

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان با افتخار تقدیم می کند

مجموعه تست استعداد تحصیلی  
مجموعه مدیریت  
(علوم انسانی و  
علوم پایه)

سیدعلی مدنی کزازی و محمد احسان احمدیان یزدی

مؤسسه آموزش عالی آزاد



ماهان

www.mahan.ac.ir

سرشناسه	مدنی کزازی، سیدعلی (۱۳۶۴)
عنوان	مجموعه تست استعداد تحصیلی (علوم انسانی و علوم پایه)
مشخصات نشر	تهران، مشاوران صعود ماهان، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری	۴۶۱ ص: جدول، نمودار (آمادگی آزمون دکتری)
فروست	سری کتاب‌های کمک آموزشی دکتری
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۶۰۵-۴
وضیعت فهرست‌نویسی	فیپای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس <a href="http://opac.nali.ir">http://opac.nali.ir</a> قابل دسترسی است
شماره کتاب‌شناسی ملی	۱۱۲۶۷۷۶



## استعداد تحصیلی

نشانی: تهران، خیابان  
ولی عصر - بالاتر از  
تقاطع مطهری - جنب  
بانک ملی پلاک ۲۰۵۰  
شماره تماس:  
۸۸۱۰۰۱۱۳-۴

ناشر	مشاوران صعود ماهان
مدیر مسئول	هادی سیاری - مجید سیاری
مدیر برنامه‌ریزی و تولید	سمیه بیگی
به قلم	سیدعلی مدنی کزازی
نوبت و تاریخ چاپ	محمد احسان احمدیان یزدی اول / ۱۴۰۰
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۱/۷۰۰/۰۰۰ ریال
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۶۰۵-۴

### «ن والقلم و ما یسطرون»

کلمه نزد خدا بود و خدا آن را با قلم بر ما نازل کرد. به پاس تشکر از چنین موهبت الهی، موسسه ماهان درصدد برآمده است تا در راستای انتقال دانش و مفاهیم با کمک اساتید مجرب و مجموعه کتب آموزشی خود برای شما داوطلبان ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، گام موثری بردارد. امید است تلاش‌های خدمتگزاران شما در این موسسه پایه‌گذار گام‌های بلند فردای شما باشد.

مجموعه کتاب‌های کمک آموزشی ماهان به‌منظور استفاده داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد و دکتری تالیف شده‌اند. در این کتاب‌ها سعی کرده‌ایم با بهره‌گیری از تجربه اساتید بزرگ و کتب معتبر داوطلبان را از مطالعه کتاب‌های متعدد در هر درس بی‌نیاز کنیم.

موسسه آموزش عالی آزاد ماهان

## دوستان سلام

دانش گوهری است که همگان بدان محتاجند و هر آنچه که ما در پی آن هستیم، ذره ای از دنیای بی‌نهایت دانشهاست. افتخاری است که با اتمام ویرایش جدید کتاب علوم انسانی و علوم پایه مؤسسه

وزین ماهان و در کنار

استاد و دوست خوبم محمد احسان احمدیان یزدی، فصل جدیدی از نگاشت و تفضیل‌هایی عمیق از این گروه‌های مهم آزمون دکتری را برای شما گشوده باشیم در چاپ قبلی کتاب، ایراداتی وجود داشت که به دلیل زمان کم برای تألیف و ویرایش ایجاد شده بود، ضمن عرض پوزش و تشکر از دوستانی که با نکات خود ما را قابل دانستند، در چاپ جدید کتاب تلاش شده است تا بهترین نکات درسی برای سوالات در نظر گرفته شود تا دوستانی که به دلیل زمان کم نیازمند مطالعه عمیق سؤالات و پاسخ‌های آن‌ها هستند به هدف خود دست یابند. در این کتاب علاوه بر حل تشریحی سؤالات سال ۹۸، بسیاری از پاسخ‌ها در چاپ جدید مورد ویرایش قرار گرفته و متون بسیار کامل تشریحی برای آن در نظر گرفته شده است. امیدواریم بتوانیم قدمی کوتاه برای موفقیت شما عزیزان برداشته باشیم و رضایت شما را فراهم سازیم. این کتاب مرهون زحمات اساتید بزرگواری است که در کلاس‌های ایشان علم اندوزی نمودیم، به رسم احترام از استاد عزیز دکتر محمد و کیلی کمال شکر و قدردانی را داریم، که در کنار و محضر ایشان بسیار آموختیم.

این کتاب تقدیمی است به پدران و مادرانمان که عشق از از وجود ایشان آغاز شد.

موفق و سربلند باشید

سیدعلی مدنی کزازی - محمد احسان احمدیان یزدی

## فهرست مطالب

۸	علوم انسانی سال ۱۳۹۰
۱۷	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۰
۲۵	علوم انسانی سال ۱۳۹۱
۳۹	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۱
۵۱	علوم انسانی سال ۱۳۹۲
۶۱	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۲
۷۱	علوم انسانی سال ۱۳۹۳
۷۹	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۳
۸۴	علوم انسانی سال ۱۳۹۴
۹۱	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۴
۹۸	علوم انسانی سال ۱۳۹۵
۱۰۵	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۵
۱۱۱	علوم انسانی سال ۱۳۹۶
۱۱۸	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۶
۱۲۹	علوم انسانی سال ۱۳۹۷
۱۳۷	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۷
۱۵۰	علوم انسانی سال ۱۳۹۸
۱۵۹	پاسخنامه سوالات علوم انسانی سال ۱۳۹۸

۱۶۹	علوم پایه سال ۱۳۹۰
۱۷۹	پاسخنامه سوالات علوم پایه سال ۱۳۹۰
۱۸۹	علوم پایه سال ۱۳۹۱
۲۰۵	پاسخنامه سوالات علوم پایه سال ۱۳۹۱
۲۱۹	علوم پایه (گروه الف) سال ۱۳۹۲
۲۳۰	پاسخنامه علوم پایه (گروه الف) سال ۱۳۹۲
۲۴۲	علوم پایه (گروه ب) سال ۱۳۹۲
۲۵۲	پاسخنامه سوالات علوم پایه (گروه ب) سال ۱۳۹۲
۲۶۶	علوم پایه سال ۱۳۹۳
۲۷۳	پاسخنامه سوالات علوم پایه سال ۱۳۹۳
۲۸۰	علوم پایه سال ۱۳۹۴
۲۸۸	پاسخنامه سوالات علوم پایه سال ۱۳۹۴
۲۹۶	علوم پایه سال ۱۳۹۵
۳۰۴	پاسخنامه سوالات علوم پایه سال ۱۳۹۵
۳۱۴	علوم پایه سال ۱۳۹۶
۳۲۱	پاسخنامه سوالات علوم پایه سال ۱۳۹۶
۳۲۹	علوم پایه سال ۱۳۹۷
۳۳۷	پاسخنامه سوالات علوم پایه سال ۱۳۹۷
۳۴۸	علوم پایه سال ۱۳۹۸
۳۵۶	پاسخنامه سوالات علوم پایه سال ۱۳۹۸

۳۷۲	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۹
۳۸۱	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۹۹
۳۹۳	سوالات کنکور سراسری علوم پایه ۹۹
۴۰۳	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم پایه ۹۹
۴۱۸	سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۱۴۰۰
۴۲۷	پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری علوم انسانی ۱۴۰۰
۴۳۸	سوالات کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۱۴۰۰
۴۴۸	پاسخ تشریحی کنکور سراسری علوم پایه کنکور ۱۴۰۰

سوالات کنکور

استعداد تحصیلی  
علوم انسانی و پایه  
۹۸-۹۰



## علوم انسانی سال ۱۳۹۰

بخش اول: درک مطلب

■ راهنمایی: در این بخش، چند متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤالاتی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

چارچوبی که به طور خاص و ویژه با فرآیند «کنترل خود» تناسب دارد، تئوری یادگیری اجتماعی (SLT) است. تئوری یادگیری اجتماعی بر تعامل بین فرد، رفتار و محیط (مشمول بر افراد، ساختار سازمان و غیره) تأکید دارد. براساس نظریه SLT کنترل متأثر از تعامل فرد با عوامل بیرونی می‌باشد، یعنی فرد در عمل به تعاملات درونی و بیرونی محدود بوده و از طریق آنها کنترل می‌شود. به عبارت دیگر، کنترل نه صرفاً مبتنی بر سیستم‌های رسمی کنترل سازمانی صورت می‌گیرد و نه به گونه‌ای است که یک فرد به طور کامل تعیین‌کننده رفتار خود باشد.

محور فرآیند «کنترل خود»، می‌تواند به نحوی توصیف گردد که دربردارنده همان اجزای اصلی باشد که در سیستم‌های کنترل بیرونی وجود دارند (همانند استانداردها، فرآیندهای ارزیابی و اداره آثار اقتضایی در ارزیابی‌ها). هر یک از این اجزاء قبل از منابع خارجی، از خود فرد نشأت می‌گیرد.

در مواردی که کنترل خود، نقش یک فیلتر ساده یا نقش اصلاحی نسبت به نیروهای خارجی (برای مثال، استانداردهای خارجی) ایفا می‌کند. افراد ممکن است حتی در همان حال که تحت کنترل بیرونی‌اند، اقدام به کنترل خود بنمایند. سازمان‌ها معمولاً بیشتر با کنترل‌های فعال سروکار دارند تا الگوهای نفوذ کنترل عکس‌العملی. در یک دیدگاه منسجم از «کنترل خود» به هر دو باید توجه شود.

درک مفهومی سطوح مختلف سازمان که «خودکنترلی» در آنها رخ می‌دهد، از اهمیت خاصی برخوردار است. به عبارت دیگر، «خودکنترلی» تنها یکی از سطوح کنترل در سازمان است که از دیگر سطوح اثر می‌پذیرد. این سطوح براساس نزدیکی به کانون منشأ رفتار (یعنی خود) قابل تبیین می‌باشند.

مطالب بعدی، گویای مدلی از سطوح مختلف و مؤثر بر کنترل رفتاری در سازمان‌ها می‌باشد که سه سطح از فرآیند در آن مشخص گردیده است: سطح کنترل خود در کوتاه‌مدت، کنترل خود در بلندمدت و سطح کنترل خارجی. در ادامه، به این موارد اشاره می‌شود.

رفتار خاص روزمره در کانون مدل قرار دارند. این گونه رفتارهای کوتاه‌مدت، در واقع گویای رفتارهای اختیاری و عادی فرد هستند که در دل محدودیت‌های سازمانی و نیز محدودیت‌های محیطی صورت می‌پذیرند. هر فعل و رفتار که از فرد در این سطح انجام می‌شود، ابتدا چنین به نظر می‌رسد که کاملاً تحت کنترل خود او می‌باشد. کنترل و نظارت و به خصوص خودکنترلی از جمله انواعی است که تأثیرات فرهنگی در آن نقش اساسی دارد. ارزش‌ها، باورها، درک و استنباط و شیوه‌های تفکر و اندیشیدن، مفروضات و نگرش‌های افراد نسبت به خود و دیگران، عوامل مهم فرهنگی هستند که زمینه‌ساز تصمیم فرد در کنترل خود می‌باشند.

به عبارت دیگر، تمرکز بر کنترل درونی و رسیدن به کنترل کارآمد و اثربخش مستلزم کارآمدی و اثربخشی فرهنگ حاکم بر نظارت است. فرهنگ کارآمد نظارت، یعنی این که نظارت باید به گونه‌ای صورت گیرد

که مبتنی بر ارزش‌ها و باورهای فرهنگ عمومی جامعه باشد و فرهنگ اثربخش نظارت، یعنی این که اهداف نظارت به گونه‌ای انتخاب شده باشند که با اهداف و ارزش‌های اجتماعی متناسب و در نهایت با اهداف فرد و سازمان همسو باشند.

