says that

It is stated in the text that

در این سوال‌ها باید به کلمه کلیدی توجه و پس از یافتن خود آن یا معادلش در متن، پاسخ سوال را پیدا کرد. در اکثر موارد جمله‌ای که در متن داده شده است، بازگویی (paraphrase) صورت سوال است. البته سوالات main idea و برخی دیگر از انواع سوال مانند این که «متن به‌طور کلی راجع به چه موضوعی بود» الزاماً از این قاعده تبعیت نمی‌کنند.

مثال: متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.

Most sources of illumination generate light over an appreciable period and indeed if an object is lit for a very brief time, (less than 1/25 second), the human eye will not react in time to see the object. A photographic emulsion that is, a light-sensitive coating on photographic film. Paper or glass will however, record much shorter bursts of light. A photographic flash can therefore be used to capture high-speed movement on film as well as to correct deficiencies of the normal surrounding lighting. Photoflash is now generated electronically but the earliest form, first used in 1864, was a paper bag containing magnesium wire and some oxygen-rich substance, when the bag was ignited, the metal burned with an intense flash.

A contemporary observer reported that this quite unsafe device seems to have done nothing worse than engulf the room in dense smoke and lead to pictures of dubious quality and odd poses.

Q: what does the passage mainly discuss?

- 1) the history of the photoflash
- 2) The technology of modern photography
- 3) The dangers of using the early photoflash
- 4) Theories about how the eye reacts to light

Q: According to the passage, 1/25 second is the minimum amount of time required for the

.....

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) recording of an image on film | 2) creation of artificial light |
| 3) human eye to react to light | 4) generation of artificial light |

پاسخ‌ها:

حل: گزینه «۱»

در این تست با ایده کلی متن روبه‌رو هستیم. در این تست‌ها گزینه صحیح، گزینه‌ای است که با کلیت متن ارتباط بیشتری داشته باشد و دید کلی و تصویر جامعی از متن ارائه می‌کند. همانطور که از خواندن متن مشهود است، این متن در مورد photo flash یا همان فلاش در دوربین‌های عکاسی می‌باشد. در متن، بیش از هر کلمه دیگری photo flash یا flash به کار رفته است و به‌طور کلی این متن درباره تاریخچه تحول فلاش در دوربین‌های عکاسی است.

حل: گزینه «۳»

این تست اطلاعات خاصی از یک بخش از متن را مورد سوال قرار داده است. با توجه به واژه 1/25 second که عیناً در خط دوم متن به کار رفته است.

۱۰- در برخی تست‌ها راجع به اطلاعاتی که در متن گفته نشده یا صحیح نمی‌باشد سوال می‌شود. برای پاسخ دادن به این سوالات باید متن را خواند و مواردی که در متن مورد اشاره قرار گرفته علامت زد، آنگاه موردی که گفته نشده یا درست نمی‌باشد را تشخیص داد. صورت کلی این‌گونه سوالات به صورت زیر است:

Which of the following is not correct? (کدام یک صحیح نیست)

All of the following are true except (همه صحیح است به جز)

Which one is not stated in the paragraph? (کدام یک در این پاراگراف بیان نشده است؟)

۱۱- یکی از رایج‌ترین انواع سوال در پرسش‌های مربوط به درک مطلب، سوالات مرتبط با یافتن مرجع ضمیرها می‌باشد. ضمیر ممکن است از نوع فاعلی (...you, i)، مفعولی (...him, you, me)، انعکاسی (...yourself, myself)، اشاره (...that, this) و مبهم (...everybody) باشند. برای پیدا کردن مرجع ضمیرها ابتدا باید به معنای متن توجه کرد. در اکثر موارد اولین اسمی که قبل از ضمیر به کار رفته و از نظر تعداد (جمع و مفرد) و جنس با آن مطابقت داشته باشد، مرجع آن ضمیر است. در موارد محدودی، مرجع ضمیر بعد از خود ضمیر می‌آید. مثل:

I saw it, the snake I mean.

در این جمله مرجع ضمیر It، اسم snake است که بعد از ضمیر آمده است. در پاسخ دادن به این گونه تست‌ها علاوه بر معنا به جمع و مفرد بودن، مونث و مذکر بودن و نوع ضمیر (فاعلی، مفعولی و ...) توجه کنید.

مثال: اکنون به تست زیر پاسخ دهید:

Researchers hope that eventually they will be able to develop more advanced chips where by they can choose a particular voltage to activate particular tissues, whether they be muscle, bone, brain, or others. They believe that they will be able to implant multiple chips into a person to deal with one problem or more than one problem.

Q: the word "others" in line 3 refers to other

- 1) tissues 2) chips 3) voltages 4) patients

هدف از نوشتن این بخش از جزوه، آشنایی دانشجویان با مهارت‌های درک مطلب و لغت در امتحان زبان تخصصی می‌باشد.

قبل از ورود به مبحث مهارت‌های خواندن چند نکته را ذکر می‌کنیم:

نکته ۱: تقریباً در تمام متن‌ها عبارتی چون "Read the passage carefully and then choose the best answer" ذکر شده است و این بدان معناست که ممکن است بیش از یک جواب صحیح باشد ولی باید در بین آن‌ها بهترین جواب را انتخاب کرد.

نکته ۲: اگر متوجه شدید که جواب یک سؤال بسیار واضح و بدیهی است، دچار تردید نشوید حتماً حق با شماست.

شیوه صحیح برخورد با یک متن تخصصی این است که مراحل زیر را به ترتیب طی کنید:

۱- تندخوانی (Skim): یعنی یک بار به سرعت کل متن را بخوانید. این به شما کمک می‌کند که اولاً ایده‌ای از موضوع کل متن به دست آورید. در این مرحله سعی کنید در کنار هر پاراگراف توضیح مختصری از مطالب بیان شده در آن پاراگراف بنویسید. این امر به شما کمک می‌کند تا در برخورد با سؤالات بدانید که در کدام پاراگراف به دنبال جواب مناسب بگردید. ثانیاً سعی کنید که اکثر لغات متن را به خاطر بسپارید حتی اگر معنای آن‌ها را نمی‌دانید و همچنین سعی کنید که مکان این لغات را نیز تا حد امکان به خاطر بسپارید. این امر در پاسخگویی سریع و راحت به سؤالاتی که در آن‌ها، از این لغات استفاده شده است، کمک می‌کند.

۲- حال سؤالات را به دقت بخوانید و با توجه به نوع آن‌ها به شیوه مناسب به آن‌ها پاسخ دهید.

سؤالات عمومی و سؤالات استاندارد

در حالت کلی می‌توان سؤالات یک متن تخصصی را به دو دسته زیر طبقه‌بندی کرد:

۱- **سؤالات عمومی:** این سؤالات مستقیماً به محتوای متن برمی‌گردند و شما باید جمله یا جملاتی خاص را پیدا کنید که جواب آن‌ها درون این جملات باشد (نوع Restatement) و یا باید مفهوم کل متن را متوجه شوید و سپس به آن‌ها پاسخ گویند (نوع تحلیلی یا Inference).

۲- **سؤالات استاندارد:** این نوع سؤالات در تمامی متن‌ها به شکل مشابهی ظاهر می‌شوند و شیوه خاصی برای پاسخگویی به آن‌ها وجود دارد و لازم نیست که درگیر جزئیات متن شوید.

سوالات عمومی

همانطور که گفتیم سوالات عمومی به دو دسته تقسیم می‌شوند که در اینجا آن‌ها را به‌طور کامل توضیح می‌دهیم:

الف) نوع Restatement

اگر جمله‌ای در متن وجود داشته باشد که جواب سؤال باشد یا حاوی جواب سؤال باشند آنگاه گوییم که سؤال به فرم restatement می‌باشد، به این جمله، جمله هدف گوییم. جواب سؤال یا دقیقاً به شکل جمله هدف است یا اینکه تغییر یافته آن است (به‌عنوان مثال از نظر ساختاری، ساختار آن تغییر کرده است و یا در آن از کلمات مترادف استفاده شده است). اگر بتوانید جمله هدف را به‌درستی درون متن تشخیص دهید، آنگاه به‌سادگی به سؤال پاسخ خواهید داد.

مثال: به متن زیر راجع به multimedia توجه کنید.

