

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان با افتخار تقدیم می کند

مجموعه تست استعداد تحصیلی
مجموعه مدیریت
(علوم انسانی و
علوم پایه)

سیدعلی مدنی کزازی و محمد احسان احمدیان یزدی

مؤسسه آموزش عالی آزاد



ماهان

www.mahan.ac.ir

- سرشناسه : مدنی کزازی، سیدعلی (۱۳۶۴)
- عنوان : مجموعه تست استعداد تحصیلی (علوم انسانی و علوم پایه)
- مشخصات نشر : تهران، مشاوران صعود ماهان، ۱۴۰۲
- مشخصات ظاهری : ۳۳۴ ص: جدول، نمودار (آمادگی آزمون دکتری)
- فروست : سری کتاب‌های کمک آموزشی دکتری
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۶۰۵-۴
- وضیعت فهرست‌نویسی : فیپای مختصر
- یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nali.ir> قابل دسترسی است
- شماره کتاب‌شناسی ملی : ۱۱۲۶۷۷۶



استعداد تحصیلی

نشانی: تهران، خیابان
ولی عصر - بالاتر از
تقاطع مطهری - جنب
بانک ملی پلاک ۲۰۵۰
شماره تماس:
۸۸۱۰۰۱۱۳-۴

- ناشر : مشاوران صعود ماهان
- مدیر مسئول : هادی سیاری - مجید سیاری
- مدیر برنامه‌ریزی و تولید : سمیه بیگی
- به قلم : سیدعلی مدنی کزازی
- نوبت و تاریخ چاپ : محمد احسان احمدیان یزدی
- شمارگان : اول / ۱۴۰۲
- قیمت : ۱۰۰۰ نسخه
- شابک : ۴/۷۹۰/۰۰۰ ریال
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۶۰۵-۴

«ن والقلم و ما یسطرون»

کلمه نزد خدا بود و خدا آن را با قلم بر ما نازل کرد. به پاس تشکر از چنین موهبت الهی، موسسه ماهان درصدد برآمده است تا در راستای انتقال دانش و مفاهیم با کمک اساتید مجرب و مجموعه کتب آموزشی خود برای شما داوطلبان ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، گام موثری بردارد. امید است تلاش‌های خدمتگزاران شما در این موسسه پایه‌گذار گام‌های بلند فردای شما باشد.

مجموعه کتاب‌های کمک آموزشی ماهان به‌منظور استفاده داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد و دکتری تالیف شده‌اند. در این کتاب‌ها سعی کرده‌ایم با بهره‌گیری از تجربه اساتید بزرگ و کتب معتبر داوطلبان را از مطالعه کتاب‌های متعدد در هر درس بی‌نیاز کنیم.

موسسه آموزش عالی آزاد ماهان

دوستان سلام

دانش گوهری است که همگان بدان محتاجند و هر آنچه که ما در پی آن هستیم، ذره ای از دنیای بی‌نهایت دانشهاست. افتخاری است که با اتمام ویرایش جدید کتاب علوم انسانی و علوم پایه مؤسسه

وزین ماهان و در کنار

استاد و دوست خوبم محمد احسان احمدیان یزدی، فصل جدیدی از نگاشت و تفضیل‌هایی عمیق از این گروه‌های مهم آزمون دکتری را برای شما گشوده باشیم در چاپ قبلی کتاب، ایراداتی وجود داشت که به دلیل زمان کم برای تألیف و ویرایش ایجاد شده بود، ضمن عرض پوزش و تشکر از دوستانی که با نکات خود ما را قابل دانستند، در چاپ جدید کتاب تلاش شده است تا بهترین نکات درسی برای سوالات در نظر گرفته شود تا دوستانی که به دلیل زمان کم نیازمند مطالعه عمیق سوالات و پاسخ‌های آن‌ها هستند به هدف خود دست یابند. در این کتاب علاوه بر حل تشریحی سوالات، بسیاری از پاسخ‌ها در چاپ جدید مورد ویرایش قرار گرفته و متون بسیار کامل تشریحی برای آن در نظر گرفته شده است. امیدواریم بتوانیم قدمی کوتاه برای موفقیت شما عزیزان برداشته باشیم و رضایت شما را فراهم سازیم. این کتاب مرهون زحمات اساتید بزرگواری است که در کلاس‌های ایشان علم آندوزی نمودیم، به رسم احترام از استاد عزیز دکتر محمد و کیلی کمال شکر و قدردانی را داریم، که در کنار و محضر ایشان بسیار آموختیم.

این کتاب تقدیمی است به پدران و مادرانمان که عشق از وجود ایشان آغاز شد.

موفق و سربلند باشید

سیدعلی مدنی کزازی - محمد احسان احمدیان یزدی

۷	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۵
۱۴	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۵
۱۹	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۶
۲۷	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۶
۳۸	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۷
۴۶	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۷
۵۹	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۸
۶۸	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۸
۷۸	سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۹۵
۸۶	پاسخنامه کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۹۵
۹۶	سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۹۶
۱۰۳	پاسخنامه کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۹۶
۱۱۱	سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۹۷
۱۱۹	پاسخنامه کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۹۷
۱۳۰	سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۹۸
۱۳۸	پاسخنامه کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۹۸
۱۵۴	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۹
۱۶۳	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۹
۱۷۵	سوالات کنکور سراسری علوم پایه ۹۹
۱۸۵	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم پایه ۹۹
۲۰۰	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۱۴۰۰
۲۰۹	پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۱۴۰۰
۲۲۰	سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۱۴۰۰
۲۳۰	پاسخنامه کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۱۴۰۰
۲۴۳	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی کنکور ۱۴۰۱
۲۵۱	پاسخنامه سوالات کنکور سراسری علوم انسانی کنکور ۱۴۰۱
۱۵۴	سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۱۴۰۱
۲۷۴	پاسخنامه سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۱۴۰۱
۲۸۸	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی کنکور ۱۴۰۲
۲۹۸	پاسخنامه سوالات کنکور سراسری علوم انسانی کنکور ۱۴۰۲
۳۱۳	سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۱۴۰۲
۳۲۲	پاسخنامه سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۱۴۰۲



سوالات کنکور

استعداد تحصیلی
علوم انسانی و پایه
۹۵-۱۴۰۲

علوم انسانی سال ۱۳۹۵

بخش اول: درک مطلب

■ راهنمایی: در این بخش، چند متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤالاتی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

یکی از فعالیت‌های عمده انسان در روی کره زمین فعالیت‌های صنعتی است. هرچند که فعالیت‌های صنعتی در مقایسه با دیگر فعالیت‌ها سطح کوچکی را اشغال می‌کنند، اما احتیاج میلیاردها انسان را از لحاظ خوراک، پوشاک، مسکن و دیگر لوازم ضروری زندگی برطرف می‌سازند. فعالیت‌های صنعتی بیشتر منطبق بر نقاطی است که در آنجا جمعیت بیشتر، سطح زندگی بالاتر، حجم معاملات زیادتر، شبکه راه‌های ارتباطی گسترده‌تر و بازارهای داخلی نیرومندتر و قدرت نظامی و سیاسی بیشتر باشد.

مکان‌یابی از جمله تصمیم‌های بنیادین و استراتژیک است که تاثیر به‌سزایی بر جنبه‌های مختلف عملکردی سازمان دارد. از آنجایی که صنعت در مکان انتخاب‌شده برای مدت طولانی استقرار خواهد یافت و نیز تغییر مکان مستلزم صرف هزینه و زمان بسیار زیاد است، از این رو تصمیم‌گیری در مورد مکان یک صنعت، دارای اثرات بلندمدت بوده و اثرات نامطلوب آن، اغلب غیرقابل جبران است؛ به عبارت دیگر، در صورتی که مکان مناسبی برای یک فعالیت اقتصادی انتخاب نشود، ممکن است که تمام تلاش‌های

دیگر سازمان برای بهبود عملکرد، کاهش هزینه‌ها و اجرای برنامه‌ها تحت‌الشعاع قرار گیرد. [۱] مطالعات نشان می‌دهد که بسیاری از صنایع با گذر زمان و بروز تغییرات در پارامترهای محیطی، بازار، محصول، مواد خام و غیره، برای دستیابی به شرایط بهتر، مبادرت به تغییر مکان می‌کنند. در برخی از موارد، باقی ماندن در مکان فعلی، ممکن است که صرفه اقتصادی نداشته و با مشکلات فراوانی روبه‌رو باشد. برای مثال، وضع قوانین و مقررات جدید، ملاحظات زیست‌محیطی، تغییر مواد اولیه، تغییر سیستم‌های حمل‌ونقل بازار، تغییرات پیرامونی و ملاحظات شهرنشینی می‌توانند سازمان‌ها را وادار به تغییر محل کنند. [۲]

مطابق آنچه که گفته شد، انجام مطالعات دقیق مکان‌یابی قبل از استقرار و راه‌اندازی صنایع، اهمیت فراوانی دارد و می‌تواند نقش پیشگیرانه در هزینه‌های مازاد و مشکلات مربوط داشته باشد. شواهد متعدد در داخل و خارج از کشور نشان می‌دهند که مکان‌یابی نامناسب و بدون انجام مطالعات دقیق برخی از طرح‌ها و صنایع، ادامه فعالیت آنها را با هزینه‌های فراوان روبه‌رو ساخته و در مواردی هم غیرممکن کرده است. [۳] شروع مطالعات مکان‌یابی به آغاز قرن بیستم بر می‌گردد. در گذشته، استقرار صنایع براساس بهینه‌سازی هزینه‌ها و درآمدها صورت می‌پذیرفت، اما با پیچیده‌تر شدن روابط صنعتی و اهمیت یافتن مقولاتی مانند محیط زیست و ایجاد توازن در توسعه اقتصادی، بر پیچیدگی تصمیم‌های مکان‌یابی افزوده شده است. [۴]

۱ موضوع اصلی متن، کدام است؟

[۱] جنبه‌های مختلف فعالیت‌های صنعتی بشر

[۳] یکی از اقدام‌های کلیدی در فرایند احداث مراکز صنعتی

[۲] شناسایی و رتبه‌بندی معیارهای موثر در مکان‌یابی

[۴] شاخص‌های مکان‌یابی برای احداث واحدهای صنعتی خاص

۲ جمله زیر، در کدام یک از قسمت‌های متن که با شماره [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟
«در این راستا در برنامه پنج ساله چهارم، بر ملاحظات زیست‌محیطی و آمایش سرزمینی تاکید شده است و دو فصل جداگانه از این برنامه، به این مقولات اختصاص یافته است.»

[۴] [۱] [۳] [۲]

۳ نویسنده در حمایت از اهمیت مکان‌یابی در سازمان‌ها، به تمام موارد زیر توجه نشان داده است. به جز
[۱] نقش عوامل محیطی و اقتصادی در ضرورت مکان‌یابی [۲] اثرات کوتاه‌مدت و بلندمدت آن بر عملکرد سازمان
[۳] نتایج زیانبار ناشی از عدم توجه کافی به آن [۴] تاثیرگذاری آن بر مدیریت هزینه

۴ کدام مورد درباره فعالیت‌های صنعتی را می‌توان از متن نتیجه گرفت؟
[۱] در افزایش قدرت نظامی و سیاسی کشورها، نقش تعیین‌کننده‌ای ایفا می‌کنند.
[۲] با فرض یکسان بودن آن به لحاظ حدت و شدت، چنانچه نقاطی که در آنها این فعالیت‌ها اجرا می‌شوند، به لحاظ ویژگی یکسان نباشند، نتایج مربوط نیز یکسان نخواهد بود.
[۳] با برطرف ساختن احتیاجات اولیه بشر و بالا بردن سطح زندگی، در افزایش جمعیت سهیم است.
[۴] علی‌رغم ارتباط آن با سایر فعالیت‌های بشر، از گستردگی لازم در سطح کره زمین برخوردار نیست.