در اسلام زمینه‌های اعتقادی به گونه‌ای است که بهترین رشد برای خودکنترلی و خودبازرس ساختن افراد فراهم است و اعتقادات فرد مسلمان بهترین کنترل و بازرس او به‌شمار می‌آید. خودکنترلی مبتنی بر خودآگاهی و اختیار است که در فرهنگ ایرانی - اسلامی، می‌توان آن را به «وجدان کاری» تعبیر نمود. در هر حال فرآیند خودکنترلی در کوتاه‌مدت شامل چهار مرحله است.

۱ براساس نظر نویسنده، کدام یک از موارد زیر، در خصوص مواردی چون استانداردها یا فرآیندهای ارزیابی، صحیح است؟  
 ۱) اساساً متأثر از تعامل فرد با عوامل بیرونی هستند.

۲) خاستگاه‌شان منابع خروجی و نمودشان در رفتار سازمانی فرد است.

۳) از عوامل کنترل بیرونی هستند که تناقضی با فرآیند کنترل خود ندارند.

۴) باعث میشوند که کنترل خود نقش یک فیلتر ساده نسبت به نیروهای خارجی را پیدا کند.

۲ کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن نتیجه گرفت؟

۱) تعبیر واحدی از فرآیند کنترل خود وجود ندارند.

۲) نیاز به کنترل خود برخاسته از تئوری یادگیری اجتماعی است.

۳) میزان توجه سازمان‌ها به کنترل فعال و عکس‌العملی یکسان است.

۴) سطح خودکنترلی می‌تواند از سطوح دیگر کنترل سازمانی مستقل باشد.

۳ از متن اینگونه برمی‌آید که کنترل خود، زمانی کارآمد است که ..... .

۱) برگرفته از نیاز به همسویی سازمانی باشد تا حاصل تأثیرات فرهنگی برون سازمانی

۲) افراد از نظر درونی رفتارهای کوتاه‌مدت روزانه خود را نیز کنترل کنند

۳) بر اساس آموزش و بر پایه‌های تئوریک مستحکم بنا شده باشد

۴) با اهداف و ارزش‌های اجتماعی و نیز سازمانی هماهنگ باشد

۴ پاراگراف پنجم در ارتباط با پاراگراف چهارم، مطالب آن را ..... .

۱) با مثالی توضیح می‌دهد

۲) تبیین روشنتری می‌کند

۳) با توضیح بیشتر اصلاح می‌کند

۴) در مقابل یک استثناء قرار می‌دهد

۵ احتمال توضیح کدام یک از مطالب زیر در ادامه متن، کمتر از بقیه است؟

۱) نقاط مشترک فرهنگ ایرانی و فرهنگ اسلامی در امر خودکنترلی

۲) مراحل از خودکنترلی کوتاه‌مدت

۳) کنترل خود در بلندمدت

۴) سطح کنترل خارجی

متن ۲:

با شروع نیمه دوم قرن نوزدهم، نشانه‌های نهضت ادبی به تدریج جلوه می‌کند و مصریان، نخستین مردمانی هستند که نظاره‌گر این جنبش و حرکت در حوزه ادبیات بودند. در سایه عوامل نهضت بود که بیداری نیرومندی در میان مردم مصر شکل گرفت و آنها را بر آن داشت که به این حقیقت علم پیدا کنند که ایشان هم حق دارند در سرزمین خود آزادانه زندگی کنند و زندگی آزاد و کریمانه‌ای داشته باشند. این آرزو و آرمان در حوزه ادبیات نیز منعکس شد. ایشان از ادبیات‌های غربی آگاهی یافتند و به فاصله موجود میان شیوه تعبیر در غرب و شیوه تعبیر در سرزمین‌های عربی که زاییده روزگار عثمانی بود، پی بردند. ادیب غربی، معانی خود را با زبان ساده بیان می‌دارد، حال آن که ادیب عربی معنای خود را در قالب زبانی مقید به آرایه‌های بدیعی عرضه می‌دارد.

آگاهی مصریان از نمونه‌های شعر قدیم باعث شد که ایشان از صورت بیمار شعر رویگردان شوند.

همچنین آگاهی ایشان از ادبیات غربی و اطلاع از خالی بودن شعر از صنایع بدیعی در اشعار آنان، این

احساس گریز از نمونه‌های شعر دوره انحطاط و فترت را تقویت می‌کرد. از این رو، طبیعی است که ذوق ادبی مصری از رهگذر برخورد با این نمونه‌های جدید متحول شود و جوانان شروع به رویگردانی از نمونه‌های ادبی روزگار عثمانی و گرایش به نوگرایی و تجدد پیدا کنند.

نشانه‌های این نوگرایی در مصر در آثار شاعرانی همچون محمود صفت ساعاتی و علی ابونصر و عبدالله فکری و عایشه تیموریه پدیدار گشت اما ایشان نتوانستند به کلی از دام صنایع بدیعی و آرایه‌های لفظی خارج شوند و این محمود سامی بارودی بود که توانست تا اندازه زیادی خود را از این قید و بند رها کند و مرحله جدیدی از مراحل شعر را در مصر به نمایش گذارد. شوقی و حافظ ابراهیم دو شاعر بزرگ دیگری هستند که بارودی را در این مهم همراهی کردند. این سه شاعر و شاعران دیگری که عقاید و آرای شبیه به این سه شاعر بزرگ را در مصر و سرزمین‌های دیگر عربی داشتند در واقع، پایه‌گذاران نئوکلاسیسم شعر عربی شدند.

این شاعران، شعر عربی را از وضعیت پریشانی که از اواخر دوره عباسی تا عصر نهضت، گرفتار آن بود نجات دادند و این کار، بیشتر با بازگشت به شعر عربی در شکوفاترین دوره‌های حیات آن و پیش از آن که آرایه‌های لفظی بر آن غالب شود، صورت پذیرفت.

با وجود اینکه شاعران مکتب نئوکلاسیک مصر در احیای میراث گذشته با هم اتفاق نظر دارند اما دسته‌ای از ایشان با توجه به سرشت و ویژگی‌های فرهنگ خود از دایره تقلید پا را فراتر گذاشته و به سوی نوگرایی و تجدد حرکت کردند.

ناقدان بر سر انتخاب شاعر یا شاعران نوگرای این مکتب با هم اختلاف نظر دارند. گروهی از ایشان معتقدند که این شاعر نوگرا، بدون هیچ تردیدی بارودی است و گروهی دیگر بر این باورند که شعر فقط در آثار شوقی، وضعیت متفاوت و نوین یافت. ناقدان گروه نخست معتقدند که بارودی از شعر جاهلی و عباسی استفاده کرده و در روزگاری که شعر در آن مهجور و بی‌مقدار گشته بود و شاعران توجهی به بهره‌مند شدن از نمونه‌های عالی و زیبای آن نداشتند، این بارودی بود که شعر را از حالت جمود و رکود بیرون آورد و عظمت دیرینه شعر عربی را به آن برگردانید. ایشان اعتقاد بر این دارند که بارودی به‌خاطر توانمندی در بیان اغراض شعری و مطابقت دادن آن اغراض با واقعیت‌های زندگی از جرگه تقلید صرف، گام بیرون نهاد.

اما کاری که شوقی انجام داده، این بود که توانست خود را از قیود شعر جاهلی و تقلید قدیمی آن رهایی بخشد. او قصیده را با غزل آغاز نمی‌کند آنچنان که بارودی و گذشتگان چنین می‌کردند. او برای نخستین بار توانست نمایشنامه منظوم را از رهگذر ذوق مبتکر خود و نیز با آگاهی از ادبیات غربی وارد ادبیات عربی کند.

۶ بر طبق متن، کدام یک از موارد زیر، درباره شاعران نئوکلاسیک مصر، صحیح است؟

- ۱) در گذر از ادبیات سنتی خود و ادبیات مدرن غرب تا مدتی دچار فترت بودند.
- ۲) ادبیات غرب را به خاطر تهی بودن از صنایع بدیعی مثال‌زدنی نمی‌دانستند.
- ۳) سعی در انعکاس تلاش مردم برای فرار از سلطه غرب و عثمانی داشتند.
- ۴) خود را مقید به آرایه‌های بدیعی ادیبان گذشته عرب نکردند.

۷ منظور از «آنان» در سطر ۱۰، کدام است؟

- ۱) ادیبان غربی      ۲) شعرای قدیم مصر      ۳) ادیبان معاصر مصری      ۴) شعرای صورت بیمار شعر

۸ بر طبق متن، شاعران مکتب نئوکلاسیک، بر کدام باورند؟

- ۱) میراث ادبی گذشته باید احیا شود.
- ۲) بارودی شعر را از حالت جمود و رکود خارج کرد.
- ۳) برخی از افراد با تقلید کورکورانه از تجدد به بیراهه رفتند.
- ۴) شعر عرب حتی در دوران ابتلا به آرایه‌های لفظی نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

- ۹ کدام مورد در خصوص نئوکلاسیسم شعر عربی، صحیح نیست؟  
 I. پایه‌گذاران آن مصری و به یک اندازه خود را از دام آرایه‌های لفظی رها نکرده بودند.  
 II. ناقدان در تعیین شعرای این مکتب، متفق القول نیستند.  
 III. شاعران این مکتب از شعر عربی در دوره شکوفایی آن روی برنگرداندند.  
 [۱] فقط I [۲] II و III [۳] I، II و III
- ۱۰ کدام یک از شاعران زیر، سرآغاز قصیده را غزل قرار نمی‌داد؟  
 [۱] بارودی [۲] شوقی  
 [۳] حافظ ابراهیم [۴] برخی شعرای قبل از بارودی