"... The combination of Intel's Internet 3D Graphics technology with the wide reach of the Shock wave Player the most widely developed multimedia player on the web with 137 million users, will help broaden the use of 3D content on the web...?"

Q: What makes it possible to broaden the use of 3D content on the web?

- 1) Intel technology
- 2) Macromedia Shockwave Player
- 3) Combination of 3D Graphics Technology with Shockwave Player
- 4) The use of cartoon rendering and effects like smoke, fire, water, and vapor.

حل: گزینه «۳»

جمله‌ای درون متن وجود دارد که فعل و مفعول آن مانند جمله سؤال می‌باشد بنابراین این جمله، جمله هدف می‌باشد که در زیر آن خط کشیده شده است. جواب صحیح، فاعل جمله هدف است که همان گزینه ۳ می‌باشد.

مثال: به متن زیر که درباره «نقش شرایط دمایی در کارکرد صحیح ابزار است» توجه کنید.

"... The first step in this process is to understand the requirements for optimum operation of each device in the system. Each device has a peak power rating, a maximum case temperature, and a maximum junction temperature. These three parameters are keys to determining what cooling is needed.

The operating environment for the system is the next important piece of the thermal puzzle ..."

Q: What could be the first important piece of the thermal puzzle?

- 1) Peak power rating
- 2) Maximum case temperature
- 3) Maximum junction temperature
- 4) Conditions for maximum performance

حل: گزینه «۴»

با توجه به سؤال، جمله اول متن جمله هدف می‌باشد. با بررسی این جمله جواب عبارت است از "to understand the retirement for optimum operation". علاوه بر این، این جواب در بین گزینه‌ها موجود نمی‌باشد، ولی اگر این جواب را با چهارگزینه لغت به لغت مقایسه کنیم، متوجه می‌شویم که گزینه ۴ پاسخ صحیح می‌باشد. در این گزینه "Condition" به جای "requirement" و "maximum" به جای "optimum" و "performance" به جای "operation" مورد استفاده قرار گرفته است.

مثال: به متن زیر درباره «چگونگی کاهش زمان تست یک برنامه کاربردی» توجه کنید.

"... Hardware modifications like full or partial scan ease the task of test generation but they significantly may increase the test application time ..."

Q: What is the potential of full or partial scan methods?

- 1) enhancing hardware
- 2) helping to generate test set
- 3) loading the tester memory
- 4) reducing the application time.

حل: گزینه «۲»

این سؤال درباره پتانسیل یک روش اسکن کامل یا جزئی سؤال می‌کند که در واقع مزیت آن می‌باشد. با توجه به جمله هدف اسکن کامل یا جزئی عمل تست را ساده‌تر می‌کند. علاوه بر این در بین گزینه‌ها جوابی همانند آنچه که در جمله هدف آمده است وجود ندارد. ولی اگر دقیق‌تر بنگریم متوجه خواهیم شد در بین گزینه‌ها، گزینه ۲ نزدیکترین معنا را به جمله هدف دارد. به‌جای فعل "ease" از "help" استفاده شده است. و به‌جای "task of test generation" عبارت "generate test set" مورد استفاده قرار گرفته است. بنابراین در این مثال علاوه بر استفاده از مترادف، ساختار جمله نیز تغییر یافته است.

ب) نوع تحلیلی

منظور از تحلیل این است که با توجه به آنچه که از متن استنتاج می‌کنید به سؤال پاسخ دهید. در این‌گونه سؤالات نمی‌توان تنها یک جمله برای پاسخگویی یافت بلکه باید معنای کل یک متن را متوجه شد. معمولاً پاسخگویی به این دسته از سؤالات مشکل می‌باشد و باید متن را چند بار بخوانید تا بتوانید به سؤالاتش پاسخ دهید.

مثال: به متن زیر درباره «چگونگی کشف الکترونیک» توجه کنید.

"... In the 1700's, Benjamin Franklin, Alessandro Volta, Luigi Galvani, and other early thinkers sought to understand the nature of an unseen, unnamed energy. Their test materials consisted of such things as kites, frogs' legs, zinc, and salt water. but their findings allowed pioneers in the 1800s- Ampere, Faraday, Ohm, and Oersted- to discover the electrical properties known as charge, resistance, potential, and current, and the dynamics among them ..."

Q: Why didn't Franklin, Volta, and Galvani conduct testes in an electricity lab?

Because ...

- 1) electricity was unknown at their time.
- 2) electricity could not be seen by them.
- 3) they were poor and could not use a lab.
- 4) there was no name for electric energy.

حل: گزینه «۱»

نمی‌توان جمله‌ای را درون متن یافت که جواب سؤال درون آن باشد. بنابراین باید با استفاده از استنتاج پاسخ را پیدا کرد. یعنی باید تمام جملاتی که مربوط به این سؤال است را با دقت بخوانیم و استنتاج کنیم گزینه ۳ قطعاً نادرست می‌باشد زیرا هیچ جمله‌ای که درباره کمبود پول آن‌ها سخن گفته باشد وجود ندارد. علاوه بر این با توجه به متن انرژی که آن‌ها روی آن کار می‌کردند ندیدنی و بدون اسم بود. با دانستن این و فهمیدن اینکه آن‌ها اولین دانشمندانی بودند که بر روی این زمینه کار می‌کردند می‌توانیم این‌گونه برداشت کنیم که آن‌ها در گام‌های اولیه شناخت انرژی ناشناخته بودند. بنابراین جواب صحیح گزینه ۱ می‌باشد.

مطلب مهم مرتبط با مفهوم استنتاج

زبان کنایه‌ای: واژگان، عبارات و جملاتی که به صورت کلمه به کلمه معنای صحیح و برداشت صحیحی از آن‌ها نمی‌توان داشت را در اصطلاح زبان کنایه‌ای گوئیم.

مثال:

I'll be glad to repair the motorcycle- that kind of work is right down my alley.

در اینجا عبارت "right down my alley" به طور کنایه‌ای بدین معناست که "من در این کار تبحر دارم".

Right now our plans are up in the air, but we expect to make a decision by next week.

در اینجا عبارت "up in the air" بدین معناست که "هنوز تصمیم قطعی گرفته نشده است".

عباراتی چون این عبارت‌ها، سال‌ها مورد استفاده بوده‌اند و معنای معروفی دارند. ولی بعضی از کنایه‌ها صرفاً توسط نویسندگان گوینده برای بیان واضح‌تر به کار می‌رود. برای فهمیدن معنای آن‌ها ابتدا باید آن‌ها را درون جمله تشخیص دهیم و با توجه به مفهوم جمله معنای آن‌ها را استنتاج کنیم. در زیر نمونه‌ای از این کنایه‌ها آورده شده است.

With her long, powerful legs, Louise is a grey- hound among beagles when she competes in the 440- yard dash.

معنی کلمه به کلمه عبارتی که در زیر آن خط کشیده شده است «سگ تازی در بین سگ‌های پاکوتاه» می‌باشد ولی از آنجا که در ابتدای جمله وصفی از پاهای قدرتمند لوییسی است و در انتهای جمله از مسابقه دو سرعتی ۴۴۰ یاردی صحبت در میان است نتیجه می‌گیریم که این عبارت کنایه از این است که لوییسی یک سر و گردن از بقیه رقبا بالاتر است.

طریقه پاسخگویی به سؤالات Restatement

برای سؤالات نوع عمومی ابتدا باید با توجه به جمله سؤال، جمله هدف را در متن جستجو کرد. از آنجایی که جمله سؤال خودش (در بهترین حالت) یا بعضی از کلماتش (که اغلب این گونه است) یا مترادف آن‌ها درون متن وجود دارند، می‌توانید نقطه شروعی را بیابید که از آن نقطه باید به دنبال جمله هدف بگردید. با مقایسه جملات خوانده شده با محتویات چهار گزینه، می‌توان جمله هدف را یافت که ممکن است در بعضی از حالات دقیقاً همان اولین جمله‌ای باشد که در آن کلماتی از جمله سؤال وجود دارند که در بسیاری از حالات همان جمله اول است و در بعضی از حالات جمله ۲ و ۳ و ... بعد از نقطه شروع جمله هدف می‌باشد.

نکته ۱: اگر متنی شامل بیش از یک پاراگراف باشد، با توجه به موضوع هر پاراگراف و محتوای سؤال می‌توانید ابتدا پاراگرافی را تعیین کنید که جمله هدف درون آن قرار دارد و سپس از قسمت قبل برای تعیین یک نقطه شروع کمک بگیرید.