متن ۲:

تعامل نظریه و واقعیت در حوزه فلسفه علم و به تبع آن در فرایند نظریه‌پردازی اقتصاد سیاسی و روابط بین‌الملل، همواره موضوعی مجادله‌برانگیز بوده است. تحول مفاهیم و گزاره‌ها در حوزه سیاست و روابط بین‌الملل در چهارچوبی پیچیده و چندبعدی، برآیند تحولات نظری و عملی مختلفی است. یکی از متغیرهای تاثیرگذار در تطور و تکامل مفاهیم و گزاره‌ها در حوزه اقتصاد سیاسی و روابط بین‌الملل، دگردیسی‌های تکنولوژیک بوده است. تاثیرات تکنولوژی را بر ساخت جوامع در سطح خرد و ساختار اقتصاد سیاسی و سیاست جهانی در سطح کلان نمی‌توان نادیده گرفت. جدی‌ترین مراحل رشد و تحول تکنولوژی را با عنوان «نواوری‌های دوران ساز» مفهوم‌سازی می‌کنند. معنای انقلاب در صنعت و ظهور و بروز شاخه‌های جدید تکنولوژی برای بهره‌برداری از طبیعت و بهبود ارتباطات و حمل‌ونقل و غیره نیست، بلکه تحولات تکنولوژی بر تمامی ابعاد زندگی جوامع بشری تاثیرات تاریخی به‌جای می‌گذارد. برای فهم مکانیسم تاثیرگذاری تکنولوژی بر روندها و رویدادهای بین‌المللی و فرایند نظریه‌پردازی در روابط بین‌الملل، نخست باید به این پرسش فلسفی پاسخ داد که تکنولوژی چیست و چه سرشتی دارد؟
در خصوص مفهوم تکنولوژی، ماهیت آن و نیز تاثیر تکنولوژی بر پویای جوامع و سرشت نظام اقتصاد سیاسی و روابط بین‌الملل، تعارض آرا و عقاید فراوان است که این آرا دست‌کم در قالب دو پارادایم قابل دسته‌بندی هستند. در نقطه آغازین، ایده‌آلیست‌ها قرار دارند که معتقدند ساختارهای معنوی، هنجارها و گفتمان و فرهنگ تعیین‌کننده واقعیات سیاست و روابط بین‌الملل هستند. در این چهارچوب، نظریه بر واقعیت تقدم دارد و این نظریه‌ها هستند که به واقعیات معنا و مفهوم می‌بخشند. از این منظر، تکنولوژی به معنای فکر و نیروی غیرمادی یا برتر تلقی می‌گردد که ضمن تعیین بخشیدن به هستی‌شناسی روابط بین‌الملل، ساختارها و کردارهای کنشگران را قوام می‌بخشد. در این چهارچوب، تکنولوژی متغیری بیرون از واقعیت و فرهنگ در سیاست بین‌الملل نمی‌باشد.

رویکرد دیگر به تکنولوژی، رویکرد اثبات‌گرا می‌باشد که با قائل شدن خصلت جوهری و ذاتی برای واقعیات روابط بین‌الملل، از جمله سرشت کنشگران و ماهیت قدرت، تکنولوژی را ابزاری می‌داند که دولت‌ها از آن برای دستیابی به اهداف و منافع خود استفاده می‌کنند. در این راستا، نظریه‌پردازی روابط علوم اجتماعی اثبات‌گرا و به تبع جریان اصلی بین‌الملل بین‌عین و ذهن و واقعیت و تصور تفکیک قائل می‌شود. شاخصه علم در این چهارچوب، جست‌وجوی حقیقت عینی است. از نظر اثبات‌گرایان، به‌کارگیری روش درست و موثر برای گردآوری واقعیات، محقق را از پیشگو یا تبلیغات‌چی متمایز می‌سازد.

- ۵ نویسنده متن، به کدام دلیل به بحث درباره تکنولوژی پرداخته است؟
- ۱) اهمیت آن به عنوان یکی از بزرگ‌ترین تحولات عملی تاریخ بشر
 ۲) تلاش برای یافتن پاسخ به یک پرسش فلسفی درباره ماهیت آن
 ۳) تاکید بر نقش ویژه آن در فرایند نظریه‌پردازی اقتصاد سیاسی و روابط بین‌الملل
 ۴) معرفی آن به عنوان برآیند تحولات نظری و عملی در حوزه‌های گوناگون دانش بشری
- ۶ کدام مورد، هدف نویسنده را در جمله‌ای که زیر آن خط کشیده شده است، به خوبی بیان می‌کند؟
- ۱) خواننده را از اثرات تکنولوژی در سطح خرد و کلان آگاه می‌سازد.
 ۲) رابطه دوسویه‌ای که بین تکنولوژی و جامعه بشری وجود دارد را توصیف می‌کند.
 ۳) نسبت به باورهای نادرست موجود در خصوص انقلاب در صنعت، ابراز نگرانی می‌کند.
 ۴) با تصور نادرستی که از مفهوم تکنولوژی و میزان تاثیرگذاری آن ممکن است موجود باشد، مقابله می‌کند.
- ۷ کدام مورد درباره رویکرد ایده‌آلیستی به تکنولوژی، صحیح است؟
- I) بر برتری تکنولوژی تاکید دارد.
 II) رویکردی پژوهش‌محور است.
 III) بین فرهنگ و تکنولوژی در تکوین واقعیت، رابطه برقرار می‌کند.
- ۱) I، II و III ۲) I و III ۳) فقط III ۴) فقط I
- ۸ کدام مورد، رابطه بین دو رویکرد اصلی به تکنولوژی را که در متن مورد بحث قرار گرفته‌اند، به خوبی نشان می‌دهد؟
- ۱) درباره یک پدیده واحد، توضیحات متفاوتی ارائه می‌دهند.
 ۲) رویکرد دوم پدیده‌های معینی را توضیح می‌دهد که در رویکرد اول لحاظ نشده‌اند.
 ۳) اگرچه هر دو رویکرد به نتیجه‌ای یکسان می‌رسند، اما براساس فرضیه‌های متفاوت استوارند.
 ۴) می‌توانند جایگزین یکدیگر باشند، زیرا رویکرد دوم با استفاده از توضیحات ملموس‌تر، رویکرد اول را بازگویی می‌کند.

بخش دوم: استدلال منطقی

■ راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۹ در انباری خیلی از بزرگ‌ترهای ما، ظروف مسی خاک می‌خورند؛ ظروفی که نه فقط زیباتر که پرخاصیت‌تر از ظروف امروزی هم هستند و بنابراین مردم اگر این را بدانند، با بیرون آوردنشان دوباره به حاکمیت مس در آشپزخانه رونق می‌دهند. مس به دلیل اینکه رسانای بهتری است، غذا را سریع‌تر می‌پزد و با پخش یکنواخت حرارت، باعث بهتر پختن مواد غذایی می‌شود. میزان رسانا بودن ظروف مسی ده برابر رسانایی ظروف استیل و شیشه‌ای و دو برابر ظروف آلومینیومی است و قابلمه یا تابه مسی می‌تواند تا حد زیادی از اتلاف انرژی جلوگیری کند.
- کدام یک از موارد زیر، فرض لازم برای درستی نتیجه‌گیری متن فوق است؟
- ۱) مردم از هر اقدامی برای جلوگیری از اتلاف انرژی و صرفه‌جویی در هزینه استقبال می‌کنند.
 ۲) تمامی مردم در پستوهای خانه‌شان ظروف مسی دارند و نیازی به خرید این ظروف نمی‌بینند.
 ۳) امروزه شتاب زندگی آنقدر زیاد شده است که مردم وقت زیادی برای پخت و پز و حتی خوردن غذا صرف نمی‌کنند.
 ۴) مردم به‌ویژه کدبانوهای خانه‌دار، به زیبایی آشپزخانه و وسایل آن بیشتر از سلامت وسایل آشپزخانه اهمیت می‌دهند.

مرکز افکارسنجی «تفکر» نظرسنجی‌ای را با موضوع دیدگاه مردم در خصوص دانشگاه‌های خصوصی اجرا کرده است. براساس این نظرسنجی، پس از دانشگاه «الف» که با ۶۱ درصد پرطرفدارترین دانشگاه خصوصی کشور است، دانشگاه «ب» (۴۲/۲ درصد) و دانشگاه «ج» (۲۵/۴ درصد)، رده‌های دوم و سوم را در اختیار دارند. همچنین با توجه به ۱۰ پارامتری که این موسسه افکارسنجی درباره عملکرد دانشگاه‌های خصوصی در بحث آموزش در نظر گرفته، دانشگاه «الف» در تمامی شاخص‌ها توانست رتبه نخست را از آن خود کند.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، نتیجه‌گیری متن فوق را به بهترین وجه، تضعیف می‌کند؟

۱) در این نظر سنجی، بحث دانشگاه‌های دولتی مورد توجه قرار نگرفت.

۲) آموزش دانشگاهی امری در حال تحول است که همه دانشگاه‌های خصوصی، برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدتی برای ارتقای آن، تدوین و اجرا می‌کنند.

۳) حتی افرادی که خود، تجربه رفتن به دانشگاه خصوصی را نداشتند، در این نظرسنجی لحاظ شدند.

۴) پارامترهایی که در نظرسنجی مورد استفاده قرار گرفتند، از روایی قابل قبول برخوردار نبودند.

دوستی‌های سطحی دوران کودکی، در آستانه نوجوانی به تعداد محدودتر دوستان اما عمیق‌تر تبدیل می‌شود. نوجوان‌ها با تکیه بر دوستانشان، احساس استقلال و شادی بیشتری می‌کنند. اما گذر از مرز تعادل این دوستی‌ها موجب نگرانی‌های خانواده می‌شود. برای اینکه بتوانید بچه‌ها را از آفت‌های احتمالی این دوستی‌ها در امان بدارید، باید مهارت‌های لازم را یاد بگیرید.

کدام‌یک از موارد زیر را می‌توان به درستی، از متن فوق استنباط کرد؟

۱) خانواده‌ها با ایجاد محیطی مناسبی برای فرزندان خود و فراهم آوردن زمینه لازم برای احساس استقلال و شادی ایشان در کنار خانواده، می‌توانند از ضررهای احتمالی برخی دوستی‌ها بکاهند.

۲) فرزندان به یآوری والدین خود، جهت هدایت درست برخی دوستی‌های خود نیازمندند.

۳) دوستی‌هایی که در ابتدا سطحی هستند ولی بعد عمیق می‌شوند، موجب نگرانی خانواده‌ها می‌شوند.

۴) احساس نگرانی، احساسی ناشی از نداشتن است و لذا راه مقابله با آن، ریشه‌یابی منبع نگرانی‌ها می‌باشد.

مهم نیست در کدام مرحله از کار و زندگی باشید. مهم نیست که آخرین موفقیتی که به دست آورده‌اید، چه بوده است. همیشه کسی هست که مطمئن باشد موقعیت فعلی شما به خاطر پدر شماست، موفقیت شما در دانشگاه به خاطر ساده بودن کنکور آن سال بوده است. آنها هزار دلیل نامربوط دارند تا به شما - و در واقع به خودشان - ثابت کنند که موفقیت شما به خاطر تلاش‌هایتان نبوده است. اینگونه افراد، عموماً بازندگانی هستند که با ساختن توجیه‌های غیرمنطقی برای موفقیت‌های بقیه، توجیهی منطقی برای شکست خود جست‌وجو می‌کنند. نسل این افراد هرگز منقرض نمی‌شود اما شاید بتوانید تا حد امکان از آن‌ها فاصله بگیرید.

کدام‌یک از القاب زیر، بهتر از بقیه موارد، افرادی که به خواننده توصیه می‌شود از آن‌ها دوری گزینند را توصیف می‌کند؟

۱) حسودها

۲) کاهل‌ها

۳) بازندگان

۴) بی‌منطق‌ها

احترام تاثیر شگرفی روی صمیمیت دارد. صمیمیت نباید صرفاً در حد یک شعار باقی بماند. هرکسی می‌گوید که من می‌خواهم با همسر صمیمی باشم، باید راه رسیدن به آن صمیمیت را یاد بگیرد و آن راه قطعاً از شاهره احترام می‌گذرد. کسی که همسر خود را سرزنش یا به او اهانت می‌کند یا بر سرش داد می‌کشد یا ناسزا می‌گوید و یا به هر دلیلی تحقیرش می‌کند، در واقع تیشه به ریشه صمیمیت می‌زند. در چنین حالتی

کدام‌یک از موارد زیر، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

۱) صحبت از صمیمی بودن با همسر، تنها یک شعار است

۲) دیگر احترام یک‌طرفه است و مشکلی را حل نمی‌کند

۳) دیگر صمیمیتی نمانده که انتظار احترام داشته باشیم

۴) احترام و صمیمیت، قابل جمع نیستند

از مزایای آسپرین در جلوگیری از ابتلا به فشار خون و بیماری‌های قلبی و عروقی شنیده‌اید، اما جالب است بدانید که نتایج پژوهشی که در دانشگاه استنفورد آمریکا انجام شده، نشان می‌دهد که اثرات ضدالتهابی آسپرین می‌تواند خطر بروز سرطان پوست را در زنان کاهش دهد. محققان ۵۹ هزار زن را در مدت ۱۲ سال مورد بررسی قرار دادند و دریافته‌اند زنانی که در این مدت، آسپرین مصرف می‌کردند در مقایسه با دیگران، ۲۱ درصد خطر کمتری برای ابتلا به سرطان پوست داشتند. علاوه‌براین، هرچه طول مدت مصرف آسپرین افزایش پیدا می‌کرد، خطر ابتلا به این سرطان هم کمتر می‌شد.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، اثربخشی جدیدی را که برای آسپرین ادعا شده است، به بهترین وجه تضعیف می‌کند؟
 ۱) اگرچه کاهش ۲۱ درصدی ابتلا به سرطان پوست، از لحاظ آماری، کاهش معنی‌دار است، ولی برخی پزشکان هنوز مسئله سرطان پوست را یکی از تهدیدات جدی برای سلامت زنان می‌دانند.