### بخش دوم: استدلال منطقی

■ راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱۱ در نیمه اول سال میلادی جاری، یعنی از ژانویه تا ژوئن، حدود سه میلیون ضبط صوت فروخته شد. این تعداد تنها ۳۵ درصد کل ضبط صوت‌هایی است که سال گذشته به فروش رفت. بنابراین تعداد کل ضبط‌صوت‌هایی که در سال جاری فروخته می‌شود قریب به یقین کمتر از سال گذشته خواهد بود.  
 کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شوند، نتیجه‌گیری فوق را بهتر تضعیف می‌کند؟  
 [۱] بیشتر افرادی که علاقمند به داشتن ضبط صوت هستند، قبلاً یکی خریده‌اند.  
 [۲] تعداد کل ضبط‌صوت‌های فروخته در سال قبل کمتر از سال پیش از آن بود.  
 [۳] معمولاً بیش از ۷۰ درصد ضبط‌صوت‌هایی که در هر سال فروخته می‌شود در ماه نوامبر و دسامبر به فروش می‌رسند.  
 [۴] تقریباً ۶۰ درصد از ضبط‌صوت‌هایی که در سال گذشته فروخته شدند، در ماه ژانویه به فروش رفتند.
- ۱۲ با مطالعه بر روی افراد ۶۵ ساله، محققین به این نتیجه رسیدند که سلامت روانی در بزرگسالی، همبستگی بالایی با روابط صمیمانه با خواهر و برادرها در آغاز بزرگسالی دارد. آن دسته از آزمودنی‌های تحقیق که هرگز رابطه صمیمانه‌ای با خواهر و برادرهای خود نداشتند یا در سن دانشجویی با خواهر و برادرهای خود رابطه صمیمانه نداشتند، نسبت به آنانی که روابط صمیمانه با حداقل یک خواهر یا برادر خود داشتند، از سلامت روانی کمتری برخوردار بودند.  
 اگر یافته‌های محققین فوق صحیح فرض شوند، کدام یک از موارد زیر را می‌توان نتیجه گرفت؟  
 [۱] داشتن روابط صمیمانه با خواهر و برادرها در سن دانشجویی، مهم‌تر از داشتن چنین رابطه‌ای در ۶۵ سالگی است.  
 [۲] برخی از کسانی که در جوانی به دانشگاه می‌روند، احتمالاً در ۶۵ سالگی از سلامت روانی خوبی بهره خواهند برد.  
 [۳] روابط صمیمانه با خواهر و برادرها به سلامت روحی در ۶۵ سالگی مربوط‌تر است تا صرف داشتن خواهر و برادر.  
 [۴] افرادی که در سن دانشجویی از سلامت روانی خوبی برخوردارند، احتمالاً در ۶۵ سالگی نیز از سلامت روانی خوبی برخوردار خواهند بود.
- ۱۳ یک شرکت تولیدکننده مواد شیمیایی مدعی است، از آنجایی که تنها یکی از ۵۲۰ گربه‌ای که دُز بالایی از یک ماده شیرین‌کننده مصنوعی دریافت کرده بودند، مبتلا به سرطان گردیده است، این شیرین‌کننده باعث سرطان در انسان نمی‌شود و می‌توان آن را برای مصرف انسان، مورد تأیید قرار داد.  
 کدام مورد، اگر صحیح فرض شود، بهتر از بقیه ادعای شرکت مذکور را تأیید می‌کند؟  
 [۱] برخی مواد شیمیایی که در انسان باعث سرطان می‌شوند، در گربه‌ها سرطان‌زا نیستند.  
 [۲] احتمال ابتلای این گونه گربه به سرطان در شرایط معمول حدوداً یک گربه از هر ۵۴۰ گربه است.  
 [۳] مواد شیمیایی که برای گربه‌های مورد آزمایش، سرطان‌زا هستند برای حیوانات دیگری نیز که در این آزمایش به کار رفتند، سرطان‌زا می‌باشند.  
 [۴] طول عمر متوسط این گونه از گربه‌ها که در این آزمایش مورد استفاده گرفتند ۱۰ سال است، در حالی که محققین آزمایش را زمانی که این گربه‌ها ۸ ساله بودند، خاتمه دادند.

در مناطقی که بیماری مالاریا شایع است، بسیاری از کودکان قبل از آن که بدنشان در مقابل بیماری مصون شود، چندین بار به آن مبتلا می‌شوند. مشخصاً آنچه روی می‌دهد آن است که سیستم ایمنی این کودکان با یک بار ابتلا به بیماری، در مقابل آن مصونیت ایجاد نمی‌کند و این مصونیت فقط وقتی انگل بیماری چندین بار آنها را بیمار می‌کند، ایجاد می‌شود.

کدام یک از حالات زیر، اگر صحیح فرض شوند، فرضیه مطرح شده در متن فوق را بهتر از بقیه، تضعیف می‌کند؟

- ۱) به محض ابتلای کودکان به مالاریا، کادر درمانی اقدامات بسیاری جهت جلوگیری از ابتلای دوباره آنها به بیماری انجام می‌دهند ولی این مراقبت‌ها مداوم نیستند.
- ۲) مالاریا از طریق پشه از فردی به فرد دیگر منتقل می‌شود و این پشه‌ها به تدریج در مقابل سم‌هایی که برای مهار آنها به کار می‌رود مصون شده‌اند.
- ۳) ژن خاصی وجود دارد که اگر کودکان آن را از یکی از والدین خود ارث ببرند، آن ژن می‌تواند میزان مصونیت آنها در مقابل مالاریا را بسیار بالا ببرد.
- ۴) چندین نوع مالاریا وجود دارد و پاسخ سیستم ایمنی بدن به یکی از آنها موجب مصونیت در مقابل بقیه انواع نمی‌شود.

بر اساس نتایج یک نظر سنجی، ۸۸ درصد آمریکایی‌ها معتقدند که هم اکنون زمان خوبی برای یافتن شغل مناسب نیست. یافته‌های این نظرسنجی با گزارش تحقیقات اقتصادی مرکز ملی تناقض دارد. مرکز تحقیقات اقتصادی مدعی شده است که بحران اقتصادی آمریکا در ژوئن ۲۰۰۹ به پایان رسیده است اما بسیاری از آمریکایی‌ها معتقدند که اقدامات اقتصادی سنتی آمریکا بازتاب واقعیت‌های جامعه نیست. نرخ بیکاری در آمریکا همچنان در حال افزایش است و این نرخ هم اکنون به ۹/۷ درصد رسیده است. این در حالی است که در هفته گذشته این نرخ ۹/۴ درصد و در آگوست ۹/۳ درصد و در پایان جولای ۸/۹ درصد بوده است. همچنین نتایج نظر سنجی نشان می‌دهد که تعداد افرادی که دارای شغل نیمه‌وقت هستند در حال افزایش است و این آمار در ۲۰ سپتامبر حدود ۱۸/۸ درصد بوده، حال آنکه در هفته گذشته و در آگوست ۱۸/۶ درصد و در پایان جولای ۱۸/۴ درصد بوده است.

با توجه به مطالب متن فوق، کدام مورد، عبارت زیر را به بهترین وجه کامل می‌کند؟

«در مجموع هنگامی که از آمریکایی‌ها پرسیده می‌شود که دلیل ادامه مشکل بیکاری کدام است، ..... را نام می‌برند.»

- ۱) اقدامات اقتصادی دولت
- ۲) پس‌لرزه‌های بعد از بحران اقتصادی
- ۳) کتمان حقیقت برای سرپوش گذاشتن بر ناکارآمدی دولت
- ۴) تناقضات موجود در گزارش‌های مربوط به وضعیت اقتصادی جامعه آمریکا

روان‌درمانگران معتقدند، درمان افرادی که قادر به ترک سیگار و یا پرخوری نیستند به ندرت با موفقیت صورت می‌گیرد. آنان بر اساس تجربیاتشان به این نتیجه رسیده‌اند که ترک چنین عادت‌هایی تقریباً غیرممکن است. از طرف دیگر تحقیقات نشان می‌دهد، میلیون‌ها نفر کشیدن سیگار را ترک نموده‌اند و بسیاری از مردم در کاهش وزن، موفق عمل نموده‌اند.

اگر همه عبارات فوق، صحیح فرض شوند، کدام فرضیه زیر می‌تواند تناقض موجود بین آنها را به بهترین وجه ممکن توضیح دهد؟

- ۱) موفقیت‌های معدودی در درمان این عادت‌ها وجود داشته است که در تحقیقات به آنها اشاره شده است.
- ۲) ترک عادت‌هایی نظیر سیگار کشیدن و پرخوری با تمرین و پرورش اراده امکان‌پذیر است.
- ۳) جامعه آماری روان‌درمانگران، جامعه‌ای مناسب و کامل نبوده است.
- ۴) افرادی که به روانشناسی باور دارند، در تحقیقات مورد استفاده قرار نگرفته‌اند.

کک‌ها حیوانات کوچک جالبی هستند؛ آنها گاز می‌گیرند و خیلی خوب می‌پرند؛ آنها نسبت به قدشان قهرمان پرش ارتفاع هستند. اگر یک کک را در ظرفی قرار دهیم، از آن بیرون می‌پرد. پس از مدتی روی ظرف را سرپوش می‌گذاریم، تا ببینیم چه اتفاقی رخ می‌دهد. کک می‌پرد و سرش به در ظرف می‌خورد و پایین می‌افتد. دوباره می‌پرد و همان اتفاق می‌افتد. این کار را مدتی تکرار می‌کند. سرانجام در ظرف را برمی‌داریم و کک دوباره می‌پرد ولی فقط تا همان ارتفاع. سرپوش برداشته شده و محدودیت فیزیکی رفع شده است ولی کک فکر می‌کند این محدودیت همچنان ادامه دارد.

اگر نتیجه آزمایش انجام شده بر روی کک، در مورد انسان نیز صدق کند، متن فوق، کدام یک از استنتاج‌های زیر در مورد انسان را، بهتر تأیید می‌کند؟

- ۱) شرطی کردن انسان مکانیزمی مناسب برای کمک به او در غلبه بر محدودیت‌های محیطی نیست.
- ۲) گاهی آنچه ما انسان‌ها حقیقت می‌پنداریم، حقیقت نیست بلکه پذیرش واقعیت‌هاست.
- ۳) محدودیت‌های ذهنی انسان نشان‌دهنده وجود محدودیت‌های واقعی در زندگی او است.
- ۴) با تصور ذهنی موقعیت‌هایی که روی نداده است، باعث وقوع آن موقعیت‌ها برای خودمان می‌شویم.

- ۱۸ انگیزه قدرت، پس از دوران کودکی، در افرادی که احساس کنند به نحوی در جلب توجه و احترام دیگران عاجزند، بار دیگر بسیار نیرومند می‌گردد. این افراد بیش از حد معمول تلاش می‌کنند تا با جلب توجه دیگران بر این ضعف غلبه نمایند.
- کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعاهای فوق را به بهترین وجه پشتیبانی می‌کند؟
- ۱) اگر انسان طی رشد و بلوغ با تنش بسیاری زیادی روبرو نشود، انگیزه قدرت را از دست می‌دهد.
- ۲) برخی افراد که در رسیدن به قدرت از دروغ استفاده می‌کنند ممکن است در جلب توجه دیگران مشکل داشته باشند.
- ۳) میان نیاز انسان به قدرت و سن او همبستگی خطی مثبت وجود دارد.
- ۴) انگیزه قدرت در انسان نه فقط پایدار می‌ماند بلکه قویتر نیز می‌شود.
- ۱۹ در ۲۰ سال اخیر، ۱۱ درصد از افرادی که برای اشتغال در یک حرفه خاص مجوز گرفته‌اند، زن بودند، و تمام آن افرادی که در طی این سال‌ها مجوز دریافت کردند، به طور تمام وقت مشغول به کار شدند. با این وجود، در حال حاضر، زنان تنها در ۵ درصد از شغل‌های تمام وقت مربوط به این حرفه، مشغول به کار هستند.
- کدام مورد در صورت صحت، تفاوت موجود در درصدهای اشاره شده در متن فوق را توضیح می‌دهد؟
- ۱) اکثریت افرادی که در حال حاضر در این حرفه مشغول به کار هستند، پیش‌تر از ۲۰ سال قبل زمانی که تقریباً همه افراد شاغل در این حرفه مرد بودند، استخدام شدند.
- ۲) در تمام این ۲۰ سال، شاغلین مرد و زن در این حرفه براساس نظام حقوقی برابر، حقوق دریافت می‌کردند.
- ۳) زنانی که در ۲۰ ساله اخیر، مجوز دریافت کرده‌اند، نسبت به مردان تمایل بیشتری به انتخاب تخصص‌های متفاوت درون این حرفه داشته‌اند.
- ۴) دریافت مجوز در حال حاضر نسبت به ۲۰ سال گذشته، بسیار دشوارتر شده است.
- ۲۰ اگر کودکان طی رشد و بلوغ با تنش بسیار زیادی روبرو نشوند، نیاز به قدرت در آنها تدریجاً به تمایلی برای بهتر کردن روابط اجتماعی تغییر شکل می‌دهد.
- کدام مورد در صورت صحت، نتیجه‌گیری بالا را بیشتر تضعیف می‌کند؟
- ۱) انگیزه قدرت در کودکان پایدار می‌ماند.
- ۲) در دوران کودکی مملو از تنش، کودکان اعتماد کردن به خود و دیگران را نمی‌آموزند.
- ۳) تغییر رفتار غالباً در مورد افرادی که دوران کودکی مملو از تنش داشته‌اند به تأخیر می‌افتد.
- ۴) در محیطی فارغ از تنش کودکان سعی می‌کنند با سلطه بر دیگران روابط اجتماعی را به نفع خود تغییر دهند.