نکته ۲: اگر جمله سؤال، کمکی در یافتن جمله هدف نکرد یعنی با توجه به آن نتوان کلماتی یا عباراتی را برای یافتن جمله هدف به دست آورد، باید از محتویات چهار گزینه داده شده برای یافتن نقطه شروع کمک گرفت.

در مقایسه جملات متن با چهار گزینه داده شده باید به ساختار گرامری جملات و ضمیرها و شناسه‌های استفاده شده درون آن‌ها توجه کرد. برای رسیدن به این هدف باید مراحل زیر طی شوند:

الف) مرجع تمام ضمیرها را پیدا کنید و به جای ضمیرها قرار دهید، ممکن است که پاسخ از مراجع ضمیرها یا خود ضمیرها استفاده کرده باشد.

مثال: به متن زیر درباره «تاریخ صنایع الکتریکی» توجه کنید.

"... In the early days of the electric power industry, the distribution systems were often mere appendages to power generating plants. Their designs were predicated almost entirely on practicality. With little study, their installation and operation were considered more of an art than a science ..."

Q: The make-up of the early distribution systems ...

- 1) was scientifically oriented
- 2) was based on experience
- 3) matched with the number of consumers
- 4) coordinated with that of the power systems

حل: گزینه «۲»

با توجه به سؤال، نقطه شروع دقیقاً مطابق با شروع متن می‌باشد. علاوه بر این، جمله اول جوابی که در چهار گزینه آمده است را به ما نمی‌دهد. بنابراین باید در جمله دوم بدنبال پاسخی که در چهار گزینه آمده است بگردیم. جمله دوم یعنی "Their designs were predicated almost entirely on practicality" را در نظر بگیرید اگر ضمیر "their" را با مرجع آن یعنی "distribution systems" و همچنین واژه "practicality" را با مترادف آن یعنی "experience" جایگزین کنیم، آنگاه جمله نتیجه به صورت زیر خواهد بود:

"The distribution systems designs were predicated almost entirely on experience"

و این جمله به گزینه ۲ نزدیک است.

مثال: به متن زیر درباره «تأسیسات الکتریکی و شبکه توزیع» توجه کنید:

"... The low voltage electrical installation in a building is basically an extension of the public supply and distribution network. The latter is the responsibility of the "supply authority", which for operational reasons will impose certain technical constraints on the design and operation of the former ..."

Q: Why the distribution network is said to be under the responsibility of electricity board?

- 1) Because it imposes some technical constraints on the design and operation of low voltage installation inside the buildings.
- 2) Due to the responsibilities of the former
- 3) Because it imposes some technical constraints
- 4) For operational reasons

حل: گزینه «۱»

با توجه به سؤال، نقطه شروع همان ابتدای متن می‌باشد و جمله هدف، جمله دوم می‌باشد. همچنین جمله با توجه به استفاده از لغات former و latter تا حدودی مبهم است. برای یافتن اسامی که این ضمیرها به آن‌ها اشاره می‌کنند باید به جمله قبل مراجعه کنیم. در جمله اول دو آیتم به صورت متوالی مطرح شدند که ضمیر "the former"، به اولین آیتم و ضمیر "the latter" به دومین آیتم اشاره خواهد کرد. در این مثال ضمیر "the former" به "the low voltage electrical installation in building" و ضمیر "the latter" به "the public supply and distribution network" اشاره می‌کند. با جایگزینی این دو ضمیر با مراجعشان گزینه ۱ نتیجه می‌شود.

ب) برای اسامی متداولی که برای خواننده شناخته شده هستند از حرف تعریف "the" استفاده می‌شود. برای رفع ابهام از این اسامی باید به جمله‌ای که برای اولین بار این نام در آن تعریف شده است مراجعه نمود و آن را درون جمله هدف قرار داد تا ابهام از بین برود.

مثال: به متن زیر درباره «تلفن بی‌سیم» توجه کنید.

"While reading about the future of the wireless telephone, I recalled some controversy over this system. There is no doubt that wireless telephones benefit our society (a benefit that I do not use). The industry's approach to installing antennas wherever it wishes, however, over the objections of local communities, does not benefit our society."

Q: who the author blames for negative impacts of wireless telephones?

- 1) wireless industry as a whole.
- 2) companies that make antenna
- 3) poor engineers and technology direction
- 4) local communities and city administration

✓ حل: گزینه «۱»

با توجه به سؤال، جمله هدف جمله آخر متن می‌باشد که در آن نویسنده از "the industry" برای "installing insalling antennas whenever it wishes" انتقاد می‌کند. بنابراین جواب عبارت است از "the industry" ولی با این حال هنوز نمی‌دانیم که چه نوعی از صنایع مد نظر نویسنده می‌باشد. با توجه به استفاده از حرف تعریف the قبل از industry این صنعت باید در جمله یا جملات قبل معرفی شده باشد. با توجه به جمله اول که بیان می‌کند تلفن بی سیم یکی از محصولات این صنعت است بنابراین صنعت از نوع "wireless industry" خواهد بود و گزینه ۱ صحیح است.

پ) بعد از رفع ابهام تمامی ضمیرها و حرف تعریف‌های the می‌توان جمله هدف را یافت. زمانی که جمله هدف را یافتید دیگر بیشتر متن را نخوانید. بعد از تعیین جمله هدف، ساختار گرامری آن را با چهار گزینه داده شده مقایسه کنید تا بتوانید بهترین جواب را انتخاب کنید. به عنوان مثال بررسی کنید که آیا فاعل‌ها و یا مفعول‌های آن‌ها یکسان هستند یا جایگزین شده‌اند و همچنین بررسی کنید که ساختار گزینه‌ها به صورت مجهول است یا معلوم. ممکن است در بعضی سؤالات ساختار گزینه معلوم ولی ساختار جمله هدف مجهول باشد. عکس این مطلب نیز صحیح است.

☉ مثال: به متن زیر درباره «مهندسی صنایع» توجه کنید.

"... The quality of communications that takes place in an organization is greatly affected by the overall design of that organization ..."

Q: The overall design of an organization ...

- 1) makes a lot of difference in the quality of communication in the organization
- 2) is highly influenced by the quality of the communication in the organization
- 3) greatly affects the quantity of communication within the organization
- 4) takes place in an organization according to professional specialty

✓ حل: گزینه «۱»

اگر ساختار جمله هدف را با سؤال مقایسه کنیم متوجه می‌شویم که فاعل جمله هدف "the quality of communications that take

"place in an organization" می‌باشد در حالی که فاعل جمله سؤال عبارت است از "the overall design of an organization"

بنابراین باید تعیین کنید که کدام یک از اینها تحت تاثیر دیگری است. (یا کدامیک بر دیگری تاثیر می‌گذارد.) با توجه به جمله

هدف اولی تحت تاثیر دومی می‌باشد. به عبارت دیگر دومی روی اولی تاثیر می‌گذارد. در اینجا جمله هدف به فرم مجهول و جمله

سؤال به فرم معلوم می‌باشد. بنابراین از نظر گرامری با هم متفاوتند ولی از نظر مفهومی معادلند. بنابراین گزینه ۱ صحیح است.

ت) حال باید بررسی کنید که آیا تمام شناسه‌های جمله هدف در گزینه‌ها آمده است یا خیر. علاوه بر این باید بررسی کنید که آیا

شناسه دیگری بیش از آنچه که در جمله هدف است به محتوای گزینه‌ها اضافه شده است یا خیر. همچنین در این مرحله به

معنی‌های مترادف نیز توجه کنید یعنی مواقعی که شناسه‌ای مترادف در جواب آمده باشد.

☉ مثال: متن زیر درباره «شبکه جهانی اینترنت» را در نظر بگیرید.

"... The next great innovation for the Web came in 1992, when programmers from the National Center for Supercomputing Application (NSCA) at the University of Illinois developed the Mosaic Browser, a software application that displayed not only the text of a web document (or page), but embedded graphic elements as well ..."

Q: What is special about the Mosaic? It ...