۲) در مطالعه‌ای که بر روی اثر آسپرین در ابتلا به سرطان در مردان صورت گرفته است، نتایج متفاوتی به دست آمده است.

۳) تمامی زنانی که در مطالعه ذکر شده حضور داشتند، از لحاظ ژنتیکی مستعد ابتلا به سرطان پوست بودند.

۴) بسیاری از خانم‌ها با اطلاع از نتایج تحقیق انجام شده، به مصرف منظم آسپرین روی آورده‌اند.

در حالی که کارشناسان معتقدند که تیم «الف» آسان‌ترین بازی هفته را دارد، مربی این تیم تاکید می‌کند که تیم مقابل اصولاً حریف آسانی نخواهد بود. این مربی می‌گوید: «ما قرار است با تیمی جوان و با انگیزه بازی کنیم، شناخت لازم را از حریف داریم و بازی‌های آن را هم آنالیز کرده‌ایم. در کل».

کدام‌یک از موارد زیر، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

- ۱) تحلیل کارشناسان را تایید می‌کنیم
 ۲) برای این تیم، احترام خاصی قائل هستیم
 ۳) آن‌طور که خودشان ادعا می‌کنند، هم نیست
 ۴) برای این تیم، چیزی جز پیروزی قابل تصور نیست

بخش سوم: تحلیلی

■ راهنمایی: در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوالات را به دقت بخوانید و گزینه‌ی صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.
 ■ راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالات ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

در یک دوره از مسابقات سنگ‌نوردی انفرادی که به میزبانی دانشگاه ارومیه برگزار می‌شود، شش سنگ‌نورد به اسامی A، B، C، D و E با یکدیگر به رقابت می‌پردازند. در دوره مقدماتی این مسابقات که در سه روز متوالی انجام می‌شود، در هر روز، دو سنگ‌نورد همزمان روی دو دیوار X و Y با هم رقابت می‌کنند. اطلاعات و محدودیت‌های زیر، در خصوص رقابت‌های این شش سنگ‌نورد در دور مقدماتی، در دست است:

- هر کدام از سنگ‌نوردها، فقط یک مسابقه انجام می‌دهند.
- C و B در یک روز مسابقه خود را انجام می‌دهند.
- A و E، روی دیوار X مسابقه می‌دهند.
- F دیرتر از B و D، مسابقه خود را انجام می‌دهد.

۱۶ اگر E در اولین روز مسابقه بدهد، کدام مورد زیر در خصوص C، لزوماً صحیح است؟

- ۱) در اولین روز مسابقه می‌دهد.
 ۲) در دومین روز مسابقه می‌دهد.
 ۳) در سومین روز مسابقه می‌دهد.
 ۴) روی دیوار X مسابقه می‌دهد.

۱۷ اگر C دیرتر از A مسابقه بدهد، کدام مورد زیر، لزوماً صحیح است؟

- ۱) D زودتر از B مسابقه می‌دهد.
 ۲) B روی دیوار X مسابقه می‌دهد.
 ۳) E زودتر از C مسابقه می‌دهد.
 ۴) A در دومین روز مسابقه می‌دهد.

۱۸ اگر A در دومین روز، مسابقه D و یک سنگ‌نورد دیگر را تماشا کند، سنگ‌نوردی که در یک روز با A مسابقه می‌دهد، چه کسی می‌تواند باشد؟

C (I)

E (II)

F (III)

فقط III (۴)

فقط II (۳)

I و II (۲)

I و III (۱)

۱۹ اگر B در اولین روز، مسابقه بدهد، هم روز و هم دیوار مسابقه کدام سنگ‌نورد(ها)، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

فقط F (۴)

F و D (۳)

F و C, B (۲)

F و D, C, B (۱)

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

یک پژوهشگر برای تکمیل تحقیقات خود، از چهار شهر A، B، C و D بازدید می‌کند. او که مقیم یکی از این چهار شهر است، سفر خود را از آن شهر شروع و به شهر دوم می‌رود. سپس از شهر دوم به شهر سوم، از شهر سوم به شهر چهارم و نهایتاً از شهر چهارم به شهر محل سکونت خود باز می‌گردد. وی هر کدام از چهار سفر خود را با استفاده از یکی از وسایل نقلیه تاکسی برون‌شهری، اتوبوس، قطار و هواپیما انجام می‌دهد. اطلاعات زیر درخصوص این سفرها موجود است:

■ پژوهشگر با هواپیما به شهر B و با اتوبوس به شهر D وارد می‌شود.

■ شهر A، نه شهر محل سکونت پژوهشگر است و نه شهری که از آنجا، با قطار به شهر بعدی می‌رود.

■ پژوهشگر به شهری که از آن، با قطار خارج می‌شود، با تاکسی برون‌شهری وارد می‌شود.

۲۰ اگر پژوهشگر در اولین سفر، از شهر محل اقامتش به شهر B برود، وی در پایان سفر با کدام وسیله وارد شهر خود می‌شود؟

هواپیما (۴)

قطار (۳)

اتوبوس (۲)

تاکسی (۱)

۲۱ اگر پژوهشگر در پایان تحقیقات، با اتوبوس وارد شهر خود شود، در طول سفر، از کدام شهر با هواپیما خارج شده است؟

C (۲)

A (۱)

به‌طور قطع، نمی‌توان تعیین کرد. (۴)

D (۳)

۲۲ اگر پژوهشگر مقیم شهر B باشد، کدام یک از موارد زیر، لزوماً صحیح است؟

(۲) با تاکسی از شهر D خارج شده است.

(۱) با قطار وارد شهر A می‌شود.

(۴) از شهر محل اقامتش با اتوبوس خارج شده است.

(۳) از شهر D وارد شهر محل اقامتش شده است.

۲۳ کدام یک از موارد زیر، به‌طور قطع صحیح است؟

(I) پژوهشگر با تاکسی وارد شهر C می‌شود.

(II) یکی از سفرهای پژوهشگر، بین دو شهر A و C است.

(III) پژوهشگر با هواپیما، از شهر D خارج می‌شود.

I, II و III (۴)

I و II (۳)

II و III (۲)

I و III (۱)

بخش چهارم: کمیته

■ راهنمایی: این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوالات کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و ... تشکیل شده است.

■ توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوالات این بخش از آزمون، هر سؤال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌های که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.

■ راهنمایی: هر کدام از سوالات ۲۴ تا ۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۲۴ با حذف یک عدد از رشته عددی زیر، بین اعداد از چپ به راست، ارتباط خاصی برقرار می‌شود. آن عدد کدام است؟

۸, ۲۷, ۶۴, ۱۰۰, ۱۲۵, ۲۱۶, ۳۴۳

۱۲۵ (۴)

۲۷ (۳)

۳۴۳ (۲)

۱۰۰ (۱)

استعداد تحصیلی

- ۲۵ میانگین سه عدد که نسبت‌های ۳ به ۵ به ۶ با یکدیگر دارند، ۵۶ است. اگر فقط کوچکترین عدد، سه برابر شود، میانگین این سه عدد کدام می‌شود؟
 (۱) ۶۰ (۲) ۶۸ (۳) ۷۲ (۴) ۸۰
- ۲۶ برنجی به قیمت هر کیلوگرم ۶ هزار تومان با برنج دیگری به قیمت هر کیلوگرم ۸ هزار تومان و برنج نوع سوم، به ترتیب با نسبت‌های ۲ به ۳ به ۱ مخلوط شده و در نهایت، برنجی به دست می‌آید که ارزش آن، هر کیلوگرم ۷۵۰۰ تومان است. قیمت هر کیلوگرم برنج نوع سوم، چند تومان بوده است؟
 (۱) ۶۵۰۰ (۲) ۸۵۰۰ (۳) ۹۰۰۰ (۴) ۱۲۲۰۰
- ۲۷ A به تنهایی B و C با هم و نهایتاً A و C با هم، یک کار مشترک را به ترتیب در ۴، ۳ و ۲ ساعت انجام می‌دهند. B به تنهایی همین کار را در چند ساعت انجام می‌دهد؟
 (۱) ۲۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴) ۸

■ راهنمایی: سوال ۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

- ۲۸ در یک رشته عددی، که همه اعداد مثبت هستند، دو جمله اول، یکی نصف دیگری و غیر صفر است. از جمله سوم به بعد، هر جمله از حاصل جمع دو جمله ماقبل آن، حاصل می‌شود.

<u>الف</u>	<u>ب</u>
نسبت جمله نهم به جمله چهارم	نسبت جمله هفتم به جمله دوم

■ راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و براساس اطلاعات موجود در جدول زیر، به سوال‌های ۲۹ و ۳۰ پاسخ دهید.

کارخانه‌ای از یک محصول، در سه نوع کیفیت درجه ۱، درجه ۲ و درجه ۳ و از هر کدام از درجات، به میزان مساوی تولید می‌کند. برای تولید این محصول با کیفیت‌های مختلف، مواد خام A، B و C با نسبت‌هایی که در جدول زیر آمده است، ترکیب می‌شوند.

	نسبت ترکیب مواد خام		
	A	B	C
درجه ۱	۲	۴	۳
درجه ۲	۵	۷	۶
درجه ۳	۳	۲	۴

- ۲۹ چند درصد از کل مواد خام مصرفی A و C در یک روز، به خط تولید درجه ۳ هدایت می‌شود؟
 (۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۳۰ (۴) ۶۰
- ۳۰ اگر قرار باشد خط تولید درجه ۲ محصول را تغییر دهیم و مواد خام A، B و C در این خط را، به ترتیب با نسبت‌های ۱ به ۲ به ۳ با هم ترکیب کنیم، مصرف روزانه ماده خام C، چه تغییری می‌کند؟
 (۱) ۳۰٪ کاهش (۲) ۱۵٪ افزایش (۳) ۲۳٪ کاهش (۴) ۱۳٪ افزایش

بخش اول: درک مطلب

متن ۱:

۱ گزینه ۳

برای پاسخگویی باید در جستجوی گزینه ای باشیم که در بردارنده همگی پیکره متن باشد:

(۱) سخنی نامرتبط به متن است! ✗

(۲) اگر چه متن به اهمیت شناسایی آنها اشاره می کند، درباره رتبه بندی سخنی گفته نشده است! ✗

(۴) درباره واحدهای صنعتی ویژه ای سخن نگفته است. ✗

اما همانگونه که در گزینه ۳ گفته شده است، موضوع اصلی متن درباره «جایابی درست برای پدیدآیی مراکز صنعتی» است.

۲ گزینه ۱

برای پاسخگویی، نخست باید جمله مورد نظر را بخوانیم تا با رویکرد و سخن اساسی آن آشنا شویم. براساس به کار رفتن برخی واژه ها («محیط زیست»، «آشکار است که یکی از دو بخش شماره گذاری شده [۲] یا [۴] می تواند جایگاه مناسبی برای پابرجایی ارتباط معنایی میان این جمله و متن باشند. اما با اندکی موشکافی بیشتر، بخش شماره گذاری شده [۲] درباره مشکلاتی است که سازمان با آن روبرو می شود؛ درحالی که سخن اساسی جمله مورد نظر درباره در نظر گرفتن برخی ملاحظات است که از این رو، گزینه ۱ پاسخ درست است.

۳ گزینه ۲

با خواندن پرسش آشکار است که سرنخی برای بررسی بخش ویژه ای از متن نمی توان بیابیم و ناچاریم یکسره به سراغ گزینه ها برویم:

(۱) در بند سوم این موارد گفته شده اند. ✓

(۳) در خطوط ۳ تا پایان بند دوم این موارد گفته شده اند. ✓

(۴) بند ۴ درباره این مورد است. ✓

اما اگر چه در خط ۴ از بند دوم دوباره «اثرهای بلندمدت» سخن گفته است، درباره «کوتاه مدت» مطلبی بیان نشده است و از این رو، گزینه ۲ پاسخ درست است.

۴ گزینه ۲

با خواندن پرسش آشکار است که سرنخی برای بررسی بخش ویژه ای از متن نمی توان بیابیم و ناچاریم یکسره به سراغ گزینه ها برویم:

(۱) خلاف گفته متن است! (جمله پایانی بند نخست را بخوانید!) ✗

(۳) همانند گزینه پیشین! ✗

(۴) درباره چگونگی پراکندگی جمعیت در متن سخنی گفته نشده است تا بتوان درباره این مطلب اظهارنظری نمود!! ✗

براساس گفته های بندهای ۳ و ۴ درباره «پارامترهای محیطی، بازار، محصول، مواد خام و غیره» و نیز بحث های هزینه ای، گزینه ۲ نتیجه گیری درستی به چشم می آید که به ویژگی های دیگری به جز فعالیت های خود واحد صنعتی وابسته است.

متن ۲:

۵ گزینه ۳

با خواندن پرسش آشکار است که سرنخی برای بررسی موشکافانه بخش ویژه ای از متن نمی توان یافت و ناچاریم یکسره به سراغ گزینه ها برویم:

(۱) متن درباره چستی فناوری و تأثیرات آن در حوزه های علم است! ✗

(۲) پرسش مورد نظر برای یافتن ساز کار تأثیرگذاری فناوری بر روندها و رویدادهای جهانی است نه فقط بررسی چستی فناوری!! ✗

(۴) «دگردیسی» آن، یکی از عوامل تأثیرگذار در این تحول و تطور است نه آنکه حتی برآیند آن باشد!! ✗

اما براساس جمله نخست بند دوم متن، گزینه ۳ پاسخ درست است.