بخش سوم: تحلیلی

■ راهنمایی: در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوالات را به دقت بخوانید و گزینه‌ی صحیح را در پاسخنامه علامت‌بزنید.

■ راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالات ۲۱ تا ۲۵ پاسخ دهید.

- پنج نفر به اسامی A، B، C، D و E قرار است با یک خودروی سواری به مسافرت بروند. این پنج نفر برای سوار شدن (دو نفر در جلو که یکی از آنها راننده است و سه نفر در عقب)، با محدودیت‌های زیر روبرو هستند:
- B و E رانندگی بلد نیستند.
- اگر قرار باشد C عقب بنشیند، وی بین دو نفر نمی‌نشیند.
- از جایی که B به رانندگی D اعتماد ندارد، موقع رانندگی D جلو نمی‌نشیند.
- ۲۱ کدام یک از موارد زیر، می‌تواند بر اساس اطلاعات فوق، تعیین شود؟
- I. B نمی‌تواند دقیقاً جلوی A بنشیند.
- II. E و B نمی‌توانند با یکدیگر جلو بنشینند.
- III. اگر A و C عقب بنشینند، D نمی‌تواند عقب بنشیند.
- ۱) فقط II      ۲) I و II      ۳) II و III      ۴) I، II و III

- ۲۲ کدام یک از موارد زیر، در خصوص محل نشستن افراد نمی تواند صحیح باشد؟  
 (۱) A کنار راننده  
 (۲) E بین A و C  
 (۳) A وسط E و D  
 (۴) B وسط A و C
- ۲۳ در چند حالت مختلف، A و C می توانند با هم عقب بنشینند؟  
 (۱) ۴  
 (۲) ۳  
 (۳) ۲  
 (۴) ۱
- ۲۴ اگر C دقیقاً پشت سر A و کنار E نشسته باشد، کدام یک از افراد زیر، می تواند کنار راننده بنشیند؟  
 (۱) A یا B  
 (۲) B یا D  
 (۳) A یا D  
 (۴) A یا B یا D
- ۲۵ اگر B دقیقاً جلوی D نشسته باشد، کدام یک از موارد زیر، نمی تواند صحیح باشد؟  
 (۱) A کنار E نشسته است.  
 (۲) A کنار C نشسته است.  
 (۳) B کنار C نشسته است.  
 (۴) E کنار D نشسته است.

■ راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالات ۲۶ تا ۳۰ پاسخ دهید.

قرار است هفت آگهی A، B، C، D، E، F و G در کادرهای ستونی به شکل زیر، در صفحه نیازمندی های یک روزنامه به چاپ برسند به طوری که تمام فضای اختصاص یافته را کاملاً بپوشانند. هر کدام از این آگهی ها می توانند ۱، ۲ یا ۳ کادر از کادرهای زیر را به صورت ستونی به خود اختصاص دهند. به عبارتی دیگر، آگهی ها در سه سایز ۱، ۲ و ۳ به صورت ستونی چاپ می شوند. در چاپ آگهی ها با شرایط و محدودیت های زیر، مواجه هستیم:

- بزرگترین سایز، تنها مربوط به آگهی B است.
- فقط آگهی های C، D و F باید در سایز ۲ به چاپ برسند.
- C با D باید در یک ستون چاپ شوند.
- G باید در ستون اول و پایین تر از E چاپ شود.

ستون اول      ستون دوم      ستون سوم


- ۲۶ کدام آگهی (ها)، با آگهی F در یک ستون قرار خواهند گرفت؟  
 (۱) B  
 (۲) C  
 (۳) A و G  
 (۴) E و G
- ۲۷ آگهی F از کنار با حداکثر چند آگهی می تواند مجاورت داشته باشد؟  
 (۱) ۱  
 (۲) ۲  
 (۳) ۳  
 (۴) ۴
- ۲۸ اگر آگهی های F و C دقیقاً کنار هم چاپ شوند، کدام یک از موارد زیر، صحیح نیست؟  
 (۱) D باید کنار A چاپ شود.  
 (۲) E می تواند بین F و G چاپ شود.  
 (۳) G می تواند بین F و E چاپ شود.  
 (۴) زیر F ممکن است هیچ آگهی چاپ نشود.

۲۹ اگر آگهی‌های E و A دقیقاً کنار هم چاپ شوند، آگهی‌های D و B، به ترتیب در کدام ستون‌ها قرار خواهند گرفت؟

- ۱) دوم - دوم  
۲) دوم - سوم  
۳) سوم - دوم  
۴) سوم - سوم

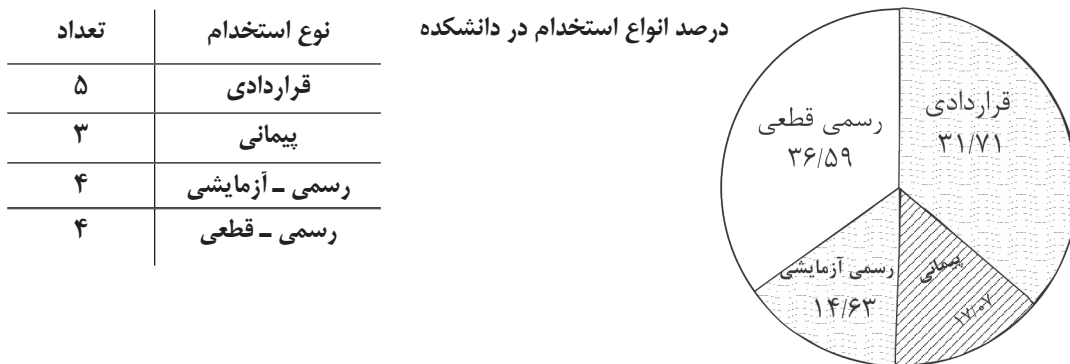
۳۰ اگر G دورترین آگهی از محل چاپ آگهی A باشد، کدام یک از موارد زیر صحیح می‌باشد؟

- ۱) F دقیقاً زیر E چاپ شده‌است.  
۲) A و C کنار هم چاپ شده‌اند.  
۳) F بالاتر از G چاپ شده‌است.  
۴) C زیر D چاپ شده‌است.

بخش چهارم: کمیته

■ راهنمایی: این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوالات کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و ...، تشکیل شده است.  
■ توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوالات این بخش از آزمون، هر سؤال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سؤال آمده است، پاسخ دهید.  
■ راهنمایی: هر کدام از سوالات ۳۱ تا ۳۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

تعداد کل اساتید دانشکده هنر، در یک دانشگاه ۴۱ نفر می‌باشد. وضعیت استخدامی اساتید این دانشکده در چهار گروه قراردادی، پیمانی، رسمی - آزمایشی و رسمی - قطعی به صورت نمودار دایره‌ای و براساس درصد (که تا دو رقم اعشار گرد شده‌اند) در سمت راست و وضعیت استخدامی اساتید زن این دانشکده در جدول سمت چپ ارائه شده است.



۳۱ تعداد اساتید مرد که به صورت قراردادی فعالیت می‌کنند، کدام است؟

- ۱) ۴  
۲) ۷  
۳) ۸  
۴) ۱۳

۳۲ در کدام حالت استخدامی، زن‌ها بیشتر از مردها استخدام شده‌اند؟

- ۱) رسمی - آزمایشی  
۲) قراردادی  
۳) پیمانی  
۴) هیچ کدام

۳۳ بیشترین استخدام مردها، مربوط به کدام حالت بوده است؟

- ۱) رسمی - آزمایشی  
۲) رسمی - قطعی  
۳) قراردادی  
۴) پیمانی

۳۴ زن‌ها تقریباً چند درصد اعضای هیئت علمی این دانشکده را تشکیل می‌دهند؟

- ۱) ۱۷٪  
۲) ۲۶/۶٪  
۳) ۳۱/۷٪  
۴) ۳۹٪



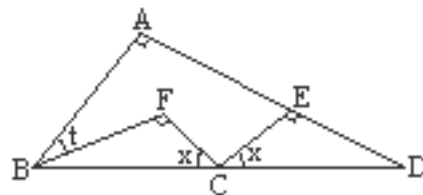
- راهنمایی: هر کدام از سوالات ۳۵ و ۳۶، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
  - اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
  - اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
  - اگر براساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۳۵ یک دستفروش، آخرین عروسک باقیمانده از بساطش را  $x$  درصد کمتر از قیمت خرید به فردی می‌فروشد تا زودتر به خانه‌اش برود. اما فرد خریدار،  $y$  درصد قیمتی را که برای عروسک پرداخت کرده، به فروشنده انعام می‌دهد. فروشنده از این فروش، نه ضرر می‌کند و نه فایده.

ستون «الف»	ستون «ب»
$x$	$y$

۳۶ در شکل زیر، زاویه  $T$  بیشتر از  $10^\circ$  درجه می‌باشد.

ستون «الف»	ستون «ب»
$80^\circ$	$\angle ECF$



- راهنمایی: هر کدام از سوالات ۳۷ تا ۴۰ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه خود بنویسید.

۳۷ یک دستگاه تصفیه آب در هر بار تصفیه مقدار زیادی از ناخالصی آب را می‌گیرد (البته نه تمام ناخالصی‌ها را). برای خروج ۵ لیتر آب تصفیه شده البته با ناخالصی ۱۵ درصد، چند لیتر آب با ناخالصی  $50^\circ$  درصد باید به دستگاه وارد شود؟

- (۱)  $16/66$  (۲)  $10/5$  (۳)  $8/5$  (۴)  $7/5$

۳۸ سه نفر بلافاصله بعد از آنکه یک مغازه برنج‌فروشی باز می‌شود، به ترتیب برای خرید برنج وارد مغازه شده و نفر اول ثلث موجودی انبار، نفر دوم ربع موجودی انبار و نفر سوم خمس موجودی انبار را خریداری می‌کنند. اگر هر کدام از افراد بلافاصله پس از خرید، برنج خریداری شده خود را از انبار خارج کنند، فروشنده چند درصد از موجودی انبارش را به این سه خریدار فروخته است؟

- (۱) ۵۷ (۲) ۶۰ (۳) ۷۵ (۴) ۷۷

۳۹ یک دستگاه چمن‌زنی پس از مصرف ۶۵ درصد از سوخت مخزن خود، ثلث یک زمین فوتبال را چمن‌زنی می‌کند. این دستگاه با مابقی سوخت مخزن خود، تقریباً چند درصد از مابقی زمین را چمن‌زنی می‌کند؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۱۸ (۳) ۲۷ (۴) ۳۰

۴۰ میانگین دو عدد، یک عدد صحیح فرد و مثبت می‌باشد. کدام یک از موارد زیر، لزوماً درباره آن دو عدد، صحیح می‌باشد؟

- (۱) هر دو زوج هستند. (۲) هر دو فرد هستند.  
 (۳) اگر یکی مثبت باشد، دیگری منفی است. (۴) اگر یکی منفی باشد، دیگری مثبت است.