- 1) contains both a Web page and graphic elements
- 2) brings multimedia in a page
- 3) contains web document
- 4) is a browser

حل: گزینه «۱»

با توجه به این متن، ابزار خاص "the Mosaic Browser" یک عنصر گرافیکی (multimedia) در یک سند اینترنتی (page) می‌باشد. بنابراین به نظر می‌رسد که گزینه B صحیح است. ولی این گزینه شناسه "web" را در بر ندارد زیرا در متن "web page" ذکر شده است بنابراین نادرست است و گزینه ۱ بهترین جواب می‌باشد.

مثال: به متن زیر که درباره «بانکداری الکترونیکی و اینترنتی» می‌باشد توجه کنید.

"... Westerners are increasingly skipping lines at teller windows to take care of their banking needs over the Internet ... The nonprofit Pew Internet and American Life Project found online banking is rapidly catching on in the west, as an estimated 37 million American now pay bills and transfer funds on the web ... Thirty two percent of those surveyed said they did their banking online, compared with seventeen percent in 2000..."

Q: According to this article, which one of the following statements is NOT correct?

- 1) online banking grows fast on the west
- 2) Pew Internet is a nonprofit organization
- 3) 32% of those surveyed said they did their banking on the web
- 4) more people are using teller windows to take care of their banking needs

حل: گزینه «۱»

با توجه به متن، به نظر می‌رسد که تمام جملات صحیح می‌باشد ولی اگر به گزینه ۴ با دقت بیشتری نگاه کنیم متوجه می‌شویم که در آن به اینکه مردم چگونه و کجا از باجه‌ها (teller windows) استفاده می‌کنند اشاره نشده است. بعضی مردم می‌توانند در بانک یا اینترنت یا جای دیگر این کار را انجام دهند. علاوه بر این جمله هدف در متن بر این تأکید می‌کند که اگر مردم از باجه‌ها برای مرتفع ساختن نیازهای خود در اینترنت استفاده می‌کنند بنابراین گزینه ۴ نادرست است زیرا شناسه "over the internet" را ندارد و گزینه ۱ صحیح است.

نکته: برای فهم معنای جملات پیچیده که شامل چندین فعل، فاعل، صفت و قید می‌باشند، بهترین کار این است که فعل اصلی و فاعل اصلی جمله را تشخیص دهید و سپس باید عبارات حمایت‌کننده فعل را شناسایی کنید. در انگلیسی شناسه‌ها اغلب قبل و یا بعد از کلمه‌ای که توصیف می‌کنند قرار می‌گیرند.

سوالات استاندارد

همانطور که گفته شد، سوالات استاندارد در همه متن‌ها به صورت مشابه می‌باشند که اغلب به یکی از دسته‌های زیر متعلق هستند:

1- Of the following, which can be the best title for this passage?

برای پاسخگویی به این نوع از سوالات، باید عنوان متن را بدانید. عنوان متن، کلمه، عبارت و یا جمله‌ای است که به تمام

موضوعات مهم متن اشاره می‌کند. به عبارت دیگر، عنوان متن باید به گونه‌ای انتخاب شود که ایده اصلی بیان شده در متن را دربرداشته باشد.

2- "what does the passage (or the first, second ... paragraph) mainly discuss"?

با توجه به نگارش پاراگراف و متن (Essay) که در بعد به آن‌ها خواهیم پرداخت، برای پیدا کردن جواب این سؤال در یک پاراگراف باید جمله عنوان را که معمولاً اولین جمله پاراگراف می‌باشد، به دقت خواند و اگر متن باشد باید جمله thesis را که معمولاً در آخر پاراگراف اول قرار دارد، خوانده شود. توضیحات بیشتر در ادامه این فصل آمده است.

3- "The passage (or the first, second ... paragraph) can be best summarized as?"

برای خلاصه‌سازی یک متن باید به جمله thesis (جمله آخر پاراگراف اول) و به پاراگراف نتیجه‌گیری (پاراگراف آخر) توجه کرد. در حالت خلاصه‌سازی یک پاراگراف، باید جمله عنوان (topic) را به همراه آخرین جمله پاراگراف در نظر گرفت که این جمله یا جمله نتیجه‌گیری و یا جمله ارتباطی می‌باشد.

مثال: به متن زیر درباره «تجارت الکترونیک» توجه کنید.

"... For intelligent systems research in e-business to have real impact, we need to cross the existing borders between computer science and economic and management sciences. Truly interdisciplinary progress in science appears difficult to achieve because of the traditional decomposition into disciplines, which can turn different academic fields into almost separate cultures. Nevertheless, the contributors to this special issue on intelligent e-business hope to show how interdisciplinary thinking has helped to advance e- business. ..."

Q: The paragraph can be best summarized as:

- 1) Despite the fact that interdisciplinary progress in science seems difficult to achieve, e-business scholars try to prove it helpful in this respect.
- 2) The traditional decomposition of science into disciplines has brought about crucial difficulties for researchers developing e- business.
- 3) The impression of e-business on economic and management sciences has caused scholars to consider interdisciplinary concept helpful in the advance of e-business.
- 4) Although intelligent systems research in e-business may seriously affect other fields of science, some students hope to follow it up through interdisciplinary approach.

حل: گزینه «۱»

با در نظر گرفتن جمله اول پاراگراف (یعنی جمله موضوع) متوجه می‌شویم که موضوع "intelligent e- business" می‌باشد و کنترل‌کننده ایده (یعنی ایده‌ای که بقیه جملات پاراگراف باید درباره آن صحبت کنند) "the way to improve it" است. بعلاوه اگر به جمله آخر توجه کنید (در اینجا این جمله ربط‌دهنده دو پاراگراف است) متوجه می‌شویم که مشکلاتی در رسیدن به این هدف وجود دارد. به علت وجود کلمه "Nevertheless" علی‌رغم امیدی که شرکت‌کنندگان در این موضوع دارند، مشکلاتی وجود دارد. حال اگر هر چهار گزینه را به دقت بررسی کنیم بهترین جوابی که شامل هر دوی این موضوعات باشد گزینه ۱ می‌باشد.

4- "The paragraph preceding the passage (i.e. before the first paragraph) would most likely be about?"

برای پاسخگویی به این گونه سؤالات، باید جمله (یا جملات) اول پاراگراف اول را بخوانید. به این موضوع انتقال بین جملات یا پاراگراف‌های یک متن گویند.

5- "The paragraph following the passage (i.e. after the last paragraph) would most likely be about?"

برای پاسخگویی به این گونه سؤالات، باید جمله (یا جملات) آخر پاراگراف آخر را بخوانید.
نکته: دو نمونه سؤال استاندارد که در بالا ذکر شدند، مرتبط با مبحثی به نام «پیش‌بینی و حدس زدن» می‌باشند.

یکی از چیزهایی که از یک خواننده انتظار می‌رود این است که بتواند بگوید، بحث قبلی که در پاراگراف‌های ذکر شده قرار ندارد چه بوده است. همچنین خواننده باید بداند که بعدها درباره چه موضوعی بحث خواهد شد. برای رسیدن به این هدف، خواننده باید به دنبال سرنخ‌هایی از واژگان کلیدی یا نکات گرامری باشد.

در حالت اول این سرنخ‌ها معمولاً در نزدیکی شروع پاراگراف یا متن قرار دارند. ولی امکان دارد این سرنخ‌ها در وسط یا حتی آخر پاراگراف نیز وجود داشته باشند. در حالت دوم این سرنخ‌ها معمولاً در پایان پاراگراف یا متن قرار دارند.

6- "How does the paragraph logically relate to the previous one?"

در اکثر حالات باید گام‌هایی را که در سؤالات نوع ۳ و ۴ ذکر شدند را بپیمایید. یعنی جمله یا جملات اول پاراگراف را به همراه جمله یا جملات آخر پاراگراف قبل مورد مطالعه قرار دهید. البته حالاتی هستند که در آن‌ها شما مجبور به خواندن کل جملات هر دو پاراگراف و تعیین نکات مشترک که در دو پاراگراف مورد بحث قرار گرفته هستید. پس همواره باید به دنبال یک موضوع مشترک باشید. به عبارت دیگر باید بررسی کنید که در کدام نقاط دو پاراگراف با هم ملاقات می‌کنند.

مثال: به متن زیر درباره "تاریخچه صنایع الکتریکی" توجه کنید.

"... In the early days of the electric power industry, the distribution systems were often mere appendages to the power generating plants. ... The area served and the number of consumers were relatively small. ... Quality, in terms of voltage regulation and service reliability, was almost nonexistent. Other means of taking care of people's lighting and power needs were readily available.