۶ گزینه ۴

افزون بر خواندن موشکافانه جمله موردنظر، خواندن جملات پیش و پس از آن نیز برای یافتن پاسخ، راهگشا هستند:

۱) همگانی سخن می‌گوید و هیچ دسته‌بندی‌ای گفته نشده است! *

۲) فقط رابطه یکسویه تاثیر فناوری در همگی ابعاد زندگی انسانی را بیان می‌کند. *

۳) هیچگونه نگرانی در متن دیده نمی‌شود!! *

اما همانگونه که در گزینه ۴ دیده می‌شود، در پی برهم زدن پنداشت نادرستی است که از مفهوم فناوری و میزان تاثیرگذاری آن شاید وجود داشته‌باشد.

۷ گزینه ۲

با خواندن پرسش، براساس واژه راهنمای «ایده‌آلیستی» آشکار است که در نیمه دوم بند دوم متن باید در جستجوی پاسخ باشیم:

نخست، گزاره I را بررسی می‌کنیم:

گزاره I) در خطوط ۵ و ۶ بند، این سخن گفته شده است. ✓

اکنون بهتر است گزاره III را بررسی کنیم زیرا در صورت نادرستی آن، به پاسخ درست دست می‌یابیم:

گزاره III) جمله پایانی بند، گویای این سخن است. ✓

اکنون باید گزاره II را بررسی کنیم:

گزاره II) در متن چنین سخنی دیده نمی‌شود! *

پس، گزینه ۲ پاسخ درست است.

۸ گزینه ۱

با خواندن صورت پرسش، براساس واژه راهنمای «رویکرد» سرنخی می‌یابیم که آشکار است فقط در بندهای دوم و سوم متن باید در جستجوی پاسخ باشیم:

۲) رویکرد دوم نیز مانند رویکرد نخست، درباره «فناوری» است! *

۳) دستاوردهای رویکردها یکسان نیست!! *

۴) اگر بازگویی کننده باشد که نمی‌توان رویکرد دیگری بر آن نام نهاد!! *

اما همانگونه که در گزینه ۱ بیان شده است، هر دو رویکرد درباره «فناوری» («پدیده واحد») توضیحات گوناگونی را براساس چارچوب عقیده و نظر خود بیان می‌کنند.

بخش دوم: استدلال منطقی

۹ گزینه ۱

مردم از هر اقدامی برای جلوگیری از اتلاف انرژی و صرفه‌جویی در هزینه استقبال می‌کنند.

۱۰ گزینه ۴

درستی کار بررسی را براساس نامرتب بودن آنچه جویای آن بوده و آنچه اندازه‌گیری شده است، مخدوش می‌کند.

۱۱ گزینه ۲

فرزندان برای عدم گذر از تعادل در دوستی‌هایشان به کمک والدین خود نیازمندند.

۱۲ گزینه ۳

صفت بازندگان را صراحتاً در متن بیان کرده است.

۱۳ گزینه ۱

صحبت از صمیمیت بودن با همسر، تنها یک شعار است.

۱۴ گزینه ۲

در مطالعه‌ای که بر روی اثر اسپرین در ابتدا به سرطان در مردان صورت گرفته است، نتایج متفاوتی به دست آمده است.

۱۵ گزینه ۲

برای این سیستم اقدام خاصی قائل هستیم.

بخش سوم: تحلیلی

۱- هر سنگ نورد، یک مسابقه

۲- B و C در یک روز

۳- A و E روی دیوار X

۴- F دیرتر از B و $F \Leftarrow D$ در روز دوم یا سوم مسابقه می‌دهد.

روز سوم	روز دوم	روز نخست	
			X دیوار
			Y دیوار

تحلیلی ۱:

گزینه ۲

از داده ۳ می‌دانیم که E روی دیوار X و از پنداره پرسش می‌دانیم که در روز نخست مسابقه می‌دهد. براساس داده ۴، F حتما در روز سوم مسابقه می‌دهد و B و C در روز دوم با هم مسابقه می‌دهند.

روز سوم	روز دوم	روز نخست	دیوار
F	B, C	E	X
			Y

گزینه ۱

برای پابرجایی پنداره پرسش و داده ۴، A در روز نخست و روی دیوار X (براساس داده ۳) و C (و نیز B براساس داده ۲) روز دوم و F در روز سوم مسابقه خواهند داد.

همچنین براساس داده ۴، E در روز سوم روی دیوار X مسابقه می‌دهد.

روز سوم	روز دوم	روز نخست	دیوار
E		A	X
F	C, B	D	Y

گزینه ۴

از آنجایی که براساس داده ۴، F باید دیرتر از B و D مسابقه دهد و نیز براساس داده ۲ که B و C در یک روز مسابقه می‌دهند؛ F فقط در روز سوم و B و C در روز نخست مسابقه خواهند داد. پس، E در روز دوم و A نیز در روز سوم مسابقه می‌دهند.

روز سوم	روز دوم	روز نخست	دیوار
A	E		X
F	D	C, B	Y

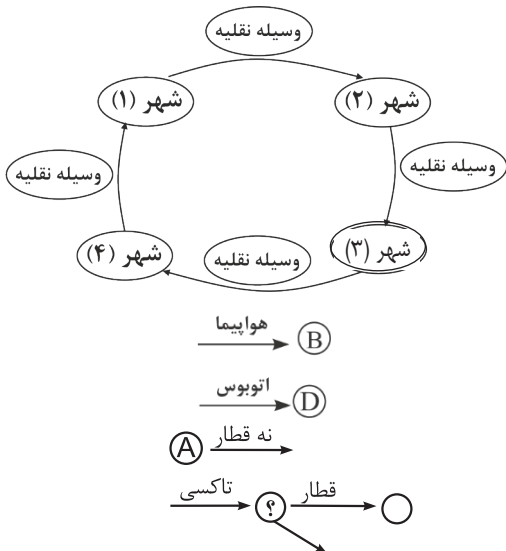
گزینه ۳

براساس پنداره پرسش و داده ۴، آشکار است که D در روز دوم و F در روز سوم مسابقه خواهند داد. همچنین، براساس داده ۳ که A و E روی دیوار X مسابقه می‌دهند و پنداره پرسش، پیداست که آنها در روزهای دوم و سوم مسابقه می‌دهند که روز دقیق مسابقه هر کدام را نمی‌دانیم. پس، D و F روی دیوار Y مسابقه خواهند داد:

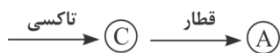
روز سوم	روز دوم	روز اول	دیوار
A, E			X
F	D	C, B	Y

تحلیلی ۲:

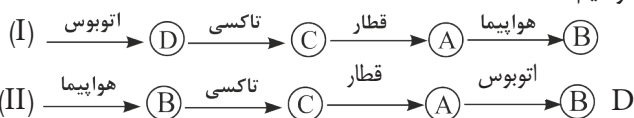
چنانچه الگویی برای مساله بکشیم و داده‌ها را ساده‌نویسی کنیم، داریم:



از داده ۱، آشکار است که B و D نیست و نیز براساس داده ۲ از شهر با A با قطار خارج نمی‌شود پس نمی‌توان دید که C و تنها شهری که با قطار می‌تواند به آن وارد شود، A است.



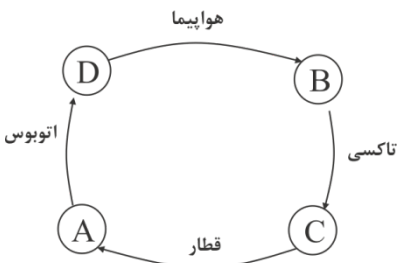
اکنون برای شهر پیش از C، ۲ حالت خواهیم داشت:



تحلیلی ۲:

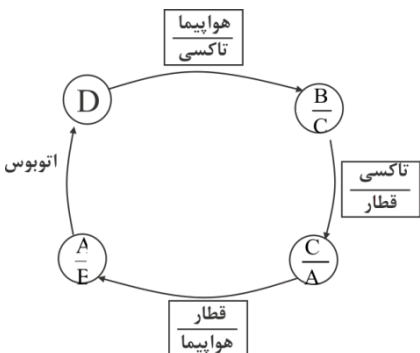
۲۰ گزینه ۲

از آنجایی که براساس داده ۲، A نمی‌تواند شهر آغاز سفر پژوهشگر باشد، با حالت (II) روبرو هستیم:



۲۱ گزینه ۴

براساس پنداره پرسش، D شهر آغاز سفر است. اکنون در وضعیت (I) و (II) را جداگانه بررسی می‌کنیم. همانگونه که پیداست، در هر حالت، شهری که با هوایما از آن بیرون می‌رود، گوناگون است (در حالت (I) شهر A و در حالت (II) شهر D)



۲۲ گزینه ۱

هر یک از دو حالت (I) یا (II) را که براساس الگوی موردنظر قرار دهیم (B شهر آغاز حرکت است)، آشکار است که با قطار به شهر A می‌رسد.

۲۳ گزینه ۳

با نیم‌نگاهی به گزینه‌ها، بهتر است نخست گزاره III را بررسی کنیم؛ زیرا در صورت نادرستی آن، فقط گزینه ۳ پاسخ درست خواهد بود (چه شورانگیز!) چنانچه حالت (I) را در نظر بگیریم، پژوهشگر با هوایما از شهر A بیرون می‌آید. پس، گزاره III فقط برای حالت (II) پابرجاست و به‌طور قطع درست نخواهد بود. (با بررسی گزاره‌های I و II بر دوش شما خواننده گرامی!)

بخش چهارم: کمیتی

گزینه ۱ ۲۴

$$K^3 \Rightarrow 8/27/64/125/216/343 \Rightarrow 100 \text{ اضافی است}$$

گزینه ۴ ۲۵

$$\frac{6a + 5a + 6a}{3} = 56 \Rightarrow \frac{17a}{3} = 56 \Rightarrow a = 12$$

$$3a = 36 / 5a = 60 / 6a = 72$$

$$\min = 36 \times 3 = 108 \Rightarrow \text{میانگین} = \frac{108 + 60 + 72}{3} = \frac{240}{3} = 80$$

گزینه ۳ ۲۶

قیمت	۶۰۰۰	۸۰۰۰	X	= ۷۵۰۰
نسبت	۲	۳	۱	

$$2(6000) + 3(8000) + A = 6(7500) \Rightarrow 36000 + A = 45000$$

$$\Rightarrow A = 9000$$

گزینه ۲ ۲۷

کار = زمان × مهارت

$$\Rightarrow A \times 4 = 1 \Rightarrow A = \frac{1}{4}$$

$$(A + C) \times 2 = 1 \Rightarrow \left(\frac{1}{4} + C\right) = \frac{1}{2} \Rightarrow C = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} \Rightarrow C = \frac{1}{4}$$

$$(B + C) \times 3 = 1 \Rightarrow \left(B + \frac{1}{4}\right) = \frac{1}{3} \Rightarrow B = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \Rightarrow B = \frac{1}{12}$$

$$B \times t = 1 \Rightarrow \frac{1}{12} \times t = 1 \Rightarrow t = 12 \Rightarrow \text{انجام کار به تنهایی توسط B}$$

گزینه ۴ ۲۸

حالت اول: جمله اول $\frac{1}{2}$ جمله دوم است.

$$1 \rightarrow x \quad 5 \rightarrow 8x \quad 9 \rightarrow 55x$$

$$2 \rightarrow 2x \quad 6 \rightarrow 13x$$

$$3 \rightarrow 3x \quad 7 \rightarrow 21x$$

$$4 \rightarrow 5x \quad 8 \rightarrow 34x$$

<u>ب</u>		<u>الف</u>
هفتم	<	نهم
دوم		چهارم
$\frac{21x}{2x}$	<	$\frac{55x}{5x}$
۱۰/۵	<	۱۱

حالت دوم: جمله دوم $\frac{1}{2}$ جمله اول است.

$$1 \rightarrow 2x \quad 5 \rightarrow 7x \quad 9 \rightarrow 47x$$

$$2 \rightarrow x \quad 6 \rightarrow 11x$$

$$3 \rightarrow 3x \quad 7 \rightarrow 18x$$

$$4 \rightarrow 4x \quad 8 \rightarrow 29x$$

<u>ب</u>		<u>الف</u>
هفتم	>	نهم
دوم		چهارم
$\frac{18x}{x}$	>	$\frac{47x}{4x}$
۱۸	>	$\frac{47}{4}$
۴×۱۸	>	۴۷