## بخش اول: درک مطلب

متن ۱:

۱ گزینه ۳

با خواندن پرسش آشکار است که برای یافتن پاسخ، باید سه بند نخست را بررسی کنیم:  
(۱) این سخن در خط ۳ برای «کنترل» گفته شده است. ✘  
(۲) درباره «نمود» آنها در متن سخنی گفته نشده است. ✘  
(۴) در خط نخست بند سوم، اینگونه بیان نشده است؛ بلکه «کنترل» به صورت خودکار این چنین عمل می‌کند! ✘  
از آنجایی که در خطوط ۲ و ۳ بند دوم درباره «همان اجزای اصلی باشد که در سیستم‌های کنترل بیرونی وجود دارند» و نیز دو جمله پایانی بند نخست گفته شده، گزینه ۳ پاسخ درست است.

۲ گزینه ۴

با خواندن پرسش آشکار است که سرنخی برای بررسی موشکافانه بخش ویژه‌ای از متن نمی‌توان یافت و ناچاریم یکسره به سراغ گزینه‌ها برویم:  
(۱) پس متن در چه موردی سخن می‌گوید؟! ✘  
(۲) خط نخست متن درباره تناسب آنها با هم سخن می‌گوید نه برخاستن یکی از دیگری!! ✘  
(۳) سخنی نامرتب به متن است! ✘  
اما سخن گفته شده در گزینه ۴، چکیده و نتیجه مناسبی از بند سوم متن است.

۳ گزینه ۴

با خواندن پرسش و کمک گرفتن از واژه‌ی راهنمای «کارآمد»، آشکار است که باید در بند پنجم در جستجوی پاسخ باشیم:  
(۱) برای کارآمدی «فرهنگ حاکم بر نظارت»، وارون آن درست است! ✘  
(۲) اگرچه سخنی درست است؛ سبب کارآمدی خودکنترلی نمی‌شود؛ بلکه یکی از سطوح آن را بیان می‌کند. ✘  
(۳) سخنی نامرتب به متن است! ✘  
اما گزینه ۴، چکیده و نتیجه مناسبی برای بیان کارآمدی کنترل خود بر اساس گفته‌های بند پنجم متن است.

۴ گزینه ۲

با خواندن پرسش آشکار است که موشکافی در جمله پایانی بند چهارم و نیز جمله نخست بند پنجم می‌تواند راهگشا باشد. عبارت راهنمای «به عبارت دیگر» بیان‌کننده توضیح بیشتر برای آشکارتر شدن گفته‌های بند چهارم و از این رو، گزینه ۲ پاسخ درست است.

۵ گزینه ۲

با خواندن پرسش، بررسی موشکافانه بند پایانی (به ویژه جملات پایانی آن) کارگشاست:  
(۱) توضیح آن محتمل‌ترین مورد است زیرا، بیشترین همخوانی را با درون‌مایه بند پایانی دارد. ✓  
(۲) اگرچه شاید در نگاه نخست، دور از ذهن به چشم بیاید؛ براساس دسته‌بندی گفته شده در بند چهارم می‌تواند درست باشد. ✓  
(۳) همانند گزینه پیشین ✓  
اما از آنجایی که در بند پنجم درباره «کنترل و نظارت بر خود در کوتاه مدت»، در بند ششم درباره «کارآمدی و اثربخشی آن» و نیز در بند پایانی درباره «دیدگاه اسلام به آن» سخن می‌گوید؛ کمی نامتحمل است که بخواهد یکباره به گفتار ژرفا بدهد و آن را بیشتر موشکافی کند. از این رو، گزینه ۲ پاسخ درست است.

متن ۲:

۶ گزینه ۴

با خواندن پرسش آشکار است که سرنخی برای بررسی بخش ویژه‌ای از متن نمی‌توان یافت و ناچاریم یکسره به سراغ گزینه‌ها برویم:  
 (۱) خلاف خط ۳ بند دوم متن است! \*  
 (۲) اگر چنین بود، چرا به تکاپو برای گریز از شعر آن دوران خودشان برآمدند؟! \*  
 (۳) در متن درباره رهایی از شیوه تعبیری که سخن می‌گوید که زاییده روزگار عثمانی بود نه آنکه تحت سلطه جایی بوده باشند! \*  
 اما گزینه ۴ براساس گفته‌های بند دوم پاسخ درست است.

۷ گزینه ۱

با خواندن جمله دارای ضمیر مورد نظر و نیز بررسی موشکافانه خطوط پیش از آن و جمله پایانی بند نخست، آشکار است که مرجع آن، «ادیبان غربی» و از این رو، گزینه ۱ پاسخ درست است.

۸ گزینه ۱

با خواندن پرسش آشکار است که سرنخی برای بررسی بخش ویژه‌ای از متن نمی‌توان یافت و ناچاریم یکسره به سراغ گزینه‌ها برویم:  
 (۲) براساس بند ششم، باور ناقدان است نه شاعران! \*  
 (۳) درباره بیراهه رفتن در متن سخنی گفته نشده است! \*  
 (۴) سخنی نامرتبط به متن است! \*  
 اما سخن گفته‌شده در گزینه ۱، بازگویی‌کننده خط نخست بند پنجم متن است.

۹ گزینه ۱

با خواندن پرسش آشکار است که سرنخی برای بررسی بخش ویژه‌ای از متن نمی‌توان یافت و ناچاریم یکسره به سراغ گزاره‌ها برویم:  
 گزاره (I) با خط نخست بند پنجم همخوانی دارد. ✓ (گزینه ۲ نادرست)  
 گزاره (II) براساس خط نخست بند ششم، اختلاف نظر ناقدان درباره «انتخاب شاعر یا شاعران نوگرای این مکتب» است نه «تعیین شعرای این مکتب»! \*  
 با نیم‌نگاهی به گزینه‌ها، به بررسی گزاره III (بار بررسی آن بر دوش شما خواننده گرامی!) نیازی نیست و گزینه ۱ پاسخ درست است.

۱۰ گزینه ۲

با خواندن پرسش آشکار است که باید در بند هفتم در جستجوی پاسخ باشیم. از آنجایی که گفتار آن درباره شوقی است و در خط ۲ بند ۷ متن درباره خواسته پرسش سخن گفته شده؛ گزینه ۲ پاسخ درست است.

### بخش دوم: منطقی

۱۱ گزینه ۳ پیش‌بینی نویسنده = میزان فروش ماه

$$\frac{5}{21} \text{ فروش امسال} = \frac{300000}{x} \Rightarrow x \cong 72 / 000 / 000$$

$$3.35(y) = 3 / 000 / 000 \Rightarrow y \cong 8 / 570 / 000$$

در گزینه ۳ می‌بینیم که بخش عمده فروش ضبط‌صوت در ماه‌های آخر است. با این فرض امسال نیز فروش بیشتر از پارسال است.

۱۲ گزینه ۳

استدلال استقرایی  $\Leftarrow$  در گزینه (۳) می‌بینیم همین استدلال را بررسی کرده پس صحیح است.

روابط صمیمانه با خواهرها و برادرها در آغاز بزرگسالی



۱۳ گزینه ۲

استدلال  $\Leftarrow$  فقط  $\frac{1}{520}$  گربه‌هایی که دُز بالای مادّه شیرین‌کننده مصنوعی دریافت کرده‌اند به سرطان مبتلا شده‌اند. این شیرین‌کننده باعث سرطان نمی‌شود.

در گزینه (۲) می‌فهمیم با توجّه به احتمال  $\frac{1}{520}$  این ماده شیرین‌کننده در ابتلا به سرطان تأثیری ندارد.

۱۴ گزینه ۴

در گزینه (۴) می‌بینیم که به دلیل وجود چندین نوع مالاریا، ابتلا به یکی باعث مصونیت نسبت به دیگری نمی‌شود. کودکان پس از ابتلا به هر کدام فقط نسبت به همان نوع مصونیت می‌یابند. لذا پس از ابتلا به تمامی انواع مالاریا نسبت به همه آنها مصونیت می‌یابد.

۱۵ گزینه ۲ بر اساس متن آشکار است که آنان، پیامدهای ناگوار بحران اقتصادی را برهان مشکل بیماری می‌دانند.

۱۶ گزینه ۳

مشخص است که افرادی که به روان‌درمانگران مراجعه می‌کنند افراد ضعیفی‌اند و قادر به ترک سیگار نیستند.

۱۷ گزینه ۲

استفاده از مثال در متن - گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ غلط هستند.

در گزینه (۱) شرطی کردن انسان مکانیزی مناسب برای کمک به او در غلبه به محدودیت‌های محیطی نیست.

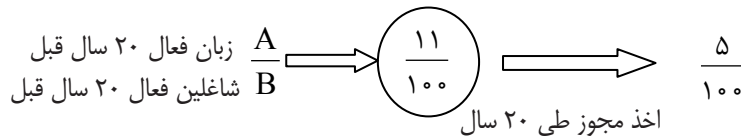
در گزینه (۳) دقیقاً عکس بیان متن است.

در گزینه (۴) در متن جمله‌ای با مضمون (کک‌ها چون تصور می‌کنند ظرف درپوش دارد، لذا ظرف بسته می‌شود) نداریم.

۱۸ گزینه ۱

بیان‌کننده فرض پنهان متن است و بیان می‌کند سن انسان و انگیزه قدرت با هم همبستگی منفی دارند.

۱۹ گزینه ۱



این نشان می‌دهد طبق گزینه (۱) در ۲۰ سال قبل  $\frac{\text{زنان}}{\text{کل}}$  خیلی کمتر از ۵٪ بوده‌است یعنی مردان  $\frac{95}{100}$  بوده‌اند.

۲۰ گزینه ۴

این گزینه درباره همان گروه از کودکان مورد ادعای متن است و بیان می‌کند این کودکان انگیزه قدرت را از دست نمی‌دهند بلکه به صورت سلطه بر دیگران از طریق روابط اجتماعی نمود پیدا می‌کند.

### بخش سوم: تحلیلی

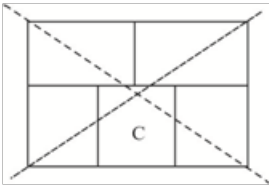
#### تحلیلی ۱:

برای ساده‌سازی پرسش، نگاره روبرو را در نظر می‌گیریم:

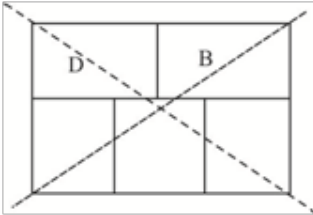

اکنون داده‌های گفته‌شده را برای آن الگوسازی می‌کنیم:  
(۱)

A	
C	
D	

۲) حالت روبرو هیچگاه رخ نخواهد داد:



۳) حالت روبرو نیز نشدنی است:



۲۱) گزینه ۳

با نیم‌نگاهی به گزینه‌ها آشکار است که داده II همواره درست است زیرا، بیان دیگری از داده‌نخست است که می‌دانیم هیچ یک از این دو فرد رانندگی بلد نیستند. (صندلی دیگری نیز وجود ندارد که آنها بخواهند روی آن بنشینند!) اکنون بهتر است گزاره III را بررسی کنیم زیرا در صورت نادرستی، ۲ گزینه زدوده می‌شوند: گزاره III نیز بیان دیگری از داده نخست است زیرا در غیر اینصورت، B و E باید جلو بنشینند، درحالی‌که هیچکدام رانندگی بلد نیستند. پس، تا اینجا گزینه‌های ۱ و ۲ زدوده می‌شوند. اکنون نوبت بررسی گزاره I است: در هیچ کدام از داده‌های گفته‌شده، چنین قیدی وجود ندارد و B می‌تواند دقیقاً جلوی A بنشیند. پس، گزاره‌ای نادرست و گزینه ۳ پاسخ درست است.