With the expansion in the use of electricity, the demands on the distribution systems became greater and more complex ..."

Q: How does the second paragraph logically relate to the first?

- 1) It explains the requirements of a reliable distribution system.
- 2) It supports the idea of consumers demanding service reliability.
- 3) It introduces reasons why distribution systems had to be improved.
- 4) It introduces distribution systems catching up with power systems capacity.

حل: گزینه «۳»

اگر جمله آخر پاراگراف اول را بخوانیم، متوجه می‌شویم که «در گذشته مردم به انرژی الکتریکی کمتر وابسته بودند» علاوه بر این با خواندن جمله اول پاراگراف دوم متوجه می‌شویم که «همچنان که مصرف الکتریسیته گسترده‌تر می‌شود، تقاضا در شبکه توزیع بیشتر می‌شود و افراد بیشتری به استفاده از این انرژی علاقمند می‌شوند» بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که پاراگراف دوم درباره دلیل توسعه صنایع الکتریکی صحبت می‌کند بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

7- "The word ... (usually it is a pronoun) in line 'x' refers to?"

برای پاسخگویی به این نوع سؤالات، باید جمله یا جملات قبل از جمله‌ای که این ضمیر درون آن قرار دارد را بخوانید. البته حالاتی نیز در انگلیسی وجود دارند که در آن‌ها ضمیر قبل از اسم قرار می‌گیرد (در ساختار جملات پیچیده این حالت رخ می‌دهد) در این حالات اسم و ضمیر درون یک جمله قرار دارند بنابراین می‌توان به‌سادگی اسم را پیدا کرد.

مثال: به متن زیر درباره «ارتباط مادون قرمز» توجه کنید:

"... For links that make use of a wide field of view, hemispherical lenses are generally used. Compound parabolic concentrators are used for more directed links. In their quest for a high SNR, designers of infrared links would like to use high transmission power. ..."

Q: What does the pronoun "their" refer to?

- 1) concentrators
- 2) infrared links
- 3) lenses
- 4) designers

کحل: گزینه «۴»

برای یافتن اسمی که این ضمیر بدان اشاره می‌کند، باید معنای لغت "guest" را بدانیم. که مترادف با لغت "search" می‌باشد و بدان معناست که آن‌ها به دنبال رسیدن به high SNR می‌باشند. به عبارت دیگر جمله بعد از رفع ابهام به صورت زیر در می‌آید.
The designers of infrared links are seeking ways to attain a high SNR

بنابراین ضمیر their به اسم designers اشاره می‌کند و گزینه ۴ صحیح است.

8- "The word ... in line 'x' is closest in meaning to?"

برای پاسخگویی به این نوع سؤالات در ادامه فصل بخشی به نام حدس زدن معنای لغت آورده شده است. آن را مورد مطالعه قرار دهید.

9- "What is the conclusion of the passage or the paragraph?"

برای پاسخگویی به این نوع از سؤالات در یک متن باید معمولاً آخرین پاراگراف را مورد مطالعه قرارداد و در آن پاراگراف آخرین جمله می‌تواند جواب سؤال باشد. این جمله اغلب با کلماتی مانند: in all, as a result, so, there for, thus, hence و غیره شروع می‌شود.

مثال: به متن زیر که درباره "لینوکس" می‌باشد توجه کنید.

"... Although Linux has yet to achieve wide popularity in the computer game world, it is making rapid progress toward becoming the dominant operating system in the other major entertainment arena: motion pictures. The Linux operating system initially found a niche for use in computer-generated image rendering for film.

... Thus, when we see the entire film industry adopting Linux to remain cost- and performance-competitive, how can we help but wonder what new realms Linux may conquer next?"

Q: According to the passage, which of the following statements would best be the conclusion of this passage? Linux ...

- 1) has still new realms to conquer in the future.
- 2) has had great achievements in the motion pictures industry.
- 3) is used for an animated feature's entire production process.
- 4) is the only operating system used in the motion pictures industry.

کحل: گزینه «۱»

با بررسی جمله آخر پاراگراف دوم واضح است که گزینه ۱ بهترین نتیجه ممکن این متن می‌باشد.

10- "What is the author's view on topic of the passage?"

برای پاسخگویی به این نوع سؤالات باید تمام متن را بخوانید تا بتوانید جمله‌ای را که به طور صحیح یا ضمنی دیدگاه نویسنده را مطرح کرده است بیابید. گرچه در برخی حالات جمله نتیجه‌گیری یا پاراگراف نتیجه‌گیری می‌تواند در فهمیدن منظور نویسنده به شما کمک کند.

مثال: به متن زیر درباره "فناوری بی‌سیم" توجه کنید.

"While reading about the future of the wireless telephone, I recalled some controversy over this system. There is no doubt that wireless telephones benefit our society (a benefit that I do not use). The industry's approach to installing antennas wherever it wishes, however, over the objections of local communities, does not benefit our society.

For example, regardless of the design, antennas are and unsightly intrusion into local parks and playground. When they are installed there over the objections of the community, the system degrades our society. Moreover, it reflects poorly on engineers and the technology they bring to our benefit. The industry needs to approach the planning and installation of antennas with greater sensitivity and creativity than it has shown to date."

Q: Which of the following best explains the author's view on wireless?

- 1) It benefits our society.
- 2) Expanding wireless should be coordinated.
- 3) It intrudes into local environment
- 4) It does not benefit the local communities.

حل: گزینه «۲»

با توجه به سه جمله‌ای که در زیر آن‌ها خط کشیده شده است، دیدگاه نویسنده در فناوری بی‌سیم یا کاملاً منفی و یا کاملاً مثبت است. نویسنده معتقد است که فناوری برای جامعه سودمند است با این وجود صنایع بی‌سیم نیاز به نصب آنتن دارند و برای توسعه فناوری بی‌سیم باید دقت و خلاقیت بیشتری وجود داشته باشد. بنابراین گزینه ۲ بهترین گزینه برای منعکس کردن دیدگاه نویسنده می‌باشد.

حدس زدن معنی لغات

در برخورد با کلمات ناآشنا در یک متن، چندین استراتژی برای تعیین منظور نویسنده وجود دارد. اول اینکه می‌توان به خواندن ادامه داد و باید به این نکته توجه کرد که ندانستن معنی یک لغت نمی‌تواند از درک معنای کل متن جلوگیری کند. اگر با خواندن بیشتر مشکل حل نشد، می‌توان از سرنخ‌های مفهومی استفاده کرد و سعی کرد با نکات گرامری و لغات احاطه‌کننده آن لغت، معنایی برای آن حدس زد. به عبارت دیگر اگر با واژه کلیدی مواجه شدید که معنای آن را نمی‌دانید و دانستن معنای آن ضروری است آنگاه با توجه به محتوای جمله باید معنای آن را برای لغت حدس بزنید. برای رسیدن به این هدف باید از سرنخ‌های مفهومی مانند کلمات متضاد، علامت‌گذاری‌ها، مثال‌ها و مراجع استفاده کنید. با استفاده از این سرنخ‌های مفهومی، ممکن است بتوانید به معنای کلمه پی ببرید. در اینجا چند مثال از این موضوع آورده شده است.

الف) حدس زدن با استفاده از لغات متضاد

Example: Their traditional label of "general purpose" components is quickly moving the way to "tailor-made" components.

(a) CLUE: "tailor-made" is in contrast with "general purpose".

(b) MEANING: special purpose.

در اینجا واژه "tailor-mode" در تضاد با واژه "general purpose" است بنابراین معنای آن عکس آن یعنی special purpose است.

ب) حدس زدن با استفاده از افعال "to be" و حروف ربط OR, AND

روش دیگر اینکه می‌توان فهمید Invent Resources نام یک شرکت است این است که Resources با حرف بزرگ شروع شده است.

Example 1: Invent Resources is an inventions-on-demand company made by a group of four people.

(a) CLUE: _____ to be _____.

(b) MEANING: _____ name of a company.

Example 2: The key feature among them was the use of Hypertext, or "hot" portions of an online document.

(a) CLUE: _____ or _____.

(b) MEANING: "hot" portions of an online document.

Example 3: Through "custom design" the designer can have control over the circuit style and topology, device sizes, and the physical design.