گزینه ۲ ۲۹

جمع	C	B	A	
$9_{x_2} = 18$	$3_{x_2} = 6$	$4_{x_2} = 8$	$2_{x_2} = 4$	درجه (۱)
۱۸	۶	۷	۵	درجه (۲)
$9_{x_2} = 18$	$4_{x_2} = 8$	$2_{x_2} = 4$	$3_{x_2} = 6$	درجه (۳)
۵۴	۲۰	۱۹	۱۵	جمع

$$\frac{\text{مواد خام مصرفی } C, A \text{ در خط تولید درجه ۳}}{\text{مواد خام مصرفی } A \text{ و } D} = \frac{8+6}{20+15} = \frac{14}{35} = 40\%$$

گزینه ۲ ۳۰

	A	B	C	
	۱	۲	۳	
C	B	A		
۱۸	۶	۸	۴	درجه ۱
۱۸	۹	۶	۳	درجه ۲
۱۸	۸	۴	۶	درجه ۳
۵۴	۲۳	۱۸	۱۳	کل

$$C \text{ درصد تغییر} = \frac{\text{اولیه} - \text{ثانویه}}{\text{اولیه}} = \frac{23-20}{20} = 15\%$$

■ راهنمایی: در این بخش، چند متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤالاتی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

از دهه ۱۹۷۰، موج گسترده‌ای از تحقیقات، عمدتاً در ایالات متحده و انگلستان، درباره بنیان‌های تئوریک و مسائل و موضوعات اقتصاد سیاسی بین‌الملل به عمل آمد. از جمله در همین دهه، رابرت کوهن و جوزف نای، مشترکاً دو کتاب منتشر کردند که در قوام‌یابی تئوری لیبرالیستی اقتصاد سیاسی بین‌الملل نقش مهمی داشتند. یکی کتاب تدوینی «روابط فراملی و سیاست جهانی» بود که در سال ۱۹۷۲ منتشر شد و کتاب مشهور دیگر، «قدرت و وابستگی متقابل: سیاست جهانی در حال گذار» نام داشت که در سال ۱۹۷۷ انتشار یافت. آنها در کتاب اول، ضمن تعریف فراملی‌گرایی، به تشریح پویایی‌های روابط اقتصادی بین‌المللی پرداختند. نویسندگان کتاب در مجموع بر آن بودند که جهان با تحولاتی مواجه شده که در چهارچوب آن، روابط اقتصادی بین‌المللی افزایش یافته و بر اهمیت کنشگران غیردولتی، نظیر شرکت‌های چندملیتی افزوده شده است. کوهن و نای در کتاب بعدی، مفهوم «وابستگی متقابل پیچیده» را مورد بررسی قرار دادند. از نظر آنها، وابستگی متقابل پیچیده، سه ویژگی مهم دارد: کانال‌های چندگانه ارتباطات میان جوامع، فقدان سلسله مراتب مشخص میان مسائل و دستورکارهای سیاست خارجی دولت‌ها و کاهش نقش نیروی نظامی. آنها در توضیح وابستگی متقابل اقتصادی از دو مفهوم حساسیت و آسیب‌پذیری استفاده کردند و بیان داشتند که اقتصاد کشورها از تحولات موثر در کشورهای دیگر تأثیر می‌گیرد که این امر در کنار فوایدش، ممکن است نقش آسیب‌زننده هم داشته باشد.

اینگونه تحلیل‌ها در واقع واکنشی بود به جریان رئالیستی روابط بین‌الملل که تلاش می‌کرد اقتصاد سیاسی بین‌الملل را نیز با رویکرد رئالیستی تحلیل کند. رابرت گیلپین از تئوری پردازان مشهور این جریان است که با وجود پذیرش ظهور فراملی‌گرایی، بر آن بود که این به معنی منسوخ شدن تئوری رئالیسم نیست. گیلپین و تئوری پرداز رئالیست دیگر، استفن کراسنر، شارحان و نمایندگان اولیه ایده‌ای بودند که طبق آن سلامت و ثبات اقتصاد بین‌المللی لیبرال، منوط به حضور و مدیریت یک قدرت برتر هژمونیک در راس آن بود. آنها معتقد بودند روابط اقتصادی باز و آزاد میان کشورها، زمانی جریان پیدا می‌کند که دولت هژمونیک برای تضمین آن، توانایی و تمایل داشته باشد. این ایده که قبلاً توسط یک اقتصاددان به نام چارلز کیندلبرگر طرح گردیده بود، بعداً توسط کوهن، تئوری «ثبات هژمونیک» نامیده شد. این تئوری در واقع حاوی این پیام بود که با افول هژمونی ایالات متحده و فروپاشی سیستم برتون وودز، ثبات اقتصاد بین‌الملل به خطر افتاده است.

۱ موضوع اصلی متن، کدام است؟

- ۱) آثار مشترک رابرت کوهن و جوزف نای
- ۲) بنیان‌های نظری اقتصاد سیاسی بین‌الملل
- ۳) رویکردی متفاوت به موضوع اقتصاد سیاسی بین‌الملل
- ۴) دیدگاه‌های متفاوت تئوری پردازان، معروف درباره فراملی‌گرایی سیاسی

۲ براساس متن، کوهن و نای در کتاب دوم خود،

- ۱) به مسئله تأثیرپذیری اقتصادی کشورها از یکدیگر اشاره کردند
- ۲) فراملی‌گرایی را بازتعریف کرده و مشخصه‌های آن را برشمردند
- ۳) بر نقش عوامل غیردولتی و غیرنظامی در بروز پدیده وابستگی متقابل اقتصادی در برخی کشورها تأکید کردند
- ۴) مفاهیم اقتصادی جدیدی را مطرح کردند که سیاست خارجی دولت‌ها را غیرمستقیم تحت تأثیر خود قرار می‌دهند

- ۳ کدام مورد، نقش جمله‌ای را که در متن، زیر آن خط کشیده شده، به خوبی توصیف می‌کند؟
- ۱) پیش فرض نظریه‌ای را که در ادامه متن معرفی شده، با یک استدلال توضیح می‌دهد.
- ۲) به تناقض موجود بین ایده‌های چند اقتصاددان متعلق به یک دیدگاه خاص، اشاره می‌کند.
- ۳) تصور نادرستی را که درباره اقتصاد بین‌المللی لیبرال در جمله قبل از آن آمده، تصحیح می‌کند.
- ۴) دلیل حمایت برخی تئوری‌پردازان، از حضور یک دولت هژمونیک در عرصه اقتصاد را بیان می‌کند.

۴ کدام مورد درباره رابطه بین دو پاراگراف متن، صحیح است؟

- ۱) پاراگراف دوم به واکنش‌هایی اشاره می‌کند که در حمایت و یا مخالفت اقتصاد سیاسی بین‌الملل که در پاراگراف اول مطرح شده، نشان داده شده است.
- ۲) پاراگراف اول درباره رویکردی تحلیلی به موضوعی خاص، اطلاعاتی می‌دهد و پاراگراف دوم درباره رابطه آن با رویکردی دیگر، توضیح می‌دهد.
- ۳) هر پاراگراف، اهمیت اقتصاد سیاسی بین‌الملل را در یک دوره تاریخی متفاوت، مورد بحث قرار می‌دهد.
- ۴) هر پاراگراف، دیدگاهی خاص درباره ماهیت و کارکرد یک پدیده یکسان، توصیف می‌کند.

متن ۲:

حقوق کیفری ضد تروریستی جدید، پاسخی مستقیم به حوادث تروریستی است که تاریخچه‌ای نسبتاً طولانی دارد و برخلاف تصور عمومی، ظهور آن به سال‌های اخیر محدود نمی‌شود. یکی از خطرات اینگونه توجه سریع قانون به تروریسم، آن است که نه قانون‌گذاران و نه شهروندان، وقت و دقت کافی برای بررسی دقیق موضوع در اختیار ندارند. در بررسی «قانون پیشگیری از تروریسم (مقررات موقتی)» انگلستان در سال ۱۹۷۴، تنها ۱۷ ساعت زمان وجود داشت. این قانون، در نتیجه بمب‌گذاری در بیرمنگهام به تصویب رسید که در آن حادثه، ۲۱ نفر کشته و ۱۸۰ نفر زخمی شدند. خشم عمومی ناشی از این حادثه به اندازه‌ای بود که مانع از بروز هرگونه مخالفت نمایندگان گردید، هرچند بر این نکته واقف بودند که در این زمان، اندیشه‌ای حاکم نبود و لایحه مورد بحث نیز، نه به تروریسم ارتباطی داشت و نه می‌توانست در این باره کاری را صورت دهد. [۱]

در چنین مواردی که قانون‌گذاری ضد تروریستی در پاسخ به یک واقع تروریستی صورت می‌گیرد، خطر نقض آزادی شهروندان و اصول کلی حقوق کیفری و اصل قانون‌مندی، قانون را به شدت تهدید می‌کند. [۲] واکنش‌های قانونی به حوادث تروریستی در قالب قانون‌نویسی یا اصلاح قوانین موجود که بلافاصله پس از اقدامات تروریستی صورت می‌گیرند، اغلب به این پرسش که چرا حوادث تروریستی صورت گرفته‌اند، پاسخی نمی‌دهند. از همین‌روست که اغلب این تصور ایجاد می‌شود که وضع جرایم جدید و تاسیس مقامات تعقیب جدید می‌تواند از اقدامات تروریستی پیشگیری نماید. [۳] اینگونه واکنش‌های قانونی سریع به اقدامات تروریستی، نه تنها آزادی شهروندان و اصول حقوق کیفری را با خطر مواجه می‌سازد، بلکه تصویری را از حقوق کیفری به نمایش می‌گذارد که توان استفاده از تمامی ابزارهای سیاسی موجود برای مقابله با اقدامات تروریستی را ندارد. این امر فرایندی است که تقریباً همیشه همراه با جرایم تکان‌دهنده که جامعه را تحت تاثیر قرار می‌دهد، مشاهده می‌شود. تسلیم شدن دولت‌ها در برابر فشارهای عمومی و رسانه‌ای ناشی از این جرایم را می‌توان در برخی از موارد، گونه‌ای از همدردی آنها با بزه‌دیدگان و مبتنی بر اندیشه انتقام‌گیری و حمایت از بزه‌دیدگان دانست. حقوق کیفری ضد تروریستی، در برخی موارد می‌تواند نمونه‌ای از همین همدردی باشد و در مواردی دیگر، نشانه‌ای از قدرت‌طلبی دولت‌ها. آنگونه که گارلند بیان می‌کند: «یکی از الزام‌های حقوق کیفری جدید آن است که از بزه‌دیده حمایت می‌کند، زیرا فریاد آنها باید شنیده شود، یاد آنها باید گرامی داشته شود، خشم آنها باید به ظهور برسد و وحشت آنها باید به آرامش تبدیل شود». [۴]

۵ کدام جنبه از قانون‌گذاری ضد تروریستی، در متن مورد بحث قرار نگرفته است؟

- ۱) نقش دولت‌ها در آن
- ۲) اثرات پیشگیرانه
- ۳) زمینه ظهور
- ۴) خطرات

۶ هدف نویسنده از اشاره به قانون پیشگیری از تروریسم انگلستان در پاراگراف اول، کدام است؟

- ۱) توصیف شرایطی که در آن، قانونگذار چاره‌ای جز تسلیم در برابر اراده شهروندان ندارد.
- ۲) توصیف واقعه‌ای که موجبات بسط حقوق کیفری ضد تروریستی را فراهم آورد.
- ۳) ارائه مثالی در حمایت از ایده‌ای که در خصوص قانون‌گذاری ضد تروریستی در اوایل متن مطرح شده است.
- ۴) بررسی واکنش قانون‌گذاران و شهروندان انگلیسی به تصویب آن

جمله زیر، در کدام یک از بخش‌های متن که با شماره مشخص شده‌اند، قرار می‌گیرد؟

«این امر، حقوق کیفری جدید را به سمت طراحی و به‌کارگیری اقدامات انتقام‌جویانه سوق می‌دهد تا از این طریق بتواند احساسات عموم را به سرعت پاسخ دهد و به جرم، پاسخی مناسب بدهد.»

[۱] [۴] [۲] [۳] [۴] [۲]

بر اساس متن، می‌توان نتیجه گرفت که نویسنده معتقد است واکنش‌های قانونی سریع به اقدامات تروریستی،

[۱] بیشتر نشانگر ضعف ابزارهای سیاسی مبارزه با تروریسم هستند تا ضعف حقوق کیفری.

[۲] ابزار مدیریتی موثری در امر مبارزه با تروریسم محسوب نمی‌شوند.

[۳] چیزی نیستند به‌جز عرض اندام دولت‌ها در مقابل تروریست‌ها

[۴] در درازمدت، اثرات مثبتی خواهند داشت.

بخش دوم: استدلال منطقی

■ راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

بسیاری از خودروسازان، ممکن است به تولید خودروهایی که میزان آلاینده‌گی بسیار پایینی دارند، روی بیاورند. با توجه به کاهش بسیار زیاد نفت خام در دنیا و احتمال اقتصادی نبودن تولید نفت در برخی از نقاط دنیا، قیمت تمام‌شده این کالای اقتصادی و سیاسی، از این جنبه اهمیت دارد که برای نقش‌آفرینی در بازار و داشتن حاشیه سود مناسب، لازم است قیمت تمام‌شده تولید کاهش یابد. با این توضیحات، اگر کشوری هزینه‌های تولید کمتری داشته باشد، قادر است در بازار حضور داشته باشد و درآمد بیشتر و درنهایت، حاشیه سود بیشتری را به خود اختصاص دهد.