۲۲) گزینه ۲

E نمی‌تواند بین A و C بنشیند زیرا، داده سوم نقض می‌شود. 

D	B
C	E A

 و نیز می‌دانیم که براساس داده نخست، B نمی‌تواند راننده باشد. پس، گزینه ۲ پاسخ درست است.

۲۳) گزینه ۱

با در نظر داشتن داده‌های نخست و سوم آشکار است که فقط B می‌تواند به همراه A و C در عقب بنشیند. همچنین با لحاظ کردن داده دوم و الگوسازی داریم:

D	E		D	E		D	E		D	E	
C	B	A	C	A	B	A	B	C	B	A	C

۴) حالت شدنی خواهیم داشت و گزینه ۱ پاسخ درست است.

۲۴) گزینه ۴

آشکارست که E در وسط عقب قرار دارد و اگر A راننده باشد، داریم:

A	B
C	E D

A	D
C	E B

چنانچه A راننده نباشد:

D	A
B	E C

پس، گزینه ۴ پاسخ درست است.

از آنجایی که براساس داده نخست، B فقط می‌تواند کنار راننده بنشیند؛ اگر A کنار C بنشیند، داده نخست نقض می‌شود:

E	B
C	A   D

پس گزینه ۲ پاسخ درست است.

**تحلیلی ۲:**

با ساده‌سازی داده‌های گفته‌شده، داریم:

(۱) فقط آگهی B در اندازه ۳ چاپ می‌شود.

(۲) آگهی‌های A، E و G در اندازه ۱ چاپ می‌شوند.

(۳) دو آگهی C و D با هم در یک ستون هستند.

(۴) دو آگهی G و E حتماً در ستون نخست و به صورت G پایین‌تر از E، خواهد بود.

با بررسی موشکافانه‌تر داده‌های بالا، موارد زیر آشکار می‌شوند:

(I) دو آگهی C و D فقط در یکی از ستون‌های دوم یا سوم می‌توانند چاپ بشوند.

(II) آگهی‌های E، F و G با هم در ستون نخست و دو آگهی A و B نیز با هم در یکی از ستون‌های دوم یا سوم خواهند بود.

**گزینه ۴ ۲۶**

باتوجه به مورد شماره II، گزینه ۴ پاسخ درست است.

**گزینه ۲ ۲۷**

با توجه به ساده‌سازی‌های گفته‌شده، حالات زیر شدنی هستند:

(برای حالت وارونه چپش A و B در ستون دوم نیز همانند همین حالات خواهد بود)

A	F	A	E	A	E
B	E	B	F	B	G
	G		G		F

(برای حالت وارونه چپش وارونه C و D در ستون دوم نیز همانند همین حالات خواهد بود)

C	F	C	E	C	E
D	E	D	G	D	F
	G		F		G

در همگی حالات بالا، آگهی F در بیشینه حالت با دو آگهی در تماس خواهد بود.

۲۸ گزینه ۱

براساس صورت پرسش، حالات زیر خواهیم داشت:

A	C	F	A	C	F
B	D	E	B	D	E
		G			G

A	D	E	B	D	E
B	C	F	A	C	F
		G			G

آشکار است که حالات گوناگونی برای جایگیری D و A وجود دارد و الزامی برای کنار هم بودن آنها نیست. پس، گزینه ۱ پاسخ درست است.

۲۹ گزینه ۳

چنانچه حالت پنداری روبرو را در نظر بگیریم:

A	C	E
B	D	F
		G

با جایابی E و F گزینه ۱ و با جایابی C و D گزینه‌های ۲ و ۴ نادرست خواهند بود. اما گزینه ۳ همواره درست خواهد بود.

۳۰ گزینه ۳

اگر A و G دورترین فاصله از هم را بخواهند داشته باشند؛ براساس داده‌ها داریم که G در پایین ستون ۱ و A در بالای ستون ۳ باشد:

A	(C)	(E)
	(D)	(F)
B	(D)	G
	(C)	

پس گزینه ۳ پاسخ درست است.

بخش چهارم: کمیتی

نوع استخدام	جنسیت	زن	مرد	جمع	درصد
قراردادی		۵	۸	۱۳	٪۳۱/۷۱
پیمانی		۳	۴	۷	٪۱۷/۰۷
رسمی آزمایشی		۴	۲	۶	٪۱۴/۶۳
رسمی قطعی		۴	۱۱	۱۵	٪۳۶/۵۹
جمع		۱۶	۲۵	۴۱	٪۱۰۰

۳۱ گزینه ۳

گزینه ۱ ۳۲

گزینه ۲ ۳۳

گزینه ۳ ۳۴

گزینه ۲ ۳۵

$$\text{درصد زنان} = \frac{\text{تعداد زنان}}{\text{تعداد کل اساتید}} \times 100 = \frac{16}{41} \times 100 = 39\%$$

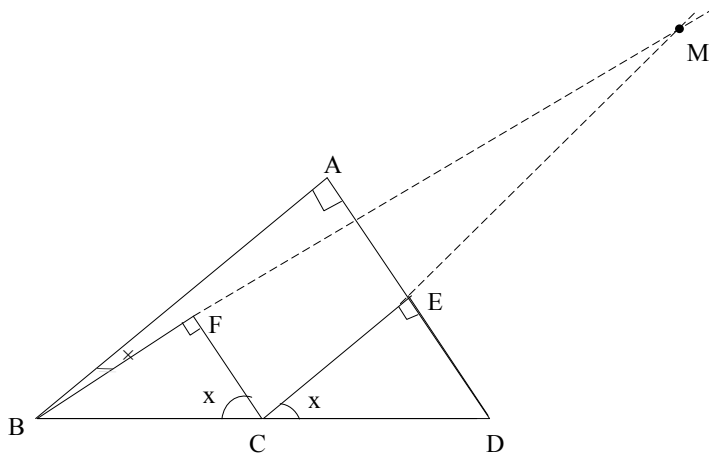
قیمت خرید کالا را با  $a$  نمایش می‌دهیم با تخفیف فروشنده به  $b$  رسیده است حال مقایسه می‌کنیم.

ستون (الف)	ستون (ب)
%x	%y
تخفیف	تخفیف
a	b
$\frac{1}{a}$	$\frac{1}{b}$
b	a

ستون (ب) بزرگ‌تر از (الف) است.

گزینه ۱ ۳۶

اگر  $CE$  و  $BF$  را امتداد تا در  $M$  قطع کنند داریم:



$BM$  خط موربی است که  $CM \parallel AB$  را قطع کرده و داریم  $(\hat{M} = \hat{B} = t)$  از طرف دیگر زاویه  $F$  در  $CFM$  قائمه است. لذا اگر  $t > 10^\circ$  باشد  $\hat{C} < 80^\circ$  در  $CFM$  می‌گردد. (مجموع زوایای داخلی  $180^\circ$  درجه است).

گزینه ۳ ۳۷

$$\text{حجم آب ورودی} = 50X$$

$$\text{حجم آب خروجی} = 85(\Delta \text{lit})$$

$$50(X) = 85(\Delta \text{lit}) \Rightarrow 10X = 17(\Delta \text{lit}) \Rightarrow X = 1.7(\Delta \text{lit})$$

$$\text{حجم کل} = y$$

$$\text{نفر اول} = \frac{1}{3}y \Rightarrow \text{باقی مانده} = \frac{2}{3}y$$

$$\text{نفر دوم} = \frac{1}{4} \times \text{باقی مانده} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}y = \frac{1}{6}y$$

$$(\text{نفر دوم} + \text{نفر اول}) = y - \left(\frac{1}{3}y + \frac{1}{6}y\right) = \frac{1}{2}y$$

گزینه ۲ ۳۸



$$\text{موجودی مانده بعد نفر دوم} = y - (\text{نفر دوم} + \text{نفر اول}) = y - \left(\frac{1}{3}y + \frac{1}{6}y\right) = \frac{1}{2}y$$

$$\text{نفر سوم} = \frac{1}{5} \times \text{باقی مانده نفر دوم} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{2}y = \frac{1}{10}y$$

$$\text{کل فروش} = \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{10}\right)y = \frac{54}{90}y = \frac{54}{90} \times 100 = 60\%$$

گزینه ۳ ۳۹

درصد سوخت مصرفی

$$\frac{\frac{1}{3}}{x} = \frac{\%65}{\%35} \Rightarrow x = \frac{7}{39}$$

مساحت چمن زنی

با ۳۵٪ سوخت مانده  $\frac{7}{39}$  زمین را می‌توان چمن زد. این کسر ۲۷٪ مابقی زمین است.

$$\frac{7}{39} \times 100 \cong 27\%$$

گزینه ۴ ۴۰

پس هر ۲ یا زوج‌اند یا فرد.  $x + y = 2 \Rightarrow x + y = \text{فرد و مثبت} = \frac{x+y}{2}$

در گزینه (۴) اگر یکی منفی باشد دیگری حتماً مثبت است.

■ راهنمایی: در این بخش، چند متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤالاتی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

در خلال دهه ۱۹۷۰ برخی دادگاه‌های ایالتی و فدرال تعریف وسیع‌تری از جنون را که مؤسسه حقوقی آمریکا پیشنهاد کرده بود، پذیرفتند. آن تعریف چنین بود «شخص به شرطی که در قبال جرم خویش مسئول شناخته نمی‌شود که در هنگام ارتکاب آن، بر اثر بیماری یا کاستی روانی به میزان قابل ملاحظه‌ای فاقد توانایی لازم برای دریافت نادرستی عمل خویش و یا توان هماهنگ‌سازی آن با مقتضیات قانون مربوطه باشد». عبارت «به میزان قابل ملاحظه» گویای آن است که هر درجه‌ای از ناتوانی، شخص را از مسئولیت حقوقی معاف نمی‌کند و در عین حال فقط ناتوانی کامل نیز ملاک قرار نمی‌گیرد. اینکه به جای «بداند» واژه «دریابد» به کار رفته متضمن این تلویح است که صرف آگاهی عقلی از درستی و نادرستی کافی نیست، بلکه شخص باید بتواند عواقب اخلاقی یا حقوقی رفتار خود را تا حدودی درک کند و تنها در این صورت است که مسئولیت حقوقی وی محرز می‌شود.

مسئله مسئولیت قانونی مردمان گرفتار اختلال روانی در سال ۱۹۸۱ با صدور رأی برائت ناشی از جنون برای شخصی به نام «جان هینکلی» در سوءقصد به جان رئیس جمهور ریگان بحث و جدل فراوان برانگیخت. مردم از این رأی به خشم آمدند، به این علت که احساس کردند دفاع براساس جنون به صورت گریزگاهی قانونی درآمده که مجرمین از آن برای فرار از قانون بهره می‌برند. بنابراین در سال ۱۹۸۴ کنگره آمریکا قانون اصلاحیه دفاع از جنون را به تصویب رساند. در این قانون تمهیدات و پیش‌بینی‌هایی برای دشوارتر ساختن تبرئه متهمان از مسئولیت قانونی گنجانده شد. نمونه اینکه با تغییر عبارت مؤسسه حقوقی آمریکا از عنوان «بی بهره از توانایی کلی ... برای دریافت و فهم ...» به «ناتوان از دریافت و فهم» به این نکته صراحت و قطعیت بخشید که اختلال یا نارسایی باید «شدید» باشد و همچنین ارائه ادله را به جای شاکه بر عهده وکیل مدافع می‌گذارد. این قانون در کلیه دعوی‌های مطروحه در دادگاه‌های فدرال و در نیمی از دادگاه‌های ایالتی اعمال می‌شود.