(a) CLUE: _____ and _____.

(b) MEANING: _____ style or formation _____.

نکته: در بعضی شرایط، حرف ربط or بیانگر گزینه دیگر (که معمولاً با اولی در تضاد است) در ارتباط با کلمه اصلی متن می‌باشد، که در زیر مثالی از آن را خواهیم دید.

مثال:

I will ask to what extent they help (or hinder) our investigations into the nature of design activity.

(a) CLUE: _____ or _____.

(b) MEANING: _____ stop helping _____.

پ) حدس زدن معنا با استفاده از عبارات توصیفی و علامت‌گذاری‌ها

عبارات توصیفی در انگلیسی به معنای اضافه کردن کلمه یا عبارتی به یک کلمه یا عبارت دیگر برای توضیح بیشتر درباره آن می‌باشد.

نکته ۱: با اضافه کردن "which is/are" یا "who is/are" می‌توان بررسی کرد که آیا واقعا عبارت اضافه شده عبارت توصیفی است یا خیر. در صورتی که پاسخ مثبت باشد با اضافه کردن این کلمات معنای صحیحی به دست خواهد آمد.

نکته ۲: علامت‌گذاری‌ها که در شروع عبارات توصیفی و پایان آن‌ها استفاده می‌شود به صورت زیر می‌باشند:

Commas ,

brackets []

Dashes —

single quotation marks ‘ ’

Parentheses ()

double quotation marks " "

Example 1: They created an electronic circuit that mimics the biological circuitry of the cerebral cortex, the brain's center of intelligence.

(a) CLUE: _____ appositive _____.

(b) MEANING: brain's center of intelligence.

Example 2: they created an electronic circuit that mimics the biological circuitry of the cerebral cortex, which is the brain's center of intelligence.

(a) CLUE: _____ clause _____.

(b) MEANING: brain's center of intelligence.

Example 3: This latest advance in "neuromorphic" engineering- creating devices that behave like neural system- was achieved by a team of MIT researchers.

(a) CLUE: _____ appositive _____.

(b) MEANING: creating devices that behave like neural systems.

Example 4: Many developing nations have embarked on this road and a loose formula of employing fixed cellular networks for local loops, the proverbial "last mile" in the communications network systems, and satellite transmission for long distance and international communications has emerged.

(a) CLUE: _____ appositive _____.

(b) MEANING: local loop

ت) حدس زدن معنی با استفاده از مثال‌ها، کلمات دیگر درون متن، مراجع و معانی مشترک

Example 1: This hardware can do complex perceptual tasks such as recognizing objects by sight.

(a) CLUE: examples.

(b) MEANING: relates to ability to see, hear, or understand.

Example 2: The class library eliminates the need to program directly in assembly language, making it easier to get "close to the hardware".

(a) CLUE: other words in the sentence.

(b) MEANING: removing the need.

Example 3: who the author blames for negative effects of wireless telephones?

(a) CLUE: common sense.

(b) MEANING: say that one is responsible for something.

ث) حدس زدن با استفاده از تجزیه لغات

اگر کلمه ترکیبی باشد (یعنی از پیشوند، ریشه و پسوند تشکیل شده باشد) آن را به اجزای سازنده‌اش تجزیه می‌کنیم و با توجه به آن‌ها، معنی لغت را حدس می‌زنیم. این موضوع در بخش‌های بعدی به‌طور کامل توضیح داده شده است.

ج) اگر هیچ‌یک از تکنیک‌های فوق کارا نبود، سعی کنید متوجه شوید که معنی لغت منفی یا مثبت است و یا معنی ضعیف‌کننده یا قوی‌کننده می‌دهد. با فهمیدن این موضوع درک محتوای مطلب ساده‌تر خواهد شد.

مثال:

Computationalism is one of the most pervasive and influential paradigms currently operating in the area of design research.

اگر معنی لغت "influential" که مترادف "effective" است را بدانید، آنگاه می‌توان نتیجه گرفت که لغت "pervasive" از نظر مفهومی مثبت است.

مثال:

Antennas are on unsightly intrusion into local parks and playgrounds.

اگر معنی لغت "unsightly" که مترادف واژه "ugly" می‌باشد را بدانید، آنگاه می‌توان فهمید که لغت "intrusion" از نظر مفهومی منفی است.

مثال:

UWB involves transmitting low- power streams of excessively short pulses- on the order of 10,000 picoseconds.

این جمله می‌گوید "short pulses on the order of 10,000 picoseconds" که بدان معناست که «پالس‌ها بسیار کوچک هستند» بنابراین واژه "excessively" یک واژه قوی‌کننده برای واژه "short" محسوب می‌شود.

مثال:

Although Microsoft's products are currently used in any private companies they are moderately used in public organizations.

این جمله می‌گوید: «محصولات مایکروسافت در هر کمپانی خصوصی مورد استفاده قرار می‌گیرد» علاوه بر این با توجه به واژه تضاد although می‌توان به این نتیجه رسید که واژه "moderately" مفهوم ضعیف‌کننده برای مفهوم «محصولات مایکروسافت وقتی که در سازمان‌های عمومی مورد استفاده قرار می‌گیرند» دارد.

ج) تمام تکنیک‌هایی که تاکنون گفته شده براساس حدس زدن با توجه به محتوای جملات بیان شده، بودند. علاوه بر این‌ها، سؤالات چهارگزینه‌ای، ساختار گرامری متفاوت هر گزینه که درباره لغت ناشناخته بیان می‌شوند می‌توانند ما را در فهمیدن معنای لغت کمک کنند.

مثال: به متن زیر که درباره «چرا عموم مردم درباره کامپیوتر خیلی فنی هستند» است توجه کنید.

"... We always thought computers had to become popularized, and instead the public has decided to become surprisingly technical. This is due in part to the stalwart marketing of awkward software by Microsoft, and in part to the economic pressures favoring open systems, which ..."

Q: Which of the following statements best describes Microsoft practices? Microsoft ...

- 1) sells its software awkwardly
- 2) awkwardly advertises its stalwart software.
- 3) strongly and bravely advertises its clumsy software.
- 4) awkwardly advertises its great software.

حل: گزینه «۳»

فرض کنید که معنای واژه "awkward" و "stalwart" را نمی‌دانید. واضح است که این دو واژه مترادف هم نمی‌باشند زیرا با توجه به متن واژه "awkward" محصولات میکروسافت را توصیف می‌کند و واژه "stalwart" فروش میکروسافت و یا تبلیغاتش را توصیف می‌کند. از آنجایی که گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ از واژه "awkwardly" برای توصیف فعل‌های "sells or advertises" استفاده کرده‌اند و نه برای توصیف «محصولات»، بنابراین این گزینه‌ها صحیح نمی‌باشند و گزینه ۳ صحیح است.

مثال: به متن زیر که درباره «عملکرد کمپانی‌ای به نام IR» است توجه کنید.

"... Invent Resources, known as IR, is an inventions-on-demand company made of a quartet who got the idea to join forces for invention of new products ..."

Q: What is meant by a quartet in the above passage?

- 1) a group of four persons
- 2) a company comprised of four sections.
- 3) a company with four major developing phases
- 4) all of the above

حل: گزینه «۱»

فرض کنید که معنای واژه "quartet" را نمی‌دانیم. با بررسی چهار گزینه داده شده می‌توان مطمئن شد که این واژه به معنای «چهار» می‌باشد. علاوه بر این هنوز نمی‌دانیم که این واژه به چه چیزی اشاره می‌کند. با نگاه به متن متوجه می‌شویم که ضمیر موصولی "who" برای واژه "quartet" استفاده شده است و از آنجایی که who برای انسان (و نه برای حیوانات یا اشیاء) به کار می‌رود نتیجه می‌گیریم که گزینه ۱ صحیح است.

نکته: هرگاه بخواهیم به سؤال «معنای لغتی که در زیر آن خط کشیده شده چیست؟» پاسخ گوئیم می‌توان هر یک از چهار گزینه داده شده را به جای آن لغت قرار داد. به احتمال خیلی زیاد به این ترتیب می‌توان با تعیین اینکه جمله تولید شده معنادار است یا خیر گزینه مناسب را انتخاب کرد.

مثال:

A proposal on a product design defines the project and how to reach the objectives. The closest in meaning to the underlined word is ...