کدام مورد را می‌توان از متن فوق استنباط کرد؟

[۱] هزینه تولید نفت در کشورهای مختلف، یکسان نیست.

[۲] کاهش قیمت نفت با خارج شدن برخی از کشورها از دایره تولید، همچنان ادامه خواهد یافت.

[۳] برخی کشورهای صادرکننده نفت، از حاشیه سود فعلی خود، به‌شدت ناراضی هستند.

[۴] هم‌اکنون برخی کشورها نقش‌آفرینی بیشتری نسبت به برخی کشورهای دیگر، در بازار تولید و عرضه نفت خام دارند.

خاقانی بر «حکمت» تاکید می‌کند. یکی دو جا «فیلسوف» می‌گوید اما بیشتر حکمت را به کار می‌برد. یکی از پیشنهادهایی که هانری کُربن می‌کرد، این بود که به فلسفه‌هایی که جنبه عرفانی - شهودی یا ایمانی دارند، بگویید: حکمت. بیشتر گفتیم که فلسفه و حکمت، مترادف هم به کار رفته‌اند؛ اما این پیشنهاد کُربن هم ابداع او نیست؛ چون می‌داند که این در متون هست و اینطور به کار برده‌اند. آن حرف معروف ارسطو که می‌گوید: «اگر فیلسوفی باید کرد، فیلسوفی باید کرد و اگر فیلسوفی نباید کرد، باز هم فیلسوفی باید کرد»، معنایش این است که

کدام مورد، به منطقی‌ترین وجه، جای خالی در متن فوق را کامل می‌کند؟

[۱] فلسفه مادر عرفان، شهود و حتی حکمت است.

[۲] حرف هانری کُربن از بیخ و بن غلط است.

[۳] جایگاه خاقانی به واقع درک نشده است.

[۴] نمی‌توانیم از فلسفه فرار کنیم.

- ۱۱ با آنکه شهرداری شهر «الف» با ایجاد مراکز جهت اسکان شبانه کارتن خواب‌های این شهر در شب‌های زمستانی، محل‌های خوب و کافی فراهم دیده بود و این مراکز نیز هر شب تمامی پُر می‌شدند، ولی میزان مرگ‌ومیر این افراد در فصل زمستان در سال ۲۰۱۵، تغییر چشمگیری نداشته و تنها از ۲۰ درصد به ۱۵ درصد کاهش یافته است. حال شهرداری برای مقابله با این پدیده در نظر دارد که اسکان کارتن خواب‌ها در زمستان‌ها را بیست و چهار ساعت کند.
- کدام مورد، فرضی است که طرح جدید شهرداری بر آن بنا شده است؟
- ۱) برخی مراکز خیریه، شب‌ها به کارتن خواب‌ها اسکان می‌دهند، ولی به دلیل فعالیت و حضور کارکنان خود نمی‌توانند چنین خدماتی را در طول روز نیز ارائه دهند.
- ۲) ایجاد محل جدید برای اسکان شبانه کارتن خواب‌ها، مستلزم هزینه‌ای گزاف است و لذا بهترین کار، استفاده از این محل‌ها در شیفت روز نیز می‌باشد.
- ۳) تعداد زیادی از کارتن خواب‌ها، جان خود را در زمستان‌ها، در طول روز و سرمایه روزانه از دست می‌دهند.
- ۴) تعداد کارتن خواب‌ها افزایش یافته و به تبع آن، درصد مرگ‌ومیر آنها نیز بالا می‌رود.
- ۱۲ مغز ما به وضوح به گونه‌ای فرگشت یافته تا در گرانث زمین کار کند. آزمایش‌های انجام شده در ایستگاه فضایی بین‌المللی نشان می‌دهد مغز ما مدلی داخلی از نحوه عملکرد گرایش دارد. مدلی که به‌عنوان مثالی از آن برای پیش‌بینی دقیق محل فرود توپ هنگام گرفتن آن به کار می‌بریم. در محیط بی‌وزنی، توپ به جای شتاب منفی ثابت، با سرعت ثابت حرکت می‌کند و در نتیجه، واکنش‌های ما اندکی کند است. گرانث همچنین بر روی جریان خون درون مغز اثر می‌گذارد. گرانث زیاد نیز فعالیت‌های الکتریکی مغز را مختل می‌کند و باعث بروز الگوهای شبیه حمله صرع می‌شود.
- کدام مورد به‌درستی رابطه دو جمله‌ای که در متن زیر آنها خط کشیده شده است را نشان می‌دهد؟
- ۱) جمله اول، یافته‌ای است که موضوع اصلی نویسنده را ظاهراً تضعیف می‌کند. جمله دوم، یافته‌ای دیگر است که هرگونه شک در مورد درستی موضع نویسنده را برطرف می‌سازد.
- ۲) جمله اول، ادعای اصلی نویسنده را تعدیل می‌کند. جمله دوم، یافته‌ای است که به درستی این تعدیل در ادعای کلی، صحه می‌گذارد.
- ۳) جمله اول، ادعای اصلی نویسنده است. جمله دوم، موردی را مطرح می‌کند که استثناً در این ادعای اصلی محسوب می‌گردد.
- ۴) جمله اول، بخشی از ادعای کلی متن است جمله دوم نیز یافته‌ای است که در جهت همان ادعای کلی می‌باشد.
- ۱۳ چهره مثبت قرن پنجم و ششم، گسترش علم است. علومی که پدید آمده بود، در این دوره توضیح داده شد. گاهی هم حرف تازه‌ای می‌گفتند و در شرح و بسط آن، تلاش می‌کردند. اصلاً در دوره‌هایی که دوره افول است، کاری که صورت می‌گیرد، شرح و حاشیه‌نویسی و به قول معروف، «اقول»‌ها است. یعنی وقتی که ابتکار نیست، مجبورند حرف‌های مبتکران را توضیح بدهند. به‌هرحال، در قرن پنجم و ششم چیزهایی هست، ولی دیگر آن دوره طلایی نیست. آن چهره منفی این بود که آزادفکری، جای خود را به فکر مقید داد. در همین دوره، غزالی قدرت عجیبی داشت و حیرت‌انگیز بود. «المنقذ من الضلال» را هم که می‌خوانید، باز با اینکه در آن حرکت عاشقانه می‌بینید، محدودیت هم هست. غزالی شک می‌کند، اما شکی است که بلافاصله جلویش را می‌گیرد و به راهی می‌رود که راه فخر رازی نیست. باز تاکید می‌کنم که غزالی در گسترش دانش حیرت‌انگیز است. آنقدر اثر داشت که بعد از او، در کل جهان اسلام، خیلی درگیری فلسفی دیده نشد، جز در ایران که به برکت حکمت اشراقی و عرفانی که داشتیم، جریان‌ها متعدد شد.
- مقصود نویسنده متن از آن «چهره منفی»، کدام است؟
- ۱) صرف وجود چیزها در ظرف دویست سال
- ۲) نکته‌ای مربوط به قرن پنجم و ششم
- ۳) گسترش «اقول»‌ها
- ۴) شک غزالی
- ۱۴ مدیر یک بنگاه خصوصی گردشگری: در حال حاضر براساس آمارها، ۳۲۷ واحد بوم‌گردی دارای مجوز در کشور وجود دارد و متولیان دولتی از افزایش این اقامتگاه‌ها تا دو هزار واحد در یک بازه زمانی ۵ ساله سخن می‌گویند و این در حالی است که فعالان گردشگری آغازگر یک حرکت در کشور، از رشد بدون ضابطه و دستوری این اقامتگاه‌ها ابراز نگرانی می‌کنند. در واقع، بانیان واحدهای بوم‌گردی معتقدند تمرکز دولتی‌ها بر افزایش تعداد این اقامتگاه‌ها، بدون آنکه قواعد و صورت مشخصی برای این توسعه وجود داشته باشد، حیات طبیعی و هویت اصیل روستاها که تقویت فعالیت و تولید زراعی است را به خطر انداخته و این جریان که با هدف توسعه پایدار روستاها آغاز شده بود، به اهداف واقعی خود نرسیده است. در عین حال، این مسئله چالش‌های اقتصادی را نیز متوجه بومی‌ها می‌کند.
- کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، ادعای این مدیر بنگاه خصوصی گردشگری را تقویت می‌کند؟
- ۱) بسیاری از روستاییانی که در منطقه‌شان واحدهای بوم‌گردی ایجاد شده، علی‌رغم آنکه از کشاورزی دست کشیده‌اند، درآمدشان افزایش یافته است.
- ۲) درآمد بسیاری از بنگاه‌های خصوصی گردشگری، در اثر مداخله دولت در امر گردشگری کاهش یافته و لذا آنها مجبور به تعدیل نیرو شده‌اند.
- ۳) دخالت دولت در ایجاد و مدیریت واحدهای بوم‌گردی، در همه کشورهای دنیا نتیجه یکسانی نداشته است.
- ۴) برخی از گردشگرانی که از مناطق روستایی بازدید می‌کنند، جذب طبیعت و آرامش روستا شده و اقدام به ساخت خانه و سرمایه‌گذاری در حوزه کشاورزی کرده‌اند.

۱۵ شرکت «الف» برای تامین هزینه ساخت پارکینگ خودرو برای مدیران و ارباب رجوع خود، قرار است ماهانه تا یک سال، از حقوق تمامی کارکنان خود، ۱۰ درصد کسر نماید. کارکنان این شرکت، این طرح را ناعادلانه خوانده و نسبت به حذف بخشی از حقوق خود اعتراضی دارند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، منطق اعتراض کارکنان را به بهترین وجه، تضعیف می‌کند؟

- (۱) آرامش خاطر مدیران و رضایت ارباب رجوع در درازمدت، باعث بالا رفتن کارایی شرکت و به نوبه خود، سود خالص شرکت گردد.
- (۲) تصمیمات مشابه دیگری در شرکت‌های دیگر نیز، قبلاً اتخاذ و به مرحله اجرا درآمده است و اگرچه وضع مالی کارکنان آن شرکت‌ها بدتر هم بوده است، ولی آنها اعتراضی نکردند.
- (۳) با ساخت این پارکینگ، فضای آزاد پارک خودرو که در محدوده شرکت قرار دارد، خالی می‌شود و کارکنان می‌توانند خودروی خود را به جای پارکینگ عمومی و پرداخت هزینه، آنجا پارک کنند.
- (۴) با توجه به بالا بودن حقوق کارکنان شرکت «الف» که از سطح درآمد سرانه کشور مربوطه بالاتر است، مبلغ ده درصد کسر از حقوق برای یکسال، تغییری در سبک زندگی و رفاه این افراد ایجاد نخواهد کرد.

بخش سوم: تحلیلی

■ راهنمایی: در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوالات را به دقت بخوانید و گزینه‌ی صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.
■ راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالات ۱۶ تا ۱۹ پاسخ دهید.

در سالن انتظار یک هتل، چهار ساعت به شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ که هر کدام زمان مربوط به یکی از کشورهای X، Y، Z و T را نشان می‌دهند، نصب شده‌اند. اطلاعات زیر در دست است:

- کشورهای X و T، از نظر زمانی چهار ساعت با یکدیگر اختلاف دارند.
 - ساعت شماره ۲ که ۴ بعد از ظهر را نشان می‌دهد، مربوط به کشوری غیر از Y است.
 - اختلاف زمانی ساعت‌های ۳ و ۴، یک ساعت است.
 - ساعت مربوط به کشور Z، ۶ بعد از ظهر را نشان می‌دهد.
- ۱۶ اگر ساعت شماره ۴، مربوط به کشور T باشد، اختلاف زمانی کشورهای X و Y، چند ساعت است؟
- (۱) ۵
(۲) ۳
(۳) ۱
(۴) نمی‌توان تعیین کرد.
- ۱۷ اگر ساعت شماره ۴، زمان ۱ بعد از ظهر را نشان دهد، این ساعت مربوط به کدام کشور است؟
- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
(۲) X
(۳) T
(۴) Y
- ۱۸ اگر زمانی که ساعت‌های شماره ۲ و ۳ نشان می‌دهند، ۵ ساعت با یکدیگر اختلاف داشته باشد، ساعت شماره ۳ مربوط به کدام کشور است؟
- (۱) Y
(۲) Z
(۳) T
(۴) X
- ۱۹ اگر زمانی که ساعت شماره ۱ نشان می‌دهد، یک ساعت کمتر از زمانی باشد که ساعت شماره ۴ نشان می‌دهد، کشورهای X و Z، چند ساعت با یکدیگر اختلاف زمانی دارند؟
- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴

■ راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۲۰ تا ۲۳ پاسخ دهید.