تلاش دیگری برای صراحت بخشیدن به دفاع قانونی از جنون، رأیی است به این مفهوم که «شخص مجرم است اما گرفتار اختلال روانی می‌باشد». این رأی، نخست در ایالت میشیگان صادر شد و اینک یازده ایالت دیگر، آن را منشأ صدور رای در موارد مربوط قرار می‌دهند. قوانین به طور کلی راه را برای رأی «مقصر اما بیمار» در شرایطی باز می‌گذارد که متهم گرفتار اختلال عمده فکر یا هیجان باشد، به طوری که هنگام ارتکاب عمل دچار اختلال قضاوت، رفتار و تشخیص واقعیت یا توان کنار آمدن با مقتضیات عادی زندگی باشد. با این همه، تأثیر این «بیماری روانی» کمتر از جنون قانونی است. رأی «مقصر اما بیمار» دست اعضای هیأت منصفه را باز می‌گذارد که وقتی در متهم خطری را احساس کنند، ضمن محکوم ساختن او اطمینان داشته باشند که به خاطر بیماریش تحت درمان قرار خواهد گرفت. این قبیل اشخاص یا در زندان تحت درمان قرار می‌گیرند یا تا وقتی که حالشان برای تحمل محکومیت مناسب شود در بیمارستان روانی می‌مانند.

نگرانی عمومی از اینکه دفاع براساس جنون به صورت گریزگاه عمده‌ای در حقوق جزا درآمده باشد، بسیار دور از واقعیت است. کاربرد این نوع دفاعیه بسیار کمیاب است و تبرئه شدن به خاطر جنون از آن هم کمیاب‌تر است. اعضای هیأت منصفه به اکراه به این باور می‌رسند که کسی مسئولیت اخلاقی عمل و رفتارش را عهده‌دار نباشد و وکلای دعاوی نیز که از احتمال رد شدن با جنون اطلاع دارند، فقط از روی ناچاری به آن متوسل می‌شوند.

۱ پاراگراف قبل از متن فوق، به احتمال قوی به بحث درباره کدام موضوع می‌پردازد؟

۱) ملاک‌های تشخیص توانایی کنترل رفتار در افراد مبتلا به اختلالات روانی

۲) قوانین مربوط به جنون در سال‌های قبل از ۱۹۷۰ میلادی

۳) تعریف اختلال‌های روانی از دیدگاه روانشناسی

۴) رویکرد حقوق غربی به موضوع مسئولیت حقوقی افراد در گذشته

۲ هدف اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟

۱) ارائه بخشی از تاریخچه تلاش‌های انجام‌شده در جهت شفاف‌سازی مفهوم جنون و مبانی تصمیم‌گیری درباره جنون حقوقی

۲) تأکید بر لزوم تدوین مبانی حقوقی به دور از جنجال‌ها و تعصبات اجتماعی

۳) رفع نگرانی عمومی درباره سوءاستفاده از جنون به عنوان محملی برای دفاع حقوقی

۴) ارائه پاسخ به این سؤال که قانون در برابر کسی که اختلال روانی دارد و دست به تبهکاری می‌زند، چه باید بکند؟

۳ پاراگراف دوم در ارتباط به پاراگراف اول، مطالب آن را ..... .

۱) کاملاً رد می‌کند

۲) در مقابل یک استثناء قرار می‌دهد

۳) با ارائه مثالی به چالش می‌کشد

۴) با مثالی توضیح می‌دهد

۴ کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن نتیجه گرفت؟

۱) با گذشت چندین دهه از اعمال تغییرات بر روی مفهوم جنون حقوقی در آمریکا، دادگاه‌های این کشور در برداشت و تحلیل این مفهوم کاملاً متفاوت عمل می‌کنند.

۲) در حال حاضر در حقوق جزای آمریکا با شخص مجرم همانند یک بیمار برخورد می‌شود.

۳) امروزه حقوق جزا به نقش عوامل زیست‌محیطی در بروز اختلال‌های روانی - رفتاری و جرایم ناشی از آنها اهمیت فراوان می‌دهد.

۴) اصلاحات اعمال‌شده بر قانون دفاع از جنون، امید به تبرئه شدن را در متهمان دچار اختلال‌های روانی به میزان زیادی کاهش داده است.

۵ با توجه به متن، احتمال موافقت نویسنده با کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر، بیشتر است؟

۱) در تعریف مسئولیت حقوقی، شرایط روانی افراد از اهمیت چندانی برخوردار نیست.

۲) احتمال آنکه تبهکاری بتواند با توسل به دفاع براساس جنون از مجازات بگریزد آنقدر پایین است که نگرانی عمومی در این مورد اغراق‌آمیز است.

۳) در احراز مسئولیت حقوقی، توانایی تشخیص درست از نادرست بر درک مجرم از عواقب رفتار خود ارجحیت دارد.

۴) جامعه متمدن نباید کسی را که از لحاظ روانی کنترل و اختیاری بر کردار خود ندارد، تنبیه کند.

متن ۲:

کودکان مبتلا به اوتیسم هرگز ارتباط چشمی برقرار نمی‌کنند، کودکان اوتیستیک نبوغ دارند، کودکان

مبتلا به اوتیسم هرگز صحبت نمی‌کنند، کودکان اوتیستیک قادر به نشان دادن محبت خود نیستند،

اوتیسم یک بیماری روانی است، کودکان مبتلا به اوتیسم نمی‌توانند به دیگران لبخند بزنند، کودکان

اوتیستیک تماس جسمی محبت‌آمیز برقرار نمی‌کنند و ... موارد فوق بسیاری از باورهای جامعه نسبت به

این کودکان است. این در حالی است که این کودکان تحریکات حسی را به گونه‌ای متفاوت درک می‌کنند

و همین موضوع موجب مشکل در ابراز محبت و برقراری ارتباط عاطفی در آنها می‌شود. در حقیقت، به

دلیل تنوع تظاهرات کلینیکی طیف تشخیص بیمار اوتیستیک مشکل است. گاهی اوقات کودکان مبتلا به

اوتیسم باهوش هستند ولی +۸ درصد از آنها درجاتی از عقب‌ماندگی ذهنی را نشان می‌دهند. در آزمایشات

پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اوتیسم باید عوامل قبل و بعد مورد بررسی قرار گیرد. تمام کودکان مبتلا به

اوتیسم باید از نظر شنوایی مورد بررسی قرار گیرند.

در مورد علل پیدایش بیماری اوتیسم، تئوری‌های مختلفی وجود دارد و فاکتورهای متعددی را در بروز اوتیسم دخیل می‌دانند، از جمله عوامل ژنتیکی، تغییرات ساختمان مغز، مواد حساسیت‌زا و آلرژی‌ها، آلودگی هوا و بسیاری از موارد دیگر. حتی قبلاً تصور می‌شد فاکتورهایی مثل وضعیت اقتصادی، اجتماعی، سبک زندگی و سطح تحصیلات والدین نقشی در بروز این اختلال ندارد، اما اینک نتایج تحقیقات در دانشگاه علوم پزشکی آمریکا نشان داد که احتمال ابتلا به اوتیسم در کودکانی که در نزدیکی بزرگراه‌ها متولد می‌شوند، به دلیل آلودگی بیشتر، دو برابر است. همچنین تحقیقات نشان داده است تماس مادر با آلودگی هوا در دوران بارداری و تماس کودک با آلودگی در سال‌های اول پس از تولد، باعث تأخیر رشد ذهنی کودک و افزایش احتمال بروز اوتیسم می‌شود. در نقطه مقابل در بسیاری از متون علمی پرهیز از برخی غذاها و مایعات، عاملی برای بهبود شرایط کودکان بیمار عنوان شده است. دوری از موادی مثل انواع مختلف رنگ‌ها، چسب‌ها، لاک ناخن، اسپری مو و پودر رختشویی هم توصیه شده است. همچنین استفاده از برخی مواد غذایی و مکمل‌ها مثل ویتامین B6 و روغن جگر ماهی، سبب بهبود علایم این کودکان شده است. پس می‌توان گفت علاوه بر فاکتورهای ژنتیکی، عوامل محیطی و تغذیه‌ای نیز در بروز و بهبود این اختلال ایفای نقش می‌کنند.

در صورت مشاهده هرگونه رفتار غیرطبیعی کودک در هر سنی، مراجعه به متخصص اولین قدمی است که والدین باید بردارند. روانپزشکان کودک و نوجوان و سپس روانشناسان و روان‌پزشکان راهنمایان بسیار خوبی خواهند بود. بسیاری از والدین، زمانی که تشخیص اوتیسم برای کودکشان مطرح می‌شود، برخورد مناسب با مسأله نمی‌کنند و در واقع دچار نوعی انکار می‌شوند و با مراجعه به متخصصان مختلف امیدوارند که تشخیص دیگری را برای آنها پیدا کنند. گروهی دیگر تمام آرزوهایی که برای کودک خود داشتند را نقش بر آب می‌بینند و از هرگونه اقدامی ناامید می‌شوند، اما خوشبختانه امروزه بیش از هر زمان دیگری می‌توان به کودکان اوتیستیک کمک کرد. هر چه اقدامات زودتر انجام شوند، نتایج بهتر خواهند بود.

همچنین آموزش‌های ویژه، حمایت خانواده و در بعضی موارد درمان دارویی به بسیاری از کودکان مبتلا به اوتیسم در رسیدن به تجربه زندگی هر چه طبیعی‌تر کمک خواهند کرد. در حال حاضر، امید زیادی به پیشرفت کودکانی است که درمان مناسب و مؤثری گرفته‌اند. حتی بسیاری از کودکانی که از نظر ذهنی عقب افتاده‌اند، در انجام کارهای مشخص مثل پوشیدن لباس و مهارت‌هایی نظیر آشپزی، و ... قابلیت‌هایی را از خود نشان داده‌اند. گروهی دیگر، مهارت‌های تحصیلی مانند خواندن، نوشتن و محاسبات ساده را به دست خواهند آورد. بعضی دبیرستان را تمام می‌کنند و عده‌ای حتی به دانشگاه می‌روند. نکته مهم، شروع هرچه سریع‌تر مداخلات درمانی است و اما نکته مهم‌تر اینکه هیچگاه برای شروع درمان دیر نیست. امروزه تحقیقات علمی زیادی در مورد این اختلال انجام شده است که به نتایج بسیار عالی دست یافته‌اند.

۶ کدام‌یک از موارد زیر، بهترین عنوان برای متن فوق می‌باشد؟

- (۱) اوتیسم، اختلالی که به‌درستی شناخته نشده و هنوز هم علل پیدایش و شکل‌گیری آن برای روانشناسان کاملاً مشخص نیست.  
(۲) عوامل موثر در بروز و تشدید اوتیسم: از ژنتیک تا تربیت  
(۳) اوتیسم: علل پیدایش، اقدامات درمانی، پیشگیرانه و آموزشی  
(۴) باورهای جمعی نسبت به اوتیسم، باورهایی که مبنای علمی برخی تئوری‌های روانشناسی اوتیسم شد.