- 1) origins
- 2) goals
- 3) definitions
- 4) descriptions

حل: گزینه «۲»

فرض کنید معنای واژه "objective" را نمی‌دانیم علاوه بر این می‌دانیم که:

"when we want to define a project, we should also determine how to reach its objectives"

حال اگر واژه "objectives" را با این چهار کاندید جایگزین کنیم، متوجه می‌شویم که با توجه به فعل "reach" برای همه انتخاب‌ها، به جز گزینه ۲، جمله نتیجه‌شده بی‌معنی خواهد بود. بنابراین "objective" در معنی به "goal" نزدیک است و گزینه ۲ صحیح خواهد بود.

نکته: هرگاه بخواهید معنای یک لغت خاص را در یک سؤال چهارگزینه‌ای حدس بزنید، اگر دو یا چند گزینه در مقایسه با بقیه معنای نزدیکی نسبت به هم داشتند، آنگاه آن‌ها نمی‌توانند جواب موردنظر باشند.

مثال:

One of the results of the ... in solid- state technology is the capability of fabricating very large numbers of transistors within a single chip.

- 1) evolution 2) advancement 3) development 4) improvement

حل: گزینه «۲»

معنای گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ بسیار به هم شبیه است و می‌توانند به جای یکدیگر مورد استفاده قرار گیرند، بنابراین هیچ‌یک از آن‌ها نمی‌تواند جواب صحیح باشد و گزینه ۲ صحیح است.

نکات دیگری درباره پاسخگویی به سؤالات

در این بخش چندین نکته مهم برای پاسخگویی سریع‌تر و ساده‌تر به سؤالات متون تخصصی، بیان خواهد شد. به عبارت دیگر این نکات می‌توانند در مواقعی که نمی‌توانید بهترین گزینه را تشخیص دهید به شما کمک کنند.

نکته: در بعضی مواقع ممکن است که جواب یک سؤال در سؤال دیگر قرار داده شده باشد. بنابراین نیازی به خواندن کل متن برای رسیدن به جواب نیست.

نکته: برای پاسخگویی به بعضی سؤالات نیاز به خواندن متن نمی‌باشد. در عوض با فهمیدن آنکه سؤال چه چیزی را می‌پرسد و بررسی گزینه‌های داده‌شده، می‌توان گزینه صحیح را انتخاب نمود.

مثال: سؤال زیر را در نظر بگیرید:

Q: What is the advantage of the Internet 3D Graphics- enhanced shockwave Player?

- 1) enables low quality interactive games.
- 2) engages entertainment, and more intuitive online shopping.
- 3) may not support the next generation of bandwidth-friendly games.
- 4) would help to restrict the use of 3D content on the Web.

حل: گزینه «۲»

این سؤال درباره مزیت "graphics enhanced player" سؤال می‌پرسد. بنابراین باید به دنبال گزینه‌ای باشیم که مفهوم مثبتی داشته باشد. علاوه بر این تمام گزینه‌ها به جز گزینه ۲ جنبه‌های منفی این player را بیان می‌کنند. در گزینه ۱ کیفیت پایین، در گزینه ۳ عدم پشتیبانی و در گزینه ۴ محدودیت آن. بنابراین گزینه ۲ صحیح است.

مثال: سؤال زیر را در نظر بگیرید.

Q: The technology ...

- 1) employs manufacturers who do not need any help from chemists
- 2) uses a process that does not involve any chemical changes.
- 3) keeps a list of those employees that do not require chemical changes.
- 4) fires those manufacturers who require chemical elements for their process.

کھ حل: گزینه «۲»

گزینه‌های ۱ و ۴ تکنولوژی را به‌عنوان یک مدیری که کارگران را استخدام یا اخراج می‌کند در نظر گرفته است که بی‌معنی است. همین موضوع در گزینه ۳ نیز آمده است. در آنجا تکنولوژی لیست کارمندان را نگهداری می‌کند! بنابراین تنها گزینه‌ای که معنی‌دار به نظر می‌رسد گزینه ۲ می‌باشد.

نکته: یکی از راه‌های رد یک گزینه بررسی ساختار گرامری آن می‌باشد. به دو مثال زیر توجه کنید.

مثال:

Q: According to the text, the designer of a circuit macro ...

- 1) customization decreases parasitic but not the stage delays.
- 2) minimizes the number of stage delays prior to customization
- 3) does not necessarily have to have an understanding of the circuit topology
- 4) must be aware of the physical and electrical context of the macro

کھ حل:

از دیدگاه گرامری "the designer of a circuit macro" فاعل جمله می‌باشد بنابراین تمام گزینه‌ها باید با فعل آغاز شوند. لغت اول گزینه A (customization) اسم است و فاعل فعل "decrease" می‌باشد. از آنجاییکه داشتن بیش از یک فاعل در یک جمله ساده، از نظر گرامری غیر ممکن است بنابراین گزینه ۱ نمی‌تواند صحیح باشد و باید در گزینه‌های دیگر بدنبال جواب بگردیم.

مثال:

Q: How did the author of this article receive his or her teaching experience?

- 1) By teaching undergraduate university students
- 2) Professional programmers at an undergraduate university
- 3) By taking multi- day industrial courses as and experienced professional programmer
- 4) By teaching both undergraduate university students and industrial programmers.

کھ حل: گزینه «۲»

سؤال می‌پرسد چگونه (how) و توجه کنید که تمام گزینه‌ها به غیر از گزینه ۲ قطعاً نادرست می‌باشند زیرا ساختار گرامر صحیحی در پاسخگویی به سؤال چگونگی ندارند.

نکته: در بعضی از سؤالات به آسانی می‌توانید جواب آن‌ها را در متن بیابید. ولی این پاسخ درون چهار گزینه نمی‌باشد. در این حالت باید به خواندن متن ادامه دهید تا به جمله‌ای برسید که بتواند جواب را بیشتر توضیح دهد.

مثال: به متن زیر درباره «محاسبات توزیع شده» توجه کنید.

"We envisioned a distributed computing model with billions of objects scattered over the globe, interacting with each other via the Internet. Because objects in one Java VM usually communicate with method calls, we believe that a communications system based on remote method calls is conceptually simpler than a message- passing system. Although message-passing is more general communication framework, developers are more comfortable reasoning about and using method calls to communicate between objects. Unfortunately, many existing remote method call systems are quite complex and have many steps to learn and repeat. JEDI's primary goal is to simplify or eliminate as many of these steps as possible.

Q: Java- based objects over the globe interact with one another using ...

- 1) repeatable protocols
- 2) remote access network
- 3) message- passing methods
- 4) general communication frameworks

کحل: گزینه «۱»

پاسخ این سؤال واضح است. با توجه به متن داریم:

"Java- based objects usually communicate with method calls"

ولی این پاسخ درون هیچ یک از چهار گزینه نمی‌باشد، بنابراین برای یافتن پاسخ صحیح باید به دنبال جمله‌ای باشیم که توضیح بیشتری درباره "method calls" باشد. در زیر این جملات، درون متن خط کشیده شده است که از بین آن‌ها، تنها در جمله آخر توضیحاتی درباره مکانیسم "method calls" آمده است و بیان شده است که:

"these system are quite complex and have many steps to learn and repeat"

به عبارت دیگر، آن‌ها پروتکل‌های قابل تکرار هستند بنابراین گزینه ۱ صحیح است.

نکته: در پاسخگویی به سؤالات صفات عالی (یعنی the best, the most و ...) توجه کنید اگر سؤال از صفات عالی استفاده کرده است در حالی که جمله هدف از صفت ساده استفاده کرده است، این جمله هدف نمی‌تواند پاسخ سؤال باشد. به عبارت دیگر مفهوم این دو جمله با هم متفاوت است.

مثال: به متن زیر که درباره «چگونگی کاهش زمان تست برنامه‌های کاربردی» است توجه کنید.

"... Hardware modifications like full or partial scan ease the task of test generation but they significantly may increase the test application time. This increase is mainly due to the extra tester clock cycles needed to load specific logic values into scan flip-flops (FF's) and observe circuit responses collected in the scan FF's."

Q: What factor is the most influential one in increasing the test application time?

- 1) the passage does not derive any conclusion
- 2) observing circuit response collected in the scan FF's.
- 3) extra tester clock cycles needed to load specific logic.
- 4) applying the test sets and checking the responses.

کحل: گزینه «۱»

با توجه به متن «تغییرات سخت افزار مانند اسکن کامل یا جزئی» یکی از عوامل افزایش زمان تست می‌باشد ولی مهمترین عامل آن نمی‌باشد به علاوه دلایل "why full or partial scan increases test application time" جواب این سؤال نمی‌باشند. بنابراین هیچ عاملی را نمی‌توان به عنوان مهم‌ترین عامل در افزایش زمان تست نتیجه گرفت و گزینه ۱ صحیح است.

سؤالات چهارگزینه‌ای بخش اول

Part A: Cloze passage

Questions 1.10 are related to a Cloze Passage will, blank spaces. Choose the one choice which best completes the passage.

Sometimes you might feel that if you had a perfect memory, all your problems with learning would be solved. You would be able to (1) through exams without much revision. You would never again face the (2) of forgetting someone's name. But imagine for a moment, not forgetting anything-not even last year's shopping (3) You would be (4) with information.

Memory covers a wide range of actions and needs. What we know about the grain is far from complete, so philosophers and scientists find it difficult to be (5) about the nature of the memory. Remembering and forgetting can be understood in many different (6) but broadly, three distinct classes of memory have been established: personal, cognitive, and habit memory. Personal memories are those acts of remembering which refer specially to each person's life history. If you say "I remember the first time I traveled by train", you will probably have an image in your mind of the (7) and be able to describe things in it. Cognitive memory helps us learn, for example, a speech or a (8) of music. Habit memory (9) those abilities needed to perform actions such as typing or driving. All these actions must be learned but once they have been, you will rarely remember anything (10) as you perform them.

- | | | | |
|------------------|------------------|---------------|------------------|
| 1- 1) sail | 2) walk | 3) send | 4) fly |
| 2- 1) comfort | 2) embarrassment | 3) emphasis | 4) encouragement |
| 3- 1) receipts | 2) notes | 3) lists | 4) tips |
| 4- 1) overweight | 2) crowded | 3) burdened | 4) overloaded |
| 5- 1) precise | 2) explanatory | 3) correct | 4) sensitive |
| 6- 1) concepts | 2) ways | 3) constructs | 4) images |
| 7- 1) occasion | 2) happening | 3) process | 4) thought |
| 8- 1) section | 2) bit | 3) piece | 4) branch |
| 9- 1) means | 2) persists | 3) directs | 4) responds |
| 10- 1) totally | 2) finally | 3) hardly | 4) consciously |

Part B: Reading Comprehension

Passage 1:

Your eyes are about three inches apart, it is the reason why you see the world in three dimensions. The separation gives your eyes two slightly different views of every scene you encounter. In the brain's visual cortex, these views are compared, and the overlap is translated into a stereoptic picture. To estimate relative instances, your brain takes a reading of the tension in your eyes muscles.

But you only see in 3-D up to about 200 feet. Beyond that, you might as well be one-eyed, your eyes are not far enough apart to give two very different views over long distances. Instead, you rely on experience to judge where things are; the brain looks for clues and makes its best guess. For example, it knows that near objects overlap far ones; that bright objects are closer than dim ones; and that large objects are nearer than small ones.

These “monocular cues” are what painters use to trick us into thinking a flat canvas is three - dimensional and miles deep. That’s why paintings are much more convincing if you close one eye: Your brain hunts down all the clues the painter has dropped. But when both of your eyes are open, the brain gets more information and mixed signals. The paint may say miles, but the muscles in your eyes say inches.

All of this fancy eye work is second nature to us, but is is learned. “Other culture don’t perceive pictures the same way we do, “says J.Athony Movshon, Ph.D., associate professor of psychology at New York University. “For example, primitive people don’t always think bigger means nearer. It’s our Western way of seeing things, and it’s a way of seeing that we’ve learned.”

11- The primary purpose of the passage is to explain:

- 1) how we see in three dimensions.
- 2) the difference between Western and primitive cultures.
- 3) the use of 3-D paintings.
- 4) why your eyes are three inches apart.

12- As used in the passage, stereoptic means

- 1) reversed
- 2) three-dimensional
- 3) monocular
- 4) upside-down

13- 3-D vision would be most useful in looking at which of the following?

- 1) a distant mountain range
- 2) the scenes in visual contexts
- 3) clouds
- 4) paintings

14- The author mentions cultural differences in perception to support his point that

- 1) Bigger means nearer
- 2) fancy eye work is second nature
- 3) we get mixed signals from paintings
- 4) perception is learned

15- The language used in this passage can best be described as

- 1) argumentative
- 2) humorous
- 3) impersonal
- 4) informal

Passage 2:

Ambient divers are, unlike divers who go underwater in submersible vehicles or pressure resistant suits, exposed to the pressure and temperature of the surrounding (ambient) water. Of all types of diving, the oddest and simplest is free diving. free divers may use no equipment at all, but most use a face mask, foot fins, and a snorkel. under the surface, free divers must hold their breath. Most free divers can only descend 30 to 40 feet, but some skilled divers can go as deep as 100 feet.

Scuba diving provides greater range than free diving. The word scuba stands for self-contained underwater breathing apparatus. Scuba divers wear metal tanks with compresses air or other breathing gases. When using open-circuit equipment, a scuba diver simply breathes air from the rank through a hose and releases the exhaled air into the water. A closed-circuit breathing device, also called a rebreather, filters out carbon dioxide and other harmful gases and auiomatically adds oxygen. This enables the diver 10 breathe the same air over and over.

In surface-supplied diving divers wear helmets an waterproof canvas suits. Today, sophisticated plastic helmets have replaced the heavy copper helmets used in the past. These diverse get their air from a hose connected to compressors on a boat. Surface-supplied divers can go deeper than other type of ambient diver.

16- Ambienl divers are ones who

- 1) can descend to extreme depth
- 2) use submersible vehicles
- 3) use no equipment
- 4) are exposed to the surrounding water

17- According to the passage, a free diver may use any of the following EXCEPT

- 1) a rebreather 2) a snorkel 3) foot fins 4) a mask

18- According to the passage, the maximum depth for free divers is around

- 1) 40 feet 2) 100 feet 3) 200 feet 4) 1000 feet

19- When using closed-circuit devices, divers

- 1) exhale air into the water 2) hold their breath
3) breathe the same air over and over 4) receive air from the surface

20- According to the passage, surface-supplied divers today use helmet made from

- 1) glass 2) copper 3) plastic 4) canvas

21- Where in the passage does the author mention which type of diver can make the deepest descents?

- 1) line 2-3 2) line 4-5 3) line 12 4) line 15-16

Passage 3:

After two decades of growing student enrollment and economic prosperity, business schools in the United states have started to face harder times. Only Harvard's MBA School has shown a substantial increase in enrollment in recent years. Both Princeton and Stanford have seen decreases in their enrollment, Since 1990, the number of people receiving Masters in Business Administration (MBA) degrees has dropped about 3 percent to 75000, and the trend of lower enrollment rate is expected to continue.

There are two factors causing this decrease in students seeking an MBA degree. The first one is that many graduates of four-year colleges are finding that an MBA degree does not guarantee a plush job on Wall Street, or in other financial districts of major American cities. Many of the entry-level management jobs are going to student graduating with master of Arts degrees in English and humanities as well as those holding MBA degrees. Students have asked the question "Is an MBA degree really what I need to be best prepared for getting a good job?" the second major factor has been the cutting of American payrolls and the lower number of entry -level jobs being offered. Business needs are changing, and MBA schools are struggling to meet the new demands.

22- The word "prosperity" in line 1 could be best replaced by which of the following?

- 1) success 2) surplus 3) nurturing 4) education

23- Which of the following business schools has NOT shown a decrease in enrollment?

- 1) Princeton 2) Harvard 3) Stanford 4) Yale

24- The phrase "trend of" in line 5 is closest in meaning to which of the following?

- 1) reluctance of 2) drawback to 3) movement toward 4) extraction from

25- As used in line 7, the word "seeking" could best be replaced by which of the following?

- 1) examining 2) avoiding 3) seizing 4) pursuing

26- Which of the following descriptions most likely applies to Wall Street?

- 1) a center for international affairs 2) a major financial center
3) a shopping district 4) a neighborhood in New York

27- The word "plush" in line 9 most probably means

- 1) legal 2) satisfactory 3) ordinary 4) dependable