در یک مسابقه اتومبیل‌رانی، ۶ اتومبیل به شماره‌های ۱۴، ۳۸، ۴۱، ۱۱، ۲۹ و ۸۷ شرکت کرده‌اند. در پایان این مسابقه، به رانندگان رتبه‌های اول تا سوم، به ترتیب مدال طلا، نقره و برنز داده شده است. در خصوص نحوه عبور این اتومبیل‌ها از خط پایان مسابقه، اطلاعات زیر در دست است:

- هیچ دو اتومبیلی، به‌طور همزمان از خط پایان مسابقه عبور نکرده‌اند.
- اتومبیل‌های شماره ۴۱ و ۲۹ دقیقاً پشت سر هم، ولی نه لزوماً به ترتیب از خط پایان عبور کرده‌اند.
- فقط یک شرکت‌کننده، دقیقاً رتبه‌ای بین دو شرکت‌کننده ۲۹ و ۸۷ کسب نموده است.
- راننده اتومبیل شماره ۳۸ که مدال طلا را نگرفته است، حداقل به فاصله یک اتومبیل، زودتر از اتومبیل شماره ۱۴، از خط پایان عبور کرده است.

- ۲۰ اگر شماره ۲۹، اولین اتومبیلی باشد که از خط پایان عبور کرده است، کدام دو اتومبیل، دقیقاً پشت سر هم از خط پایان عبور نموده‌اند؟
 (۱) ۳۸ و ۴۱ (۲) ۸۷ و ۱۴ (۳) ۱۱ و ۸۷ (۴) ۱۱ و ۱۴
- ۲۱ اگر مدال برنز به راننده اتومبیل شماره ۸۷ رسیده باشد، کدام اتومبیل به‌طور قطع، پس از آن و نه لزوماً بلافاصله، از خط پایان گذشته است؟
 (۱) ۱۱ (۲) ۱۴ (۳) ۲۹ (۴) ۴۱
- ۲۲ اگر بین دو اتومبیل ۴۱ و ۱۱ که از خط پایان مسابقه عبور کرده‌اند، دو اتومبیل دیگر از خط پایان عبور کرده باشند، آخرین اتومبیل عبوری از خط پایان، کدام اتومبیل بوده است؟
 (۱) نمی‌توان تعیین کرد. (۲) ۱۱ (۳) ۱۴ (۴) ۸۷
- ۲۳ اگر شماره ۲۹، پنجمین اتومبیلی باشد که از خط پایان عبور کرده است، به‌طور قطع، جایگاه چند اتومبیل دیگر در عبور از خط پایان مشخص است؟
 (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

|| بخش چهارم: کمیتی ||

■ راهنمایی: این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوالات کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و ... تشکیل شده است.
 ■ توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوالات این بخش از آزمون، هر سؤال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.
 ■ راهنمایی: هر کدام از سوالات ۲۴ تا ۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۲۴ بین اعداد زیر، ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد قرار بگیرد تا این ارتباط همچنان حفظ شود؟
 ۳ ۷ ۱۴ ۲۳ ۳۶ ۴۹ ۶۶ ?
 (۱) ۸۱ (۲) ۸۳ (۳) ۸۵ (۴) ۸۷
- ۲۵ یک چاپخانه، دو دستگاه چاپ به اسامی A و B دارد. برای چاپ تعداد مشخصی اطلاعیه، دستگاه A باید به‌طور مداوم ۱۰ ساعت کار کند. اگر برای چاپ همان تعداد اطلاعیه، دستگاه A شروع به کار کند و ۲ ساعت بعد، دستگاه B هم شروع به کار کند و سپس ۶ ساعت طول بکشد تا چاپ اطلاعیه‌ها تمام شود، سرعت دستگاه A، چند برابر سرعت دستگاه B است؟
 (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) $\frac{۳}{۲}$ (۴) $\frac{۴}{۳}$
- ۲۶ جهت ساخت یک آلیاژ، آلومینیوم و آهن را به ترتیب به نسبت وزنی ۳ به ۵ با هم ترکیب کرده‌ایم. درصد آلومینیوم به‌کار رفته در این آلیاژ، نسبت به آلومینیوم به‌کار رفته در حالت استاندارد همان آلیاژ، ۱۰ درصد کمتر است. نسبت وزنی آلومینیوم به آهن در آلیاژ استاندارد، کدام است؟
 (۱) $\frac{۲۱}{۴۰}$ (۲) $\frac{۲۱}{۳۱}$ (۳) $\frac{۱۹}{۳۱}$ (۴) $\frac{۱۹}{۲۱}$

۲۷ یک دستفروش تعدادی کلاه برای فروش دارد. تعداد کلاهها به گونه‌ای است که وی می‌تواند آنها را به ۷ روش مختلف دسته‌بندی کند به طوری که در هر روش، تعداد کلاهها در تمام دسته‌ها با هم برابر باشد و هیچ کلاهی اضافه نیاید. اگر تعداد کلاهها کمترین تعداد ممکن باشد و دستفروش یکی از آنها را بفروشد، کلاههای باقیمانده را به چند روش مختلف، مثل حالت قبل، می‌توان دسته‌بندی کرد؟

۲ [۱] ۴ [۲] ۶ [۳] ۸ [۴]

■ راهنمایی: سوال ۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

■ اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.

■ اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.

■ اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.

■ اگر براساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۲۸ مجموع چند عدد صحیح مثبت متوالی، برابر ۴۲ است.

ب

تفاضل کوچک‌ترین عدد از بزرگ‌ترین عدد

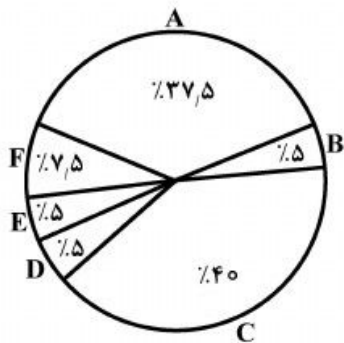
الف

میانگین این اعداد

■ راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و براساس اطلاعات موجود در جدول زیر، به سوال‌های ۲۹ و ۳۰ پاسخ دهید.

در یک مسابقه تلویزیونی، شرکت‌کنندگان به گروه‌های A, B, C, D, E و F که همه گروه‌ها شامل هم خانم‌ها و هم آقایان هستند، تقسیم شده و هر یک از گروه‌ها با توجه به مرحله‌ای که در آن مسابقه می‌دادند، به تعداد سوالات متفاوتی پاسخ داده‌اند. خانم‌ها از کل سوالاتی که از آنها پرسیده شده، به ۱۴ سوال، پاسخ غلط داده‌اند. هر کدام از شرکت‌کنندگان به تمامی سوالاتی که از آنها پرسیده شده، چه درست و چه غلط پاسخ داده‌اند. اطلاعات مربوط به تعداد سوالات و پاسخ‌ها در جدول زیر، به صورت ناقص ارائه شده است. همچنین درصد پاسخ صحیح هر گروه به کل پاسخ‌های صحیح، در نمودار زیر، نشان داده شده است.

«تعداد سوالات شرکت‌کنندگان آقا و خانم در هر گروه و تعداد پاسخ آنها» «درصد پاسخ صحیح هر گروه به کل پاسخ‌های صحیح»



تعداد سوالات آقایان	تعداد سوالات خانم‌ها	تعداد پاسخ‌های غلط گروه	تعداد پاسخ صحیح خانم‌ها
A	۴	۹	
B	۶		۲
C	۱۳	۱۴	۱۰
D	۲		۰
E	۱	۲	
F	۴	۶	۳

۲۹ تعداد پاسخ غلط به سوالات مربوط به آقایان گروه D و F، تقریباً چند درصد تعداد سوالات مطرح شده از این دو گروه است؟

۳۶ [۱] ۷۱ [۲] ۱۴ [۳] ۲۸ [۴]

۳۰ آقایان به چند سوال از کل سوال‌های مطرح شده در مسابقه، پاسخ صحیح داده‌اند؟

۱۴ [۱] ۱۹ [۲] ۲۱ [۳] [۴] نمی‌توان تعیین کرد.

بخش اول: درک مطلب

متن ۱:

۱ گزینه ۳

در جستجوی پاسخی هستیم که دربرگیرنده همگی پیکره متن باشد نه فقط براساس جزئیاتی از متن! با خواندن نخستین جملات هردو بند متن، آشکار است که با نگاه و دیدگاه نوینی (به واژه «نیز» در جمله نخست بند دوم دقت نمایید!) می‌خواهد «موضوع اقتصاد سیاسی بین‌الملل» را توضیح دهد. همچنین آثار دو نویسنده گفته‌شده، برای بیان نمونه‌هایی با هدف توضیح بیشتر برای درون‌مایه متن است نه بدنه متن. (گزینه ۱ نادرست) در هیچ جای متن «بنیان‌های نظری» رویکرد اقتصادی موردنظر متن بررسی نشده‌است (گزینه ۲ نادرست) و حتی «فراملی‌گرایی» جزئیاتی از متن است که فقط در دو جا از آن نام برده شده‌است نه بیشتر! (گزینه ۴ نادرست)

۲ گزینه ۱

از صورت پرسش آشکار است که در بند نخست و نیمه‌های آن باید در جستجوی پاسخ باشیم و به‌دقت آن بخش‌ها را بخوانیم:
 (۲) «فراملی‌گرایی» در نخستین کتاب آنها بررسی شده‌است! *
 (۳) یکی از ویژگی‌های مفهوم بحث‌شده در آن کتاب، کاهش نقش نیروی نظامی است نه تاکید بر نقش آنان! *
 (۴) درباره «سیاست خارجی» سخنی گفته نشده‌است! *
 اما گزینه ۱، بازبانی از جمله پایانی بند نخست متن است.

۳ گزینه ۴

از سبک نگارش و درون‌مایه جمله مورد نظر آشکار است که دیدگاه آن نظریه‌پردازان درباره پشتیبانی از بودن دولتی هژمونیک در عرصه اقتصادی است که برای پابرجایی روابط اقتصادی باز و آزاد میان کشورها توانایی و گرایش داشته‌باشد. از این رو، هیچگونه حالت استدلالی در آن دیده نمی‌شود. (گزینه ۱ نادرست) در جمله پیش از آن نیز تناقضی وجود ندارد! (گزینه ۲ نادرست) و حتی در جمله پیش از آن، پنداشت نادرستی به چشم نمی‌خورد!! (گزینه ۳ نادرست)

۴ گزینه ۲

واژه‌های نخست در آغاز بند دوم به گونه‌ای راهنمایی می‌کنند که در بند نخست، رویکردی واکاوانه برای موضوع ویژه‌ای به کار رفته‌است. سپس در جملات پس از آن (جمله خط کشیده‌شده در نیمه بند دوم و نظریه «ثبات هژمونیک»)، رویکرد دیگری را بیان می‌کند. پس، گزینه ۲ پاسخ درست است. دقت داریم که در بند دوم «مخالفتی» با مطالب بند نخست بیان (گزینه ۱ نادرست)، هیچ دوره تاریخی مشخصی در متن بررسی (گزینه ۳ نادرست) و حتی درباره «پدیده»‌ای سخن گفته نشده‌است (گزینه ۴ نادرست).

متن ۲:

۵ گزینه ۲

با خواندن پرسش آشکار است که سرنخی برای بررسی بخش ویژه‌ای از متن نمی‌توان یافت و ناچاریم یکسره به سراغ بررسی گزینه‌ها برویم:
 (۱) در خطوط ۹ و ۱۱ بند دوم درباره «تسلیم شدن» و نیز «قدرت طلبی» آنها سخن گفته شده‌است. ✓
 (۳) در خطوط نخست بندهای دوگانه متن، به آن پرداخته شده‌است. ✓
 (۴) در خطوط ۲ و ۳ بند نخست متن، آشکار است. ✓
 اما با اینکه در خطوط ۲ تا ۵ بند دوم به آن اشاره شده، درباره آن سخنی و بحثی صورت نگرفته و از این رو، گزینه ۲ پاسخ درست است.

۶ گزینه ۳

با خواندن صورت پرسش و دقت در واژه راهنمای «انگلستان»، آشکار است که در میانه‌های بند نخست باید در جستجوی پاسخ باشیم:
 (۱) اگرچه در متن به گونه‌ای از آن یاد شده‌است؛ هدف نویسنده، تسلیم در برابر اراده شهروندان برای قانونگذاری هرچه زودتر بوده‌است! *
 (۲) در خط دوم همان بند بیان شده‌است که تاریخچه‌ای بسیار طولانی دارد و این قانون برای بسط حقوق کیفری ضد تروریستی نیست. *
 (۴) سخنی فراتر از متن است!! *
 اما همانگونه که در گزینه ۳ آمده‌است، نمونه‌ای از قانونگذاری شتابزده و بدون بررسی موشکافانه همه‌جانبه را بیان می‌کند که در جمله پیش از آن بیان شده‌است.

۷ گزینه ۱

نخست، جمله مورد نظر را می‌خوانیم تا به درون‌مایه آن پی ببریم و نیز بتوانیم سرنخی برای یافتن جایگاه درست آن بیابیم. واژه‌های راهنمای «حقوق کیفری جدید» ما را به خواسته پرسش می‌رساند که فقط با بخش شماره‌گذاری شده [۴] همخوانی دارد و بنابراین، گزینه ۱ پاسخ درست است.

۸ گزینه ۲

با خواندن پرسش آشکار است که بررسی موشکافانه خطوط ۲ و ۳ بند نخست و ۵ تا ۷ بند دوم متن برای پاسخگویی بسنده هستند: (۱) خلاف گفته‌های خطوط ۵ تا ۷ بند دوم متن است که به ناتوانی حقوق کیفری در بهره‌گیری از ابزارهای سیاسی اشاره می‌کند! * (۳) سخنی نامرتب به متن است! * (۴) در این باره در متن سخنی گفته نشده است! * اما در گزینه ۲ به صورت چکیده‌وار کاستی‌های اینگونه اقدامات شتابان را بیان می‌کند.

بخش دوم: استدلال منطقی

۹ گزینه ۱

گام نخست: پرسش متن را می‌خوانیم تا ببینیم چه چیزی را از ما می‌خواهند. خواسته آن، نتیجه‌گیری از متن است. گام دوم: متن را به‌دقت می‌خوانیم و گزینه‌ای از آن را به ذهن می‌سپاریم. (با توجه به کاهش بسیار زیاد نفت خام و به صرفه نبودن تولید آن در برخی مناطق دنیا، کاهش هزینه‌های تولید و بهای تمام‌شده سبب افزایش سودآوری و ماندگاری در بازار می‌شود.) گام سوم: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم: (۲) درباره کاهش بهای نفت سخنی گفته نشده است. (متن درباره کاهش بهای تمام‌شده‌ی تولید نفت است!) * (۳) در متن فقط پیش‌نیازی برای افزایش سود را بیان می‌کند و نمی‌توان درباره اجزا با قطعیت سخن گفت. * (به واژه «شدت» بنگرید!) (۴) فقط می‌تواند پشتیبانی برای جمله پایانی متن باشد نه نتیجه‌گیری از متن استدلال!! * اما آنجایی در متن که درباره نیاز به کاهش بهای تمام‌شده‌ی تولید سخن می‌گوید؛ آشکارست که هزینه تولید نفت در کشورهای گوناگون یکسان نیست (در غیر این صورت چنین متنی را نمی‌دیدیم!). هرچند این سخن به صورت پنداره پنهانی برای استدلال به دیده می‌آید؛ تنها بازمانده در دسترس برای پاسخگویی و گزینه ۱ پاسخ درست است.

۱۰ گزینه ۴

گام نخست: پرسش متن را می‌خوانیم تا ببینیم چه چیزی را از ما می‌خواهند. خواسته آن، ادامه دادن (پُر کردن) استدلال متن است. گام دوم: متن را به‌دقت می‌خوانیم و گزینه‌ای از آن را به ذهن می‌سپاریم. (کربن زیرمجموعه بودن حکمت را برای فلسفه پیشنهاد می‌دهد؛ هرچند تازگی ندارد و آنها را همسنگ به کار می‌برند و ارسطو می‌گوید فیلسوفی همواره هست.) گام سوم: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم: (۱) نتیجه‌گیری براساس پیشنهاد کربن است اما به سخن ارسطو مرتبط نیست! * (۲) گزینه‌ای برای تضعیف متن است. * (۳) سخنی نامرتب به متن است! * اما همانگونه که از بافت و پیام جمله‌ی ارسطو هویداست، راه‌گزینی برای فیلسوفی نکردن نمی‌شناسد و از این‌رو، گزینه ۴ پاسخ درست است.

۱۱ گزینه ۳

گام نخست: پرسش متن را می‌خوانیم تا ببینیم چه چیزی را از ما می‌خواهند. خواسته آن، یافتن پنداره (مفروض) پنهان است. گام دوم: متن را به‌دقت می‌خوانیم و گزینه‌ای از آن را به ذهن می‌سپاریم. (شهرداری برای کاهش مرگ‌ومیر کارتن خواب‌ها، مراکز شبانه‌ای فراهم کرده‌است ولی به دلیل ناچیزی آن، جاده شبانه‌روزی را در نظر دارد.) گام سوم: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم: (۱) در متن درباره مراکز خیریه سخنی گفته نشده است! * (۲) گزینه‌ای برای تضعیف استدلال متن است. * (۴) خلاف سخن متن است! * اما گزینه ۳ به‌درستی درگذشت کارتن خواب‌ها حتی در اثر سرمای روزانه زمستان را پنداره پنهان شهرداری برای طرح تازه خود بیان می‌کند.

۱۲ گزینه ۴

گام نخست: پرسش متن را می‌خوانیم تا ببینیم چه چیزی را از ما می‌خواهند. خواسته آن، یافتن پیوند بین دو جمله خط کشیده شده است. گام دوم: متن را به دقت می‌خوانیم و گزینه‌ای از آن را به ذهن می‌سپاریم. (مغز انسان نه تنها نیازمند گرانش است؛ بلکه الگویی درونی از چگونگی کارکرد آن دارد، اگرچه فزونی گرانش برایش آسیب‌زا است.) گام سوم: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

- ۱) جمله نخست با موضوع اصلی نویسنده همخوان است و درباره موضع وی دودلی وجود نداشته است که جمله دوم در پی برطرف کردن آن باشد! ✗
- ۲) در ادعای نویسنده سوگیری ویژه‌ای نیست که جمله نخست بخواهد آن را تعدیل کند! ✗
- ۳) نه تنها جمله نخست ادعای اساسی وی نیست؛ بلکه جمله دوم آسیب بر خاسته از فراتر رفتن از سخن جمله نخست است نه استثنایی برای آن! ✗
- اما جمله نخست بخشی از سخن اساسی و ادعای متن است که جمله دوم همخوان با آن نکته‌ای را بیان می‌کند. پس، گزینه ۴ پاسخ درست است.

۱۳ گزینه ۲

گام نخست: پرسش متن را می‌خوانیم تا ببینیم چه چیزی را از ما می‌خواهند. خواسته آن، بررسی جزئیاتی از متن است. گام دوم: متن را به دقت می‌خوانیم و گزینه‌ای از آن را به ذهن می‌سپاریم. (گسترش دانش یا حتی پدید آوردن گونه‌های نوین آن، پدیده‌ای مثبت و سازنده؛ و کناره‌نویسی و بازگویی آن، پدیده‌ای فرومایه و بدون نوآوری است.) گام سوم: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

- ۱) در این صورت «چهره مثبتی» داشت نه «منفی»! ✗
- ۳) «بودن چیزک» هابی و «طلایی نبودن» آن دوران لزوماً به معنی «دوران افول» نیست که این ویژگی را دارد! ✗
- ۴) این مطلب چند جمله پس از عبارت مورد نظر گفته شده است و هیچگونه پیوندی میان آنها نیست! ✗
- از آنجایی که در جمله پیش از آن «درباره طلایی نبودن آن دوران» سخن گفته است؛ منطقی است که عبارت مورد نظر نیز مطلبی مرتبط به آن باشد. پس، گزینه ۲ پاسخ درست است.

۱۴ گزینه ۴

گام نخست: پرسش متن را می‌خوانیم تا ببینیم چه چیزی را از ما می‌خواهند. خواسته آن، پشتیبانی (تقویت) استدلال متن است. گام دوم: متن را به دقت می‌خوانیم و گزینه‌ای از آن را به ذهن می‌سپاریم. (براساس گفته‌های وی، اگرچه دولتی‌ها در پی افزایش شمار اقامتگاه‌ها هستند؛ فعالان گردشگری نگران آسیب‌های آن به حیات طبیعی و کار کشاورزی روستایی هستند.) گام سوم: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

- ۲) سخنی کاملاً نامرتب به متن است!! ✗
- ۳) گزینه مناسبی برای تضعیف استدلال می‌تواند باشد! (چرا؟) ✗
- ۴) نه تنها درباره شمار گردشگران (واژه «برخی» گنگ است!) اطلاعاتی نداریم تا بتوان این کار آنان را کارآمد و سودمند برای روستا پنداشت؛ بلکه براساس متن، «ساخت خانه» سبب آسیب به «حیات طبیعی» خواهد شد! (با سخن کنشگران بوم‌گردی همخوانی دارد که مخالف نظر مدیر هستند.) ✗
- اما در گزینه ۴ برای «چالش‌های اقتصادی» که کنشگران بوم‌گردی گفته‌اند، جنبه مثبتی بیان می‌کند تا سخن آنان را ناروا و سوگیرانه نشان دهد! (گفتاری ناهمخوان با مخالف سخن کسی، همچون پشتیبانی برای کلام وی پنداشته می‌شود!!؟)

۱۵ گزینه ۳

گام نخست: پرسش متن را می‌خوانیم تا ببینیم چه چیزی را از ما می‌خواهند. خواسته آن، تضعیف استدلال متن است. گام دوم: متن را به دقت می‌خوانیم و گزینه‌ای از آن را به ذهن می‌سپاریم. (کاهش بخشی از دستمزد همگی کارکنان شرکت «الف» برای ساختن پارکینگ خودروی مدیران و مراجعان، آنان را ناخشنود و معترض کرده است.) گام سوم: گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

- ۱) آیا این افزایش سود، سبب فزونی دستمزد آنان خواهد شد تا اینکه تأثیر دریافت نکردن بخش از آن را کاهش بدهد؟! ✗
- ۲) درباره اوضاع در شرکت‌های دیگر سخن می‌گوید که به متن نامرتب است! ✗
- ۴) با در نظر گرفتن پنداره‌ای که درباره آن در متن سخنی گفته نشده است، استدلالی را انجام می‌دهد که به جای افراد برای چگونگی زندگی آنان تصمیم می‌گیرد! (چقدر اینگونه داوری برایمان آشناست!) ✗
- اما در گزینه ۳، موردی را بیان می‌کند که سبب کاهش هزینه‌های کارکنان می‌شود و از این رو، آنان نیز در درازمدت سود خواهند برد. (فقط یکسال ماهیانه بخشی از دستمزدشان کاهش می‌یابد تا پارکینگ ساخته شود و پس از آن دستمزدشان کاهش می‌یابد و حتی هزینه پارکینگ عمومی نخواهند پرداخت.)

بخش سوم: تحلیلی
تحلیلی ۱:

گزینه ۴ ۱۶

براساس پنداره پرسش و داده دوم، برای کشور مربوط به ساعت شماره ۲ دو حالت خواهیم داشت که آنها را بررسی می‌کنیم:
(الف) ساعت شماره ۲ مربوط به کشور X باشد.

شماره ساعت	۱	۲	۳	۴
کشور		X		T
هنگام		۴ عصر		

برای پابرجایی داده نخست، ساعت ۴ که مربوط به کشور T است، مشخص نیست که چه زمانی را نشان می‌دهد و از همین جا آشکار است که گوناگونی هنگامی بین آن با ساعت شماره ۳ (براساس داده سوم) را نیز نمی‌توان تعیین نمود. حتی اینکه کدامیک از ساعت‌های شماره ۱ یا ۳ به کشورهای Y و Z مربوط هستند. پس، گزینه ۴ پاسخ درست است.

گزینه ۴ ۱۷

براساس پنداره پرسش و شرط سوم، ساعت شماره ۳ می‌تواند هنگام‌های ۱۲ نیمروز یا ۲ عصر را نشان دهند. از اینجا آشکار است که براساس داده چهارم، ساعت شماره ۱ مربوط به کشور Z است که ساعت ۶ عصر را نشان می‌دهد:

شماره ساعت	۱	۲	۳	۴
کشور		X		
هنگام	۶ عصر	۴ عصر	۱۲ نیمروز ۲ عصر	۱ عصر

اما برای پابرجایی داده نخست، ساعت شماره ۳ فقط می‌تواند ۱۲ نیمروز را نشان دهد که از این رو، ساعت‌های شماره ۲ و ۳ به کشورهای X و T مربوط خواهند بود (اگرچه جایگاه دقیق آنها را نمی‌دانیم). پس، ساعت شماره ۴ مربوط به کشور Y و گزینه ۴ پاسخ درست است.

گزینه ۱ ۱۸

براساس پنداره پرسش و داده دوم، ساعت شماره ۳ می‌تواند ساعت ۹ شب یا ۱۱ بامداد را نشان دهد. از طرفی، براساس داده سوم، ساعت شماره ۴ نیز می‌تواند یکی از ساعات ۸ شب، ۱۰ شب، ۱۲ نیمروز یا ۱۰ بامداد را نشان دهد. همانگونه که پیداست، با در نظر گرفتن هر کدام از این حالات، ساعت شماره ۱ فقط مربوط به کشور Z است که ۶ عصر را نشان می‌دهد:
(الف)

شماره ساعت	۱	۲	۳	۴
کشور	Z			
هنگام	۶ عصر	۴ عصر	۹ شب	۸ شب

(ب)

شماره ساعت	۱	۲	۳	۴
کشور	Z			
هنگام	۶ عصر	۴ عصر	۹ شب	۱۰ شب