۷ بر مبنای اطلاعات درون متن، نویسنده با کدام‌یک از موارد زیر، توافق بیشتری دارد؟

- I. در معاینات کودکان مبتلا به اوتیسم، بایستی تاریخچه فرد مبتلا از زمان قبل از ابتلا مورد بررسی قرار گیرد.  
II. واکنش برخی والدین به ابتلای فرزندانشان به اوتیسم چنان است که ممکن است امکان دستیابی به معالجه بهتر را سخت کند.  
III. عوامل متعدد و متنوعی در پیدایش بیماری اوتیسم دخیل می‌باشند اما برخی از این عوامل مانند شغل والدین نسبت به دیگر عوامل تأثیرگذار ترند.

(۱) I و II

(۲) فقط I

(۳) II و III

(۴) I و III

کدام یک از موارد زیر را میتوان از متن فوق استنباط کرد؟

- ۱) تشخیص عارضه اوتیسم به دلیل پیچیدگی افراد اوتیستیک، کاری بس دشوار می‌باشد.
- ۲) چنانچه با کودکان اوتیستیک درست و منطقی رفتار شود، آنها توانایی دادوستد عاطفی را خواهند داشت.
- ۳) ارتباط عاطفی با کودکان مبتلا به اوتیسم امری تقریباً غیرممکن است چرا که آنها تحریکات حسی را به گونه‌ای دیگر درک می‌کنند.
- ۴) رابطه مستقیمی بین توانایی کودکان اوتیستیک در برقراری ارتباط چشمی و نبوغ آنها وجود دارد.

کدام مورد، در مواجهه با مشکل اوتیسم، اولویت بیشتری دارد؟

- ۱) حمایت خانواده با دادن تجربه زندگی روزمره و مهارت‌های تحصیلی به کودک مبتلا به اوتیسم
- ۲) حفظ ایجاد امید بهبود در کودک با برقراری روابط عاطفی با او
- ۳) ایجاد تغییر در سبک زندگی و روابط اجتماعی و عاطفی خانواده
- ۴) برخورد مناسب والدین هنگام تشخیص اوتیسم و شروع هرچه سریعتر مداخلات درمانی

کدام مورد، توصیف مناسبی در خصوص نگرش نویسنده نسبت به اوتیسم می‌باشد؟

- ۱) علایم آن را با توجه به علل این بیماری طبیعی می‌داند و واکنش منفی والدین در مقابل این بیماری خشمگین است.
- ۲) در ابتدا انتقادی و کمی عامیانه و غیرعلمی است اما رفته‌رفته منطقی‌تر می‌شود.
- ۳) اوتیسم را مشکل جدی نمی‌داند و درمان کامل آن را اگرچه سخت ولی ممکن می‌داند.
- ۴) مشکل اوتیسم علیرغم واقعیت‌ها معمولاً اغراق‌آمیز بیان شده و با آن غیرمنطقی برخورد شده است.

### متن ۳:

بعد زمانی باستان‌شناسی بر پایه اصول اساسی «زمین‌شناسی طبقاتی یا چینه‌شناسی» اصل «سطوح و طبقات» که توسط «همگونه‌گرایان» در اوایل قرن نوزدهم عنوان گردید، استوار است.

اصل «سطوح و طبقات» تأکید می‌کند که لایه‌های زمین‌شناسی بر روی هم قرار گرفته‌اند و به‌صورت یک «کیک» مجسم می‌شود. وجود سنگ‌ها و صخره‌ها در مناطق ساحلی نیز از نمونه‌های قابل توجه به شمار می‌آیند. بدیهی است هر اثری که در پایین‌ترین لایه و طبقه پیدا شود (یک نمونه سنگ باشد یا اثری ساخته و پرداخته انسان)، قبل از اینکه سطوح و طبقات فوقانی بر روی یکدیگر قرار گرفته باشند، چنین اثری در عمق و لایه تحتانی قرار گرفته است. به بیانی دیگر، طبقات تحتانی‌تر، قدیمی‌تر از سطوح و طبقاتی هستند که در لایه‌های فوقانی‌تر قرار گرفته‌اند. اصل مشابهی نیز در مورد محل‌های باستان‌شناسی وجود دارد؛ بدین صورت که ابزار و آثار خانه‌ها و آثار دیگر موجود در سطوح و لایه‌های یک محل باستانی، در مورد طبقات سطوح و وضعیت همجواری‌شان با طبقاتی که در آنها کشف شده‌اند، قابل تاریخ‌گذاری می‌باشند.

«بافت باستان‌شناسی» در نتیجه ثبت و ضبط دقیق «ماتریس»، بعد زمانی و مکانی و ارتباط و همجواری آثار و اشیاء حاصل می‌گردد. ساختار باستان‌شناسی، موضوعی بسیار فراگیرتر از صرف پیدا کردن یک محل، و وضعیتی در زمان و مکان است؛ ساختار، مربوط به این است که یک اثر چگونه در محل کشف قرار گرفته و از زمانی که صاحب یا صاحبان اثر، آن را رها کرده و برجای نهاده‌اند تا زمان کشف مجدد، چه چیزهایی اتفاق افتاده است. هر کسی که درصدد بررسی و بازسازی رفتار انسان یا نظام‌های فرهنگی باستانی است، لزوماً باید به زمینه و بافت هر اثر توجه و دقت کامل داشته باشد. بافت و ساختار تحت تأثیر عوامل سه‌گانه‌ای به شرح زیر قرار می‌گیرد:

۱- نوع ساخت و شکل استفاده از یک شیء مصنوع یا خانه یا هر چیز دیگری توسط مالکان اصلی آن، جهت واقع شدن یک محل زندگی ممکن است با توجه به موقعیت خورشید در بعدازظهرهای فصل تابستان تعیین شود و به این دلیل که هدف توجه باستان‌شناسی، بازسازی و بررسی گذشته است، این جنبه بافت و ساختار دارای اهمیت بسیاری است.

۲- نحوه قرار گرفتن شیء در زمین. برخی از موارد اکتشافی، مانند قبور و آرامگاه‌های سلطنتی یا آثار و بقایا، عمدتاً اقوام و مردمان دوره گذشته در زیر زمین دفن یا پنهان شده‌اند. آثار و بقایای دیگر به

واسطه پدیده‌های طبیعی نابود شده‌اند. خانه‌ها و زیستگاه‌های مخروبه که متروک مانده‌اند، در اثر جریان شن یا پوشش گیاهی تدریجاً از نظرها ناپدید گردیده‌اند. لیکن، یکی از شهرهای دوران روم باستان موسوم به «هرکولانوم» در ایتالیا، در اثر انفجار فاجعه‌آمیز کوه آتشفشان «وزوویوس» در اوت ۱۹۷۹، به سرعت زیر خاکستر مدفون گردید.

۳- تاریخ و پیشینه بعدی اثر مدفون شده در زیرزمین. آیا محل تدفین یا گور و بقایای درون آنها در اثر گورها و دفن‌های بعدی خراب شده یا به هم خورده‌اند، یا اینکه آیا محل باستانی در اثر جریان آب از بین رفته است؟

بافت و محتوای هر اثر و مدرک باستان‌شناسی تحت تأثیر دوجریان قرار می‌گیرد: اول، شناخت رفتار اولیه اقوام و مردمانی که آثار را ساخته و مورد استفاده قرار داده‌اند و دوم، وقایع و رویدادهایی که در دوره‌ها و زمان‌های بعدی اتفاق افتاده است:

بافت و محتوای اولیه، در واقع بافت اصلی اثر باستان‌شناسی است که پس از عدم استفاده از سوی صاحبانش، از سوی انسان یا طبیعت مورد صدمه و آسیب واقع نشده باشد. یکی از پیکارگران دوران موسوم به «عصر آهن»، در اثر زخمی در جریان نبردی علیه ارتش رومی‌ها جان می‌دهد و در سال ۴۳ میلادی در محلی به نام «مایدن کاسل» به خاک سپرده می‌شود. بازماندگان سریعاً جسد متوفی را در گودالی دفن کرده‌اند و تا زمان کشف آن توسط باستان‌شناس انگلیسی «سر مورتیمر ویلر» در اواخر دهه ۱۹۳۰، اسکلت‌ها کاملاً دست نخورده و عاری از هرگونه صدمه باقی مانده بود.

هرگاه بافت و محتوای اولیه اثری توسط فعالیت‌های بعدی مورد صدمه و آسیب قرار گیرد، بافت ثانویه به دست می‌آید. غالباً اتفاق می‌افتد که کاوشگران در محدوده یک گورستان، اسکلت‌هایی صدمه‌دیده و غیرکامل کشف می‌کنند که در اثر دفن مردگان در دوره‌های بعدی نیز، قبور مورد آسیب و تخریب قرار گرفته‌اند. نمونه چنین موردی در مقبره فرعون مصر به نام «توتانخامون» دیده می‌شود که دزدان و غارتگران احتمالاً لوازم و اشیای اصلی درون آرامگاه را، در جستجوی طلا و روغن‌های قیمتی برهم زده‌اند. در موارد و نمونه‌های دیگری نیز مشاهده می‌شود که آثار و اشیاء در اثر برخی عوامل طبیعی مانند باد و اوضاع اقلیمی، از وضعیت اولیه‌شان خارج شده و در هم می‌ریزند. بسیاری از ابزار آلات دوران موسوم به «عصر سنگ» مکشوف در طبقات شنی رودخانه‌های منطقه اروپا در اثر بروز سیلاب‌ها، به بخش‌ها و محل‌های دورتری از محل اصلی رسوبی‌شان حمل شده‌اند. تمام این آثار به هم ریخته که از وضعیت اولیه خارج شده‌اند، در طبقه‌بندی «بافت و محتوای ثانویه» قرار می‌گیرند.

۱۱ بر طبق متن، باستان‌شناسان برای تعیین تقدم و تأخر آثار مکشوفه خود، از ..... .

- ۱) عواملی که بافت و ساختار باستان‌شناسی را تحت تأثیر قرار می‌دهند، سود می‌جویند
- ۲) بافت و ساختار لایه‌ای که در آن آثار باستانی مدفون می‌گردند، استفاده می‌کند
- ۳) اصلی منطقی که در «زمین‌شناسی چینه‌شناسی» ریشه دارد، استفاده می‌کند
- ۴) دانش تخصصی زمین‌شناسان درباره چگونگی تشکیل لایه‌های زمین‌شناسی بهره می‌برند

۱۲ اثری باستانی که در اثر عوامل طبیعی تغییر وضعیت داده است، ..... .

- ۱) به لحاظ بازسازی و بررسی گذشته، بیشتر از آثار دیگر، مورد توجه باستان‌شناسان قرار می‌گیرد
- ۲) می‌تواند متعلق به عصر سنگ باشد
- ۳) از نحوه قرار گرفتن آن در زمین تشخیص داده می‌شود
- ۴) از طریق اصول زمین‌شناسی طبقاتی یا چینه‌شناسی قابل بازیافت است

۱۳ کدام یک از موارد زیر، با توجه به اطلاعات مندرج در متن، صحیح است؟

- I. تمام آثار باستانی که به هر دلیلی آسیب دیده و دیگر موجود نیستند، بافت و محتوای ثانویه نامیده می‌شوند.
- II. اجساد دفن‌شده، بهترین نمونه از بافت و محتوای اولیه محسوب می‌گردند.
- III. اگر سیل وسیله‌ای را از محل اصلی خود به محلی دیگر برده و مدفون کند، آن وسیله نه بافت و محتوای اولیه و نه بافت و محتوای ثانویه دارد.

IV. جنگ یکی از عواملی است که برخی بافت‌های اولیه را به بافت ثانویه تبدیل می‌کند.

۴) هیچکدام

۳) فقط III

۲) فقط I

I و